

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б. 1. 1 Философия  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Цель дисциплины**

- освоение достижений всего спектра мировой философии, потребности возрождения традиций самобытных, русской, российской духовности и выполняющих патристическую, отечественной культуры, формирование теоретическое существования, осознающего как самого себя, так и

**Задачи дисциплины**

- дать студентам систему философских знаний;
- научить о рьяеянтви риосваотрии философии;
- проследивать в многообразии и постоянном воспроизведении, дальнейшую переработку «вечных» истин;
- привить навыки определения общего характера позиций;
- развить способность самостоятельного анализа мировоззрения.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

**ОК – 1** - способствовать использовать основы философских мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности
- основные философские категории и проблемы

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и
- системно анализировать их овльюбгиирчатськ исео цкиоанлщенпоц и

**Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями
- технологиями приобретения, использования и объективной деятельности.

**Содержание дисциплины**

Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе»

Тема 2 «Основные категории философии»

Тема 3 «Философское учение о бытии (онтология»

Тема 4 «Философское учение о познании (гносеология»

Тема 5 «Философская теория развития мира»

Тема 6 «Учение о человеке в философии (философия человека»

Тема 7 «Философия культуры (социальная философия культуры, культура, цивилизация»

Тема 8 «Философское осмысление глобальных проблем»

Тема 9 «Философия науки и техники»

**Форма контроля** – устная и письменная

**Общая трудоемкость** – 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б. 1. 2 Логика  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

Целями дисциплины являются формирование коммуникативных и коммуникативных компетенций. Для достижения практически освоить основные формы логического научного студента использовать основные логические опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыку базовых компетенций, позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

#### **Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ОУ1 - способностью освоить основы философских знаний и закономерности исторического развития для деятельности

#### **Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности проблемы человеческого бытия;
- процесс культурного развития человека и культуры;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций;

#### **Уметь:**

- анализировать мировоззренческие аспекты философии;
- системно анализировать их влияние на общество и культуру;
- определять ценность того или иного исторического факта;
- уметь соотносить факты и явления с традициями;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к культурным традициям;

#### **Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями и технологиями при обращении к философии в практической деятельности;
- навыками историко-культурного анализа для определения места профессии в истории культуры;
- навыками бережного отношения к культурному наследию;

- ОУ6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **Знать:**

- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества.

#### **Уметь:**

- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

#### **Владеть:**

- приемами анализа сложных социальных проблем современного социума.

#### **Содержание курса**

Введение в философию. Языки философии. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, Введение в философию. Простые сложные суждения. Методы философии: индукция и дедукция. Виды гипотезы и опровержение. Правила построения гипотезы.

#### **Форма контроля**

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.3д История управления подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
профиль Управление экономическим развитием  
Зачная форма обучения**

**Цели:** сформировать у студента представление об историческом пути России с развитием как составной части мировой истории, исследовании и историческом развитии России в связи со становлением и развитием индустриальной цивилизации.

**Задачи дисциплины:**

- выработать научное представление об историческом развитии России в формировании основных цивилизационных процессов становления и развития культуры и науки, основных тенденциях развития в поворотных моментах и возможных альтернативах;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы с актуальными вопросам исторической науки.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины должен сформировать у обучающегося

**ОК2** – способностью анализировать основные этапы развития общества для формирования гражданской позиции

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Знать:**

- основные закономерности исторического развития общества и истории человечества; и на современном этапе
- место исторической науки в системе гуманитарных наук России и их хронологию;
- основные исторические факты, события, деятельность историков;
- специфические особенности российской истории;
- основные исторические источники, труды историков, содержание научных проблем и дискуссий, верные подходы к изучению истории.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать исторические события и политические процессы;
- анализировать и оценивать исторические источники и политические процессы;
- использовать полученные знания при осуществлении исторических исследований;
- работать с историческими источниками и научной литературой, выявлять сущность исторических событий и явлений, раскрывать их значение в истории, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, социальную характеристику обществу в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими понятиями и терминами, устанавливать связи, проведения сравнений исторических процессов, хронологической последовательности, обнаруживать проблемы.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию постановке цели и выбору путей её достижения;  
- опытом оценки исторических явлений и личностное отношение к ним, и биоэтнографическими знаниями и умением исполнять ситуации в разные временные отрезки истории.

**Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Теория и методология исторической Русь и с-ю азиатские уклады в XV-XVIII вв.
- Раздел 3. Образование и развитие Московской Руси в XVI-XVII вв.
- Раздел 4. Российская империя в XVIII-XIX вв.
- Раздел 5. Российская империя в XIX в. (1801-1917 гг.)
- Раздел 6. Россия в XIX в. (1801-1917 гг.)
- Раздел 7. СССР в 1917-1991 гг.
- Раздел 8. Современное развитие России (1991-2020 гг.)
- Раздел 9. Российская Федерация в 2000-2020 гг. Экономика и развитие страны на современном этапе.
- Форма контроля:** экзамен, 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.4 Основы экономических наук для направления 38.03.02 Экономика и управление экономическим развитием территорий**  
**Зачная форма обучения**

**Цели и задачи** изучения дисциплины «Основы экономики» формирование у студентов навыков самостоятельного поиска информации, позволяющих ориентироваться в происходящих изменениях, принимать эффективные решения, связанные с профессиональной подготовкой специалистов, отвечающих требованиям международного рынка труда, оперативно реагирующих на изменения.

**Задачи**

- формирование основ рационального экономического поведения;
- формирование базовых знаний о современных методах экономического развития;
- овладение современной экономической терминологией, содержанием экономических понятий, категорий;
- развить умение анализировать экономические процессы и явления, основные направления их влияния на развитие различных сфер жизнедеятельности;
- развить навыки использования резервов повышения эффективности профессиональной деятельности и саморазвития, ориентации на повышение эффективности профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» формирование общекультурных компетенций, позволяющих использовать экономические знания в различных сферах деятельности.

**а) знать**

- основные понятия, категории, теории, естественные науки;
- основные источники экономической информации;

- современные направления экономической деятельности, закономерности современной
- основные показатели, характеризующие разви
- основные показатели, характеризующие эфф
- субъектов на микроэкономическом уровне;
- основные направления экономической политики

#### **б) уметь**

- использовать экономическую терминологию, профессиональной деятельности, на основе э
- использовать методы познания экономической
- выявлять проблемы экономическо
- анализировать основные направления эконом
- на развитие различных сфер жизнедеятельности

#### **в) владеть**

- навыками самостоятельного анализа экономической
- навыками интерпретации аналитической инфо
- выводами;
- навыками использования результатов анал
- самоактуализации и саморазвития, ориентации
- резервов эффективности профессионально

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет и метод экономики. Основные направления рыночной экономики. Закономерности современной экономики. Рынки факторов производства. Фирма, некоммерческие организации в РФ. Модели рыночной конкуренции. Основные макроэкономические проблемы. Государственное регулирование экономики. Инновационное развитие, структура, экономика. Государство. Форма организации работы, Общественная работа, 2 ЗЕТ

#### **Аннотация программы дисциплины**

**Б1. Б. 1. 5 Основы права для направления Экономика менеджмент профиль в «Урале» экономическим развитием значащая форма обучения**

**Цели** приобретение знаний по основам государственной системы права Российской Федерации: конституционного права, трудового права, административного права, формирования у студентов позитивного отношения к праву.

#### **Задачи:**

1. Уяснение сущности государства и права, особенностей государственного регулирования.
2. Усвоение закономерностей функционирования государственного регулирования.
3. Формирование представлений о структуре государственного регулирования.
4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины должен обеспечивать формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих применять их в профессиональной деятельности.

владение навыками поиска, анализа и использования своей профессиональной деятельности. Планируемые результаты обучения по дисциплине

## **Знать:**

- нормативные и документы, необходимые в своей деятельности;
- Уметь использовать нормативные и правовые документы профессиональной оценочной деятельности;
- Владеть навыками поиска, анализа и использования необходимых в своей профессиональной оценочной деятельности;

- владением навыками подготовки организационных документов необходимых для создания новых предприятий.  
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

## **- Знать:**

основные организационные формы предпринимательской деятельности; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность

- Уметь анализировать организационные структуры, и недостатки - правовые формы предпринимательской деятельности;
- Владеть навыками подготовки организационных документов необходимых для создания новых предприятий.

## **Содержание дисциплины:**

Понятие и сущность государственного и муниципального управления. Основные административные органы государственного управления. Основные трудовые ресурсы. Основы трудового права. Основы информационного права.

Форма контроля учебной работы,

Общая трудоемкость: 23 ЕТ

## **Аннотация рабочей программы дисциплины** **Б1. Б. 1. 6 Естественнонаучная картина мира** **для направления по специальности 38.03.02** **профиль «Управление экономическим предприятием»** **Заочная форма обучения**

Целью является студенту определить мировоззренческие основы необходимые в процессе формирования его личностной картины мира, миссиями включающую представления о месте деятельности и возможности выживания в условиях.

## **Задачи:**

- Познакомить студентов с основными концепциями философии;
- Показать, что в окружающем мире происходят процессы развития общества и человеческую жизнь, проходящие по закономерностям;
- Дать знания о важнейших закономерностях развития жизни;
- Предостеречь от возможных заблуждений, связанных с основными принципами биоэтики;
- выработать способность применять на практике и использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности.

## **Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности находить правовые нормы и применять их в ответственной с позиций социальной ответственности. Знакомство с методами принятия решений в управлении операционными процессами (ОПК).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

## **Знать:**

- методы математического анализа и моделирования исследования;

- информационные технологии, тенденции их развития  
**Уметь** применять в профессиональной и других видах закономерности осмысления природных и социокультурных процессов;  
- использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;  
- решать практические задачи информационных систем

#### **Владеть**

- приемами и методами анализа проблем природы и общества;  
- методами математического анализа;  
- навыками теоретического и экспериментального исследования;  
ОПК-6:

#### **Знать:**

- основные принципы принятия решений;  
- закономерности природных и социокультурных процессов;

#### **Уметь:**

- находить оптимальные решения;  
- оценивать результаты и последствия принятого решения;  
- нести ответственность за принятые решения;

#### **Владеть**

- основами проектирования с использованием баз данных;  
- способностью находить оптимальные решения;

**Содержание дисциплины.** Уровни развития жизни. Эволюция. Космология.

**Форма контроля:** лекция, работа, экзамен

**Общая трудоемкость:** 108 академических часов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. Б. 1. 7 Математика направление **38.03.02 Менеджмент** профиль подготовки: **Управление экономическими процессами** Зачная форма обучения**

**Цель** формирование способности применять математические методы для решения задач в профессиональной и исследовательской деятельности;

#### **Задачи:**

- овладеть конкретными математическими знаниями, практической деятельностью, для изучения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование математической культуры личности человека в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах описания и методе познания действительности;
- формирование представлений об идеях математики как культуры в развитии цивилизации и в современном мире.

#### **Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### **Знать:**

- основные способы представления информации с помощью графиков;  
- основные математические понятия и методы рассматриваемые в рамках дисциплины;  
- этапы метода математического моделирования;

#### **Уметь:**

- осуществлять поиск и отбирать информацию, неос
- осуществлять перевод информации с языка х
- математический язык;
- определять вид математической модели для реше
- использовать метод математического моделиро
- случаях применения простейших математических
- использовать табдыврешения задач из рассмотрен
- интерпретировать информацию, представленную
- таблиц с учетом предметной области;
- использовать основные методы статиданнвыжой о
- представлять информацию, соответствующую обла
- деятельности врамидегржафм,в, дигаргафиков, таблиц;

#### **В л а д е т ь :**

- навыками решения базовых математических задач
- навыкамит аврлеедния, обработки и интерпретации
- графов, графиков, таблиц с учетом предметной

#### **С о д е р ж а н и е д и с ц и п л и н ы :**

Элементы теории множеств. Понятие о матем

математическЭй емлеонгтйжикомбинаторики. Элемент

математической статистики.

**Ф о р м а н к р а д л я :** трольная работа

**О б щ а я т р у д о ъ ъ м к ч а с т а ъ :** 2 3 ЕТ

### **А н н о т а ц и я р а б о ч е й п р о г р а м м ы д и с ц и п .**

**Б 1 . Б . 2 . 1 . « И К Т »**

**Н а п р а в л е н и е З н д 0 Э т 0 2 к М е н е д ж м е н т**

**П р о ф и л ь : У п р а в л е н и е э к о н о м и ч е с к и м р а**

#### **З а ч о н а я ф о р м а о б у ч е н и я**

**Ц е л ь** формирование у студентов умения эффективно

информационного обеспечения своей рофберасизионаат

деятельности, а также формирование общекульту

**З а д а ч и :** формировать компетентности в области ис

средств ИКТ в образовательной и о блурчощфгевс д и ю т н

использованию и применению средств ИКТ в про ф

#### **Т р е б о в а н и я к р е з у л ь т а т а м о с в о е н и я к у р с а**

Процесс изучения дисциплины на пржамлеенежациф ор м

способность осуществлятьубл дичлныевоевысбщупннеия,

совещания, осуществлять деловую переписку -и п

4)

#### **З н а т ь :**

- современные технические средства и информа
- назначение и возможности банзоогвоогоб еис пгерьиекнлияя
- общие характеристики процессов сбора, пере
- сущность и значение информации в развит
- закономерности создания и функционирования ин
- методы тьящнформации;
- методы и технологии поиска и обработки инс
- приложений;

#### **У м е т ь :**

- использовать информационные технологии в п

#### **В л а д е т ь :**

- способностью использовать для фешремианн
- технические средства и информационные техноло



способность решать стандартные задачи проф  
информационной и библиографической и фокрумацгиуор  
коммуникационных технологий и с учетом основн  
( О П Ж

**Знать :**

- назначение и возможности базового и прикла
- общие характеристики процессов **сбюраинформ**

**Уметь :**

- использовать информационные технологии в п
- работать с электронными документами;

**Владеть :**

- приемами разработки текстовых документов  
основными **сметсодбамши** и средствами поиска, получ  
информации.

**Содержание дисциплины:**

1. Информация и данные
2. Операционная система
3. Модели и моделирование
4. Текстовые редакторы. Технологии обработки
5. Электронные таблицы
6. Технологии создания и обработки мультимеди
7. Общее понятие БД и базы знаний

**Форманкряляж:ет**

**Общая трудоемкчасгаь: 2 3 ЕТ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б. 2. 2. «Иностранный язык»**

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль: Управление экономическим ра**

**Зачная форма обучения**

**Цель** Обучение практическому владению языком дл  
языка в общебытовом и проф **сформовнашвккомсбущенн**  
готовности к межкультурной коммуникации, что  
письменного (чтение, письмо) и непосредств  
иноязычного общения. Наряду с прак **сформовнашвккомсбущенн**  
воспитательные цели: повышение уровня общей  
мышления, общения и речи, формирования уважи  
своей страны и других стран и народов.

**Задач** Последовательность **сформовнашвккомсбущенн**  
которых являются: коммуникативная, прагматиче  
компетенция, компенсаторная, профессиональная  
направленном на:

- развитие навыков устного и письменного  
общения;

- умение работать с литературой, т.е. овлад  
ознакомительного, изучающего, поискового),  
аннотирования и перевода литературы по профил

- развитие навыков публичной **сформовнашвккомсбущенн**  
социокультурной и профессиональной тематики;

- развитие навыков письменной аргументации т

- расширение знаний о своей стране;

- ознакомление обучающихся с элементами **сформовнашвккомсбущенн**  
успешного осуществления контактов с ее предст

- развитие навыков заполнения анкет, написания переписки, коррелирующей с соответствующими с-

- развитие навыков углубления и совершенствования умений в профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируют

- ОК 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и меж-

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- культурно-педагогические особенности менталитета

ценности и традиций культуры (в сравнении с родной культурой);

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, события из области истории, культуры стран изучаемого языка;

- основные фонетические, лексические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;

- особенности собственного стиля учения / овладения

- важнейшие параметры языка конкретной специальности;

- основные речевые функции и стили речи.

### **Уметь**

- порождать адекватные в условиях конкретно-исторического текста,

- реализовать коммуникативное намерение с целью

- адекватно понимать и интерпретировать содержание устных и письменных аутентичных текстов;

- проявлять толерантность, эмпатию, открытость, уважение к представителям другой культуры, выступать в

### **Владеть**

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками

- базовой грамматикой и основными грамматическими средствами общенаучной речи;

- основами публицистического и делового общения;

- основными навыками устного и письменного общения в личных, учебных и профессиональных целях и ситуациях общения;

- когнитивными стратегиями для автономной самостоятельной углубленной работы в области профессиональной деятельности;

- информационными технологиями для выбора оптимального

- презентационными технологиями для представления

- исследовательскими технологиями для выполнения

### **Содержание дисциплины**

Фонетика, лексика и фразеология, грамматика общения, аудирование, монологическая и диалогическая деловая переписка, навыки работы с литературой.

При реализации различных видов учебной работы реализуется компетентностный подход в учебном процессе. В процессе подготовки бакалавра с целью формирования профессиональных навыков обучающихся используются следующие технологии: традиционные, информационные, проблемно-ориентированные, интерактивные, коммуникативные и другие. Используются также мультимедийные средства.

**Формы контроля** - роль преподавателя в процессе обучения.

**Общая трудоемкость** - 288 часов.

**Аннотация программы дисциплины**  
**Б1. Б2 Русский язык и культура речи»**  
**Направление 38.03.02 Методический институт**  
**Профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цели** – качественно повысить уровень эрффеектвостив жкоуглоь т поведения в различных ситуациях общения; расш

**Задачи** определяются поставленной целью и соо речевую деятельность студентов и повысить уро

1) дать представление о основных свойствах языков функционирования русского литературного языка обогатить представления о языке как важнейшей

2) познакомить с русскогем о м а й ы н о р м с р в е р ш е н с т в о р е ч и (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности

4) выработать навыки создания точной, логи

5) сформировать умения в у о р д а и и с о в а н о б т в а ю щ и и способами, адекватными ситуациям общения; оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко раз цеелс о о б р а з н о о п е р и р о в а т ь с т и л и с т и ч е с к и м и с р е д с

7) выработать навыки рече н с л о в н ы х ф о р м у л ж е у м е н и я т в и д а ;

8) расширить активный словарный и фразе о лингвистическ о м м у н и к а ц и о н н у ю культуру;

9) научить пользоваться различными норма о т р а ж а ю щ и м и п р о б л е м ы культуры речи.

Исходя из этого, курс «Русский язык и культу речевой культуры», в и т в е о п р а г м а т и ч е с к о м плане.

Основ н ы м и и т а т е л ь н ы м и я в л я ю т с я с л е д у ю щ и е :

1) повысить общую культуру будущего спе о б р а з о в а н н о с т и , н а у ч и т ь э т и к е т н ы м ф о р м у л а м д е

2) воспитывать чувство гордости за родной яз

3) воспитывать социальную ответственность

4) развивать коммуникативные способности с

5) воспитывать толерантное отношение к пре

6) помогать студентам вырабатыва-т о м с у о н и с к и в с е н с а м о с о в е р ш е н с т в о в а н и я .

**Требования к результатам освоения курса :**

Процесс изучения дисциплины направлен на форм О К 5 способностью к к о м м у н и к а ц и о н н о у с т н о у р

иностранных языках для реше м е и ж к у з л а д т а у

взаимодействия

**Знать :**

-основные формы и виды устной и письменной реч

-классификацию функциональных стилей языка,

-особенности делового общения, как вида профес

**Уметь**

-использовать различные формы и виды устной и

-стоять успешное высказывание в соответствии с

-логически последю в а р с в а н н о у а р я д у м о излагать мы устную и письменную речь.

**Владеть :**

-навыками аргументированного изложения своей т

-создания необходимого для успешной коммуникации стилизованных средств языка

**Основное содержание:**

**Культура языка** и речь. Основные уровни и единицы языка, нелитературных вариантах языка, нормы. Основные единицы общения. Устная риторика. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфографические и пунктуационные. Основные единицы грамотного письма и говорения.

**Стилистика** функциональные стили современного русского языка. Функциональные стили деловой сферы его функционирования. Языковые формулы деловых служебных документов. Интернационализация деловой речи. Язык и стиль распорядительных документов и корреспонденции. Язык деловых переговоров и речи. Правила оформления документов. Речевой этикет. Выбор языковых средств в публицистическом стиле. Элементы различных языковых форм деловой деятельности. Разговорная речь в системе литературного языка. Условия функционирования делового языка. Язык художественной литературы.

**Риторика** основы устной публичной речи. Организация аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель, завершение речи. Основные приемы поиска материала. Структура публичного выступления. Выразительность публичной речи.

**Форма контроля** письменная работа, общая трудоемкость, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б. 2. 4. «Ораторское искусство»**

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль: Управление экономическим предприятием**  
**Зачетная форма обучения**

**Цели** формирование коммуникативной и риторической культуры

**Задачи:**

1. Овладение риторическими знаниями и умениями в поведении в различных ситуациях
2. Изучение и использование деловых (коммуникативных) умений
3. Осознание особенностей делового речевого этикета и профессиональной деятельности.
4. Овладение умением решать коммуникативные задачи общения.
5. Изучение опыта анализа и создания профессиональных речевых единиц
6. Развитие творчески активной речевой деятельности сформированные умения в новых постоянно меняющихся коммуникативной ситуации, способной искать и решать профессиональных задач.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции к коммуникации в устной и письменных языках для решения задач междисциплинарного характера. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- принципы построения выступления в аудитории;  
- понятие речевого воздействия и его основные проявления;  
- требования, предъявляемые к устной речи в высшей школе;  
- требования к облику оратора;

#### **Уметь**

- осуществлять подготовку материала устного выступления;  
- методически правильно с использованием различных приемов выступать перед различными аудиториями;  
- осуществлять самоконтроль устного выступления;  
- создавать устные и письменные тексты разных жанров.

#### **Владеть**

- методами и приемами работы с текстом;  
- навыками использования в текстах: риторических приемов.

**Содержание дисциплины** как предмет изучения. Общественные науки, категории текста, невербальное общение, публичное выступление (подготовка к публичным выступлениям). Речевые навыки и профессиональные навыки (биографии и резюме).

#### **Формы контроля**

**Общая трудоемкость дисциплины:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.2.Б. Язык искусства (великие мастера, великие умы)**  
**Направление Экономика Менеджмент**  
**Профиль Управление экономическим развитием организации**  
**Зачная форма обучения**

**Основная цель курса** – формирование достаточно глубоких знаний об определяющих явлениях литературы и искусства, процесса как особых эпох, а также об их месте в истории культуры.

#### **Задачи**

- обеспечить студентов систематизированными знаниями о культуре и искусстве различных эпох, стилей, направлений и школ;  
- показать особенности развития мировой литературы и искусства в различные эпохи;  
- воспитать художественный вкус и культуру восприятия искусства;  
- обучить умению первичного анализа произведений искусства и идеологическим характеристикам;  
- сформировать у студентов умение работать с научной литературой;  
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах их взаимосвязь с историческими этапами развития культуры;  
- познакомить студентов с биографиями выдающихся деятелей культуры и искусства;  
- познакомить студентов с основными этапами и особенностями развития культуры в России до наших дней;  
- познакомить студентов с узловыми творческими направлениями.  
- познакомить студентов с зарождением, развитием и особенностями культуры разных стран мира и культурных традиций.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине **знать:**

- шедевры мировой художественной культуры и роль живописи в жизни-национальном развитии культуры;
- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров-классиков мирового и отечественного кинематографа;
- какой вклад внесли различные национальные кинематографические школы;
- основы музыкальной культуры, в том числе фольклор и историю, общие тенденции художественного искусства зарубежной живописи.

**уметь:**

- формировать развитие художественного вкуса и воспринимать музыку и живопись, живопись на полотнах художников;
- отличать фильмы, обладающие высокими художественными качествами от низкопробных подделок, находить информацию о качествах фильмов;

**владеть:**

- устойчивым интересом к музыкально-художественной творческой деятельности;
- навыками анализа кинопродукции, написания рефератов научного характера, документального дискурса о фильмах;
- методами комплексного, системного анализа процессов жизни и художественных процессов.

ПК17 способностью оценивать экономическую эффективность предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

Планируемые результаты обучения по дисциплине **знать:**

- основные принципы профессиональной деятельности процессов;
- основные коммуникативные механизмы профессиональной деятельности;
- основные механизмы и закономерности функционирования систем современности.

**уметь:**

- применять при проведении исследований знания и умения в профессиональной деятельности и личностного развития;
- анализировать и решать творческие проблемы профессиональной деятельности.

**владеть:**

- понятийным аппаратом для проведения дискуссии по проблемам курса;
- теоретическими знаниями об основных этапах истории культуры.

**Содержание дисциплины**

Литература Древнего Востока. Средневековая литература. Литература Возрождения. Литература Просвещения. Романтизм как художественный метод. Романтизм в Западной Европе. Модернизм в искусстве XX века. Основные направления и тенденции развития литературы XX века. Отечественная литература XX века. Поэзия. Романтизм В. А. Жуковского и К. Н. Батюшкова.

плеяды. Обзор творчества А. Са, ГФ и Ю. о е Д о в а д е в М.  
«натуральна-ря шквоелта» реализма. Вторая половина  
мировой литературе. Романы И. С. Тургенева.  
Новеллистика и драматургия е н д е П. р у Ч е ж о й а. л и М е р о  
(рецепция русских классиков Т. Манном, В. В.  
Постмодернизм в литературе.

Место кинематографа в современной -8к0ульФдр  
Кинематограф пееррисотдраое Рнжигосер Андрей Тарко  
Рязанов. Режиссер Никита Михалков. Режиссер  
Зарождение и развитие кинематографа (1914) в Европе  
кинематография. Режиссеры Сетри в Кне нСтривнжбТасреартСип  
Кубрик. Режиссеры Ж. Л. Годар, Ф. Трюффо, К.

Итальянская скрипка ИИИ шк о ш а в. Х V T I о р ч е с т в о  
Творческий облик кр. ч е М о г в а р т Л а . Б Т е т х о в е н а . Т в о р ч е с  
Бизе. Творчество К. Дебюсси. Основные направл  
Отечественная музыка в первой половине Х I X  
кучка е е и р о л ь в р а з в и т и и р у с с к о й п р о ф е с с и о н а л  
Мусоргский. -Кю. р А с . а к В и м с к А . И П . о р Б е р е к д и н . о б л и к П .  
Отечественная музыкальная X X к у л ь т у Т в о р н а е с р у б е ж е  
Творчес Н в о С А р я б и н а . Т в о р ч е с к и й Ж и в у н ь и И . Т С о р С е т  
Прокофьева. Твор Т в о р н о с А в о Ш е и т К у б а й д у л л и н о й

Зарубежная живопись средневековой Европы.  
эпохи Рен В е с л и а к н а у б е ж а р я ж и в - X I V I с ы X V I к ю в . В е л и к  
живопис - X V K M I I O e ж o в н ы е н а п р а в л е н и я з а п а д н о е в р о  
Романтизм как худ Р ж а с т и в е г и н н ы й к м е т о д к у с с т в о X I X  
Рубеж - X X I X в - к н о в ы й э т а п р а з в и т и я ж и в о п и с а т в о д З а р п н а  
Основные тенденции в современном культурном  
Русское искус В т е в и к X V I I Ю т в е ч е а т в e н н а я ж и X V X п в и e c k o  
- н о в ы й э т а п ж и в о п и с и в Р о с с и и . A в - 2 0 н г а г р o д и o c в т c X X  
Русская живопись первой половины ХХ века.

Форма коннфюпрольна Ис ермае б о т р а e , в к о н т р П с л ь м e a c я т p p  
зачет с оценкой

Общая трудоемкость 1 4 ч и 3 ч а и т п а л , и н ы

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. Б. 2. 6 « ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ »**  
**Направление 58.03.03 Экономика Менеджмент**  
**профиль " Управление экономическим ра**  
**Зачоная форма обучения**

**Цель дисциплины** - у ф о р м и р о в а н и я у б у д у щ и х п р о  
конструктивного взаимодействия в коллективе  
уважительного отношения к ценностям и особен  
способностей к самоорганизации и самообразова

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основами психологии общения
- сформировать навыки конструктивного вза  
деятельности;
- сформировать навыки делового общения и  
уче б н о п р о ф е с с и о н а л ь н о с и т и д е я т е л ь н о в с е д н е в н о й ж и з н и
- создать условия для формирования социал  
мотивации к самопознанию, самоорганизации

**Требования к результатам освоения курса:**

В соответствии с ФГОС ВО и дисциплины обязаны обладать следующими:

ОК5 - способностью работать в команде, толерантные личностные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- структуру и средства общения;
- перцептивную, коммуникативную и интерактивную;
- механизмы, эффекты и ошибки восприятия;
- психологические приёмы построения самопрезентации;
- стили общения;
- техники конструктивного общения;
- принципы и методы организации и управления группами;
- психологические приёмы саморегуляции и саморазвития;
- ключевые действия своей будущей профессии.

**уметь:**

- построить монолог и диалог с учётом особенностей;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- регулировать своё психоэмоциональное состояние;
- моделировать структуру своей деятельности;
- проектировать траектории своего профессионального

**владеть:**

- техниками саморегуляции;
- приёмами самопрезентации и ведения диалога;
- навыками организации группового взаимодействия;
- навыками рефлексии, необходимыми для саморегуляции и саморазвития;
- приёмами проектирования саморазвития.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Понятие и структура общения.

Понятие об общении и его сторонах: перцепция, проекция, эмпатия, социальная рефлексия, эффект первого впечатления (первичности), эффект установки, эффект аттракции, эффект стереотипа (каузальной атрибуции; фундаментальное attribution error).

#### Раздел 2. Коммуникативная сторона общения.

Общение как обмен информацией. Вербальное и невербальное общение. Особенности невербального общения: жесты, мимика, пантомима, активное слушание. Рефлексия собственного умения слушать и инструктаж. Монолог, диалог, спор, дискуссия.

#### Раздел 3. Интерактивная сторона общения.

Общение как взаимодействие в группе. Нормы социальной роли во взаимодействии людей друг с другом: взаимодействие-кооперация и конкуренция. Механизмы влияния взаимодействия в малой группе. Приёмы и методы

#### Раздел 4. Управление поведением в конфликтных ситуациях.

Понятие «конфликта». Классификация конфликтов (Томас). Самодиагностика конфликтных ситуаций: выявление поведенческих проявлений, конструктивных и деструктивных стратегий поведения в той или иной конфликтной



сотрудничества. Понятие и виды агрессивности в беседе собеседника.

#### **Раздел 5. Деловое общение в профессиональной**

Моделирование структуры будущей профессиональной деятельности. Приемы ведения переговоров. Стили общения по

#### **Раздел 6. Проявление в общении темперамента и характера**

Понятие и свойства темперамента. Психологические проявления темперамента в общении. Понятие и характеристики характера. Проявление характера

#### **Раздел 7. Саморегуляция и общение. Развитие**

Понятие психоэмоциональной саморегуляции. Дыхания, эмоций, ожиданий. Понятие «агрессия». Техники управления агрессивности. Понятие стрессоустойчивости.

#### **Раздел 8. Ценности и общение.**

Понятие и содержание ценностей. Проявление ценностей и сверхценностей в управлении. Понятие субъективного управления. Самооценка, обвинение другого, принятие на себя ответственности. Анализ связи между представлениями о себе и поведением. Приемы развития субъективного управления «приемы самооценки». Диагностика самооценки в общении с реальным поведением в общении. Самооценка и уверенность в общении. Понятие самооценки. Анализ понятий «самооценка» и «самоценность» в общении.

#### **Раздел 9. Развитие компетентности в общении**

Понятие и структура коммуникативной компетентности. Применение приемов для планирования личного общения.

**Форма промежуточного контроля**

**Трудоемкость: 70 часов**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. ББЭЗ.1. Безопасность жизнедеятельности для направления 38.03.02.01 Менеджмент профиль «Управление экономическим развитием организации» Зачетная форма обучения**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний и навыков в области защиты жизни и здоровья от опасных

**Задачи:** накопление обучающимися знаний об опасных биосоциальных факторах окружающей среды в обществе; формирование представлений об адекватной поведении в окружающей среде; приобретение навыков оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; формирование способности соблюдать правила безопасности.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь использовать приемы первой помощи, методы защиты

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Знать**

возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий, топографию, основные функции систем и целостности жизнедеятельности людей разного возраста и пола;

#### **Уметь**

оказывать первую доврачебную помощь ;  
использовать основные методы защиты персонала  
ситуаций природного, техногенного и социального

**В л а д е т ь :**

методами и средствами пропаганды безопасности  
профессиональной деятельности

**С о д е р ж а н и е** дисциплины основные основы безопасности  
Чрезвычайные чрезвычайные ситуации техногенные  
морские опасности биологические биологические  
факторы аварии с выбросом радиоактивных веществ  
опасных веществ в коммунальных объектах  
Чрезвычайные ситуации опасности техногенные  
Проблемы национальной и международной безопасности  
оборона и безопасность жизнедеятельности  
среды обитания медицинская помощь .

**Ф о р м а** контроля промежуточная, итоговая,

**Т р у д о е м к о с т ь** 3 ЕК, 3

**А н н о т а ц и я** на рабочую программу по дисциплине  
**Б . Б . 3 . 2 « Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а и с п о р т »**  
**направление 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль подготовки**  
**« Управление экономическим развитием**  
**Зачонная форма обучения**

**Ц е л и** Целью физического воспитания студентов является формирование культуры личности и способности направленной на развитие физической культуры, развитие спортивной и физической культуры и психологической подготовки и самоподготовки к деятельности.

**З а д а ч и** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и профессиональной деятельности;
- знание биологических, педагогических и психологических основ культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями и регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков укрепления здоровья, психическое благополучие и психологических способностей, качества и свойства культуры и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных возможностей, обеспечение безопасности и физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методического физического воспитания в целях профессиональных достижений .
- приобретение опыта выполнения физических упражнений для достижения жизненных и профессиональных целей

**Т р е б о в а н и я** к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

В результате изучения дисциплины следующие компетенции  
- способен использовать методы и средства физической культуры и спорта в профессиональной деятельности  
В результате изучения дисциплины студент должен

### **Знать:**

- а) методической культуры в общекультурной и пр законодательство Российской Федерации в обла
- б) напурчанкотические основы физической культуры и
- в) методика аль-профессииной физической подготовки самостоятельных занятий различной целевой нап

### **Уметь**

- а) творчески использовать средства и методы ф личностного развития, физического самосовершенство формирования здорового образа и стиля жизни;
- б) составлять комплексы физических упражнени дневник самоконтроля;
- в) выполнять основные приемы самомассажа и р самообороны, страховки и самостраховки.

### **Владеть:**

- а) средствами и методами укрепления индив самосовершенствования, ценностями физической социализированной и профессиональной деятельности
- б) практически навыками лд жр з в ю го образа
- в) методами оценки и контроля физического раз функциональной подготовленности.

### **Содержание дисциплины**

Инструктаж по тех-ника сб безопасности

Учебные занятия базируются на применении со сетствующих ма тх е н и а л ж н о м возможностям универс В процессе занятий студенты учатся самостоя общеразвивающие упражнения, комплексы гигиении месте и в движе ш ж н ы е р о в ф д и т ь под

1. Составление - 4 0 м ш а ж к о в О Р У

2. Самостоятельное проведение - 8 О Р У с о в п o д в и ж н

3. Развитие основных двигательных (физическ си л а 0 часов;

быстр-ф 0 а часов;

вынос л и в 0 с т а с о в ;

гибк о л с 0 г ч а с о в ;

координационных 1 0 с п ч о а с с o o б в н . o с т е й

4. Для определения физического развития о б щ е ф и з и ч е с к o й п o d г o t o в к e : 9 ч a c o в .

Двигательные качества у студентов развива с р e d c t в a a п р и a в и e н и я м и - o ф и з и з o к р o л в и г т у e р л ь o н o й p a б o т ы п o

**Контрольный разд** а ж е г o к o н t р o л ь y c п e ш a e м o c t п o и т o г a m o c в o e н и я - m e и t c o щ и и n л e i c k o e и o y б ч e c б н e o ч e н и e c a c т y д e н т o в .

Студен а ш и м a з o щ и e c я п o д и c ц и п л и н e " Ф и з и ч e c к c п o р т и в н o м и c п e c и a л ь н o м o т д e л e н и я x и o c в o и в ц ы в o л н я ю т з a ч e т н ы e т р e б o в a н и я п o ф и з и ч e c к o й з a ч e т н o й к н и ж к e e ж o t y ) d e n t a ( « з a ч

Критерием успешности освоения учебного ма преподавателя, учитывающая регулярность посе выполнение установленных на данный семеетр технич е п o c t o й t o в к и д л я o t d e л ь н ы х ю р в y d i o p o в p и a t z e л л и v направленности.

Балл-р-н ю т и н г o в a я c и c t e m a o ц e н и в a н и я д o c t и ж e н и y ч e т a п o c e щ e н и я п p a k t и ч e c к и х з a н я т и й .

Перечень требований и тестов общефизической подготовленности.

В каждом семестре студенты выполняют тесты общефизической подготовленности.

**Форма контроля:** работа,

**Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ

**Аннотация на рабочую программу по дисциплине**  
**Б. Б. 3. 2 «Физическая культура и спорт»**  
**Элективный курс**  
**направление 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Управление экономическим развитием»**  
**Зачная форма обучения**

**Цели дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности к занятиям физическими упражнениями и спортом для сохранения психофизической подготовленности и самоподготовки к деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта в подготовке к профессиональной деятельности;
- знание исторических, педагогических и культурных особенностей здорового образа жизни;
- формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом, формирование здорового образа жизни, физическое совершенствование с помощью регулярных занятий физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков в области укрепления здоровья, их развитие и использование в профессиональной деятельности и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательной активности и обеспечение общефизической подготовленности к профессии и быту;
- создание основы для творческого и методического творчества в физической культуре и спорте в целях достижения профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого и профессионального совершенствования в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей использовать методы и средства физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
**Знать:** место физической культуры и спорта в обществе, основы физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; основы физической культуры и спорта; основы методики проведения самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, формировать здоровый образ жизни, составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести здоровый образ жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления индивидуального самосовершенствования, ценностями физической культуры, социальными и профессиональной деятельностью. б) практическими навыками здорового образа жизни и физического развития, физической и функциональной подготовленности.

### **Содержание дисциплины:**

#### **Практический раздел:**

Учебные и творческие занятия элективных курсов физической культуры, соответствующих спортивным интересам и индивидуальным пожеланиям студентов в заданных пределах от отделений.

Занятия проводятся в виде групповых занятий по аэробике, спортивным играм, общей физической подготовке.

В процессе занятия используются различные методы реализации данного вида двигательной деятельности в приоритете развития координационных качеств, базовой аэробной выносливости, также уделяется внимание применению различных методов.

В программу занятий включаются различные направления: аэробика, танцевальная гимнастика, акробатика и (фитбол), хип-хоп.

В процессе занятия используются различные методы, в первую очередь, внимание уделяется использованию подвижных игр и групповых игр.

Основное содержание учебных занятий связано с развитием волейбол, как наиболее приемлемой спортивной дисциплины.

В процессе занятия используются специфические особенности тренировок учебных занятий залов.

При проведении занятий используются различные методы:

- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах;
- выполнение комплексов силовых упражнений, мышечных групп;
- выполнение формирующих силовых упражнений;
- выполнение системы упражнений на растяжение и гибкость.

На занятиях используются различные комплексы упражнений направленные на обучение и совершенствование: на спине, брассом, прикладное плавание.

В занятиях используются различные методы: гимнастика, сохранению, восстановлению или созданию нового организма больного к физическим нагрузкам. упражнения, настольный теннис.

Студенты, освобожденные от практических занятий по особенностям использования средств физической культуры отклонений в состоянии здоровья.

#### **Контрольный раздел.**

В каждом семестре студенты выполняют тесты по общей физической подготовленности.

Суммарная оценка выполнения тестов в общей оценке подготовленности определяется по суммарному количеству тестов, при условии обязательного выполнения.

Студенты, выполняющие по дисциплине "Физическая культура" в специальном отделе и освоившие учебную программу, зачетные требования по физической культуре сдают экзамен (оценка).

**Форма контроля:** экзамен

## Общая трудоемкость

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4.1 «Основы проектной деятельности» Направление подготовки «Менеджмент» Профиль «Управление экономическим предприятием» Зачетная форма обучения

**Цель изучения** - формирование готовности студента к проектной деятельности, направленной на преобразование жизнедеятельности индивидов и их групп.

**Задачами дисциплины являются**

- систематизация представлений о сущности и применении полученных знаний и умений в использовании проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение деятельности;
- освоение основных понятий проектной деятельности, разработчика проектных коммуникаций, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений и работ с бюджетом в организации и самооб-

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОК-6 - способность к самоорганизации и

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные условия самообразования и принципы как инновационного подхода к решению проблем;

**уметь**:

- осуществлять самостоятельную работу в процессе саморазвития проектной деятельности;

**владеть**:

- навыками самообразования и координации своих действий с действиями

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.

Раздел 2. Проблемы проектной деятельности.

Раздел 3. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

**Форма контроля** - контрольная работа.

**Общая трудоемкость** - 3 ЕТ

### Аннотация рабочей программы дисциплины учебной дисциплины Б1.Б.4.2. «Основы менеджмента» 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление экономическим предприятием» Зачетная форма обучения

**Цель** Целью изучения дисциплины является приобретение студентом проектной деятельности, позволяющего принимать обоснованные управленческие решения в заданных условиях, бюджета.

**Задачи** изучение методических подходов к принятию проектных решений, его структуризации и реализации плана выполнения проекта.

**Требования к результатам** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОКБ-способностью осуществлять и самообразование;

**Знать:**

- принципы организации и целей проекта
- процедуру структуризации проекта
- порядок работы сметы проекта
- принцип управления рисками проекта
- методики управления проектом
- методы контроля реализации проекта

**Уметь:**

• рассчитать график реализации проекта

• обеспечить эффективный контроль проекта

**Владеть:**

- методами планирования проектов
- методами бюджетирования проектов

ПКБ – способностью участвовать в управлении технологических и продуктовых инноваций или в

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- методы контроля реализации проекта

**Уметь:**

- управлять взаимодействиями в проекте.

**Владеть:**

- методами реализации проектов

**Содержание дисциплины** проекта и управления проектом

Оценка проекта. Работа проектной команды.

**Форма контроля**

**Общая трудоемкость**

### **Аннотация рабочей программы**

## **Б1. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль Управление экономическими системами  
Зачетная форма обучения

**Цели** Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования инструментами проектного менеджмента, позволяющих координировать людей, оборудование, материалы для выполнения определенного проекта заказчика (потребителя).

**Задачи**

- изучение методических подходов к принятию решений по структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера в организации проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля;
- приобретение и развитие навыков использования методов моделирования проектов с применением программного обеспечения.

**Требования к результатам освоения курса**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК2 – способностью находить в литературе и в сети Интернет информацию за них ответственность с позиций социальной з

**Знать:**

- процедуру подготовки и заключения контрактов закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;

**Уметь:**

- применять полученные в процессе обучения планированию и организации проектов в организации

**Владеть:**

- методами контроля за ходом реализации проек

ОПК7 – способностью решать проблемы информационно-коммуникационных технологий и с учетом основ

**Знать:**

- процедуру подготовки и заключения контрактов закупок и поставок.

**Уметь:**

- использовать программные продукты для целе

**Владеть:**

- инструментарием за ходом реализации проек

ПК6 – способностью управлять проектами, технологических и продуктовых инноваций или п

**Знать:**

- принципы управления рисками проекта; проце
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью

**Уметь:**

- использовать специальные программные проду

**Владеть:**

- методами анализа проектов.

**Содержание дисциплины:** управление проектами, оценка рисков, принятие решений

**Форма контроля:** экзамен, курсовый проект в

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б. 5. 1 «Организация личного труда и п  
для направлению подготовки 38.03.02  
профиль в «Управление экономическим развитием  
Зачетная форма обучения**

**Целью** изучения дисциплины «Организация л является подготовка бакалавра в сфере самоор собой, применять соответствующие знания и на профессиональную деятельность, достигать лич работоспособные коллективы и обеспечивать эфф

**Задачу** этическое и практическое освоение персоналом менеджмента;

- изучение принципов, организации и соблюдения у
- приобретение знаний в области поддержания контроля результатов собственной деятельности

**Требования к освоению курса:**



В результате изучения дисциплины формируются с **ОК6** - способностью к самоорганизации и самообразованию, **ОПК4** - способностью осуществлять деловые общепрофессиональные переговоры, совещания, осуществлять деловую коммуникацию.

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с **ОК**

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- Модель качества современного специалиста персонального менеджмента.
- Историю развития и сущность персонального менеджмента.
- Технологию поиска и формулы эффективной работы.
- Правила эффективного использования рабочего времени.
- Технику планирования своего времени.

**Уметь:**

- Анализировать эффективность и качество работы персонального менеджмента.
- Планировать свою работу.
- Организовывать свое рабочее место.
- Работать с информацией, пользоваться записями.

**Владеть:**

- знаниями законодательной, нормативной и организационной структуры менеджмента;
- методами реализации основных управленческих функций менеджмента;
- культурой мышления, быть способным к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками поиска, анализа и интерпретации информации.

Планируемые результаты обучения в соответствии с **ОПК**

**Знать:**

- Технику публичного выступления.
- Виды убеждающих воздействий на собеседника.
- Правила подготовки и проведения деловых переговоров.
- Технику телефонного разговора.
- Пути рационализации личного труда руководителя.
- Правила подготовки и проведения совещаний.
- Правила адаптации в коллективе.
- Правила делового этикета.
- Принципы самоорганизации личного здоровья.
- Правила гигиены умственного труда.
- Критерии оценки эффективности личного труда руководителя.
- Правила формирования высокой репутации и имиджа.

**Уметь:**

- Тренировать память.
- Разговаривать по телефону.
- Подготовиться и добиться успеха в командной работе.
- Выступать публично.
- Взаимодействовать с секретарем.
- Управлять своим временем и ресурсами.
- Формулировать жизненные цели.

**Владеть:**

- знаниями законодательной, нормативной и организационной структуры менеджмента;

- методами реализации основных управленческих
- культурологией, быть способным к обобщению информации, постановке цели и выбору путей
- навыками поиска, анализа и использования

**Содержание дисциплины** включает в себя содержание курса по организации и развитию управления личной карьерой. Деlegation руководителя. 5. Информационное обеспечение руководителя. 6. Информационное обеспечение личного труда. 7. Информационное обеспечение самоконтроля в деятельности руководителя.

**Форма контроля** – экзамен, зачет, курсовая работа.

**Общая трудоемкость** – 4 зачетных единицы, 4

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. БЭБ. Экономическая теория  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим  
Зачетная форма обучения**

**Целью** является освоение студентами теоретических микроэкономических проблем, формирование общекультурных личностных качеств, полученные знания применять в деятельности.

**Задачи** включают в себя:

- в понимании сущности экономических процессов хозяйствования на различных уровнях общественной
- в уяснении поведения человека в условиях удовлетворения потребностей;
- в увязке основных положений экономической практической хозяйственной деятельности экономическими
- в методологической постановке проблем на микро- и глобальном уровнях экономики.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК3 – Способность использовать основы экономической деятельности:

**Знать:**

- Основные понятия, категории и термины экономической теории.
- Приемы и методы для оценки экономической ситуации.
- Методологические подходы к выбору теоретических решений задач.

**Уметь:**

- использовать методы научного познания в профессиональной деятельности;
- анализировать экономическую информацию, нести ответственность в профессиональной сфере;
- составлять прогноз социально-экономических показателей.

**Владеть:**

- навыками оценки деятельности предприятия с точки зрения окружения, ориентироваться на основные показатели эффективности;
- навыками прогнозирования социально-экономических показателей управленческие решения.

**Содержание дисциплины** – микроэкономика, макроэкономика.

**Форма контроля** – экзамен, зачет, курсовая работа.

**Общая трудоемкость** – 6 зачетных единиц, 13

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б. 5. 3 Математическая экономика  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Цели** Целью курса «Математическая экономика» является освоение математических методов анализа, прогнозирования. Основное внимание в содержании данного курса моделирования экономических процессов на микро- и макроуровнях.

Освоение курса должно способствовать разведению поведения экономических объектов, пониманию рыночной экономики и методов выбора наиболее эффективного студентам аналитического мышления.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Формирование у студентов навыков систематизации процессов и явлений с помощью математических методов.
2. Формирование у студентов знаний и навыков используемых в экономике прикладных математических проблем.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация дисциплины «Математическая экономика» и Учебного плана по направлению подготовки «Математическая экономика» обеспечивает формирование компетенции:

**ОКЗ** - способностью использовать основы экономической теории

Знать базовые понятия и основные подходы к экономике, классические математические модели и инструментальные средства решения задач; иметь навыки интерпретации результатов решения экономических задач.

Уметь работать с современной экономической литературой; использовать математические методы в экономике и работать с математическим инструментарием для решения задач.

Владеть экономической терминологией, методами моделирования, методами решения задач; иметь навыки использования полученных знаний в решении задач микроэкономического и макроэкономического характера.

**ОПКБ** - владением приемами принятия решений в управленческой (производственной) деятельности организаций.

Знать программное обеспечение, используемое в математическом моделировании и оптимизации; иметь навыки использования программного обеспечения программы курса.

Уметь понимать содержательную постановку математических моделей, решать полученные задачи и рекомендации; использовать полученные знания в решении задач; иметь навыки использования программного обеспечения для проведения направленного вычисления.

Владеть построением основных моделей и способностью решать задачи.

**Содействующие дисциплины:**

1. Методологические аспекты математической экономики
2. Производственные функции
3. Модели макроэкономической динамики

4. Междотраслевые микромоделки (Во Леонтьева)
  5. Математические модели рыночной эконом
  6. Математическая теория производства
  7. Математическая теория потребления
- Форма контроля** – контрольные работы, вконтрПолевая форма
- Общая трудность** –

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. Б. 5. 4 «Теория организации»**  
 для направления **38.03.02.01 Менеджмент**  
 профиль **«Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цели** – получение теоретических знаний и формирование основополагающих представлений функционирования организационных систем, в современных предпринимательских организациях, формации и управления ими в условиях рынка, а и творческого использования теоретических зна

**Задачи:**

- ✓ характеристика способностей с объектами организации на различных уровнях их вне-шней среде;
- ✓ получение знаний управленческого диапазона системный анализ управленческой деятельности параметров управления;
- ✓ систематизация организационного опыта окр способов организации природы и человеческ этих способов, установление тенденций, зак
- ✓ рассмотрение особенностей социальных и классификаций.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на форм ОПК2 - способность находить пути решения проблем нести за них ответственность с позиций социал Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать** – принципы построения организационных с управления.

**Уметь** – разрабатывать и принимать оптимальны реализацию и контроль за исполнением решений.

**Владеть** – методами реализации основных управленч ОПК3 - способность проектировать организационные разработки стратегий управления человеческим осуществлять мероприятия, распределять и де ответственности за осуществляемые мероприятия.

Планируемые результаты обучения по

**Знать** – принципы развития и закономерности функционирования бизнес-процессы в организации; типы организационные принципы их проектирования; типы организационные проектирования; типы организационной культуры и

**Уметь** – анализировать внешнюю и внутреннюю с ключевые элементы и оценивать их влияние на структуру и разрабатывать по ее совершенствованию коммуникационные процессы в организации и ра эффективности; диагностировать организационные стороны.

**В л а д е т ь** языками теоретическими методами овладения новыми  
организации и практике их применения.  
**С о д е р ж а н и е** курса: организация и практика применения систем  
и подходы к теории организации. Введение в историю и развитие  
законы организации. Направления развития организаций.  
**Ф о р м а** контроля.  
**О б щ а я** трудоемкость 4

**А н н о т а ц и я** рабочей программы дисциплины  
**Б 1 . Б . 5 . 5** Институциональная экономика  
для направления **3 8 . 0 3 . 0 2** Менеджмент  
**п р о ф и л ь** «Управление экономическим  
**З а ч а с т ь** форма обучения

**Ц е л ь** формирование целостного представления об обществе и отдельных экономических субъектах,  
эффективность использования ограниченных ресурсов.

**З а д а ч и**: обеспечить фундаментальную подготовку обучающихся  
менеджера для осуществления или аналитическую  
предприятиях, любой формы собственности, а также

**Т р е б о в а н и я** к результатам освоения курса:  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование  
ОКЗ - способность понимать движущие силы и закономерности  
события и процессы экономической истории и современном мире:

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
**З н а т ь**:

- Основные особенности российской экономики,

**У м е т ь**:

- Выделить роль институтов в процессах экономики

**В л а д е т ь**

- Навыками проведения процессов экономической

ОПК – способность осуществлять сбор, анализ  
профессиональных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
**З н а т ь**:

- Основные закономерности рыночной системы;

**У м е т ь**:

- Выделить роль институтов в процессах экономики

**В л а д е т ь**

- Методами анализа сути институциональных процессов  
мировой экономике в условиях глобализации.

**С о д е р ж а н и е** курса: институциональная экономика и  
экономической науке. Институциональная природосообразный  
источник развития.

**Ф о р м а** контроля.  
**О б щ а я** трудоемкость 5

**А н н о т а ц и я** рабочей программы дисциплины  
**Б 1 . Б У** Управление коммуникациями  
для направления подготовки

**3 8 . 0 3 . 0 2    М е н е д ж м е н т**  
**п р о ф и л ь   « У п р а в л е н и е   э к о н о м и ч е с к и м   р а**  
**З а ч о н а я   ф о р м а   о б у ч е н и я**

**Ц е л ь** — получение системных **к в а м м у н и ю а б ц и у а м р и а в л в н и р i a м** менедж **ф о р м и р о в а н и е** прочных умений и навыков к основным процессами коммуникаций в современ вербальную составляющие, **н а в д а c л и б н ы х в к д м м у н у к р**

**З а д а ч и :**

- знать специфику внутренних коммуникаций, осн управленческими коммуникациями во время подго планерок, знать факторы, **в л ш ж ю щ и й н а в ф ф м ю ж ш в** использования для решения рабочих вопросов;
- иметь представление о внутренних коммуникация многообразии факторов коммуникативного возде
- уметь адекватно **м о р д и e м e n i ю б щ e р н а з н e д e я** решения зад внутриорганизационным поведением ;
- обладать навыками использования некоторого ми внутренними коммуникациями во время **п о в e щ e н и я**

**Т р е б о в а н и я   к   р е з у л ь т а т а м   о с в о е н и я   к у р с а :**

Процесс изучения дисциплины направлен на **ф** Способностью наход **н у т ь р а в р и e a n n и e з a ж ц и e o r n e o ш e н и я** и г ответственность с позиций **с о ц и а л ь ( н о п e n )** значимос

**З н а т ь :**

- Коммуникационные стили менеджмента во время **п** **с о т р у о д в н ; и к**
- Технику взаимодействия с персоналом для **п о в ы ш**
- Психологические особенности восприятия и
- Ролевое общение во внутренних деловых коммуни
- Стил и содержание **д и л р в в н o г п a p и я к p m e ж д a y п c o t r**

**У м е т ь :**

- Использовать невербальное общение;
- Проводить собеседования, личные беседы с перс **ф о р м и р о в а н и я** гражданской позиции работников;
- Применять убеждающую, **ш ж ; т и в н у ю** модель общен

**В л а д е т ь :**

- навыками управления переговорным процессом;
- навыками использования вопросов;
- н а в ы к р a a m в и p e ш e н и я   к о н ф л и к т н ы х   с и т у а ц и я

Способностью осуществлять деловое общение и **п** совещания, осуществлять деловую переписку и **п** **( О П e n )**

**З н а т ь :**

- Особенности осуществления **в н у т р e n н и ю ж к ю м м у н и к**
- Характерные признаки **э ф ф e к т и в н ы х** письменных к
- Основы переговорного процесса;
- Требования к подготовке управленческих докуме

**У м е т ь :**

- Выбирать необходимые каналы коммуникаций;
- Публично выступать;
- Делать презент **а c ц и p a n ш я p, o в o d n e t e щ a н и я**, планерки;
- Оформлять управленческую документацию;

**В л а д е т ь :**

- навыками активного слушания;
- навыками распределения обязанностей и делегирования
- навыками ведения собраний, совещаний
- навыками решения конфликтных ситуаций
- навыками документального оформления управленч
- навыками био тоым мву нки ка ци он н ы х п се т я х в и с ъ к .

Способностью решать стандартные задачи проф  
информационной и библиографической культур  
коммуникационных технологий и с учетом основн  
( О П К )

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Правила проведения собраний, совещаний, плане
- Деловой этикет в коммуникативном поведении;
- Основные правила проведения конструктивных со
- Стил ь и с д а р ж а н и е п а р т н е р с т в а п р и р а з н о г л а с и я

**Уметь:**

- Проводить собеседования, личные беседы с перс
- Применять убеждающую модель общения;
- Использовать групповые и командные коммуника

**Владеть:**

- навыкам управления переговорным процессом;
- навыками использования вопросов;
- навыками распределения обязанностей и делегирования
- навыками ведения собраний, совещаний
- навыками решения конфликтных ситуаций

**Содержание дисциплины** этапы процесса коммуни  
коммуникаций. Планирование и организация  
коммуникативном процессе.

**Форма контроля** рольная работа,

**Общая трудоемкость** 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б. 5. 7 Основы менеджмента  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Цели:** теоретическая и практическая подготов  
способных на основе полученных знаний творчес  
риском принимать решения по различным вопроса

**Задачи** рассмотреть аспекты современного мен  
об интегрированном подходе в вопросах теори  
менеджмента в организациях и фирмах  
Рассмотреть различные подходы и образцы соврем  
принципов цивилизованных рыночных отношений,  
социально-культурной среде, позволяющие творческ  
минимальным риском решать проблемы вопросах, ру  
права, высокой морали и этики.

**Требования к результатам освоения курса**  
Процесс изучения дисциплины направлен на форм

ОК2 - способностью анализировать **важные моменты** истории общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

- историю развития управления и эволюцию теор

ОПК2 - способностью находить **правильные** соотношения за **ответственность** с позиций социальной значимости

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы теории менеджмента

**Уметь:**

- использовать основы теории менеджмента в п

**Владеть:**

- навыками принятия **управленческих** р

ПК1 - владение навыками использования основных **типов** решения стратегических и оперативных управленческих задач в групповой работе на основе знания **принципов** формирования команды, умение проводить диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы теорий мотивации, лидерства и **управленческих** задач, а также для организации групповой динамики и принципов формирования

ПК7 - владение навыками поэтапного **управления** заключаемых **договоров** и контрактов / умение исполнителей с помощью методического инструмента области функционального менеджмента для достижения **целей** выполнении **проектных** работ;

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- методический инструментарий реализации **управления** функционального менеджмента для достижения **целей** конкретных проектов и работ

**Уметь:**

- составлять матрицу распределения функций (

ПК8 - владением навыками документального оформления (производственной) деятельностью организаций **инновационных** изменений.

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- правила документального оформления решений (производственной) деятельностью организаций **инновационных** изменений

**Уметь:**

- документировать решения в управлении **оперативной** организаций при внедрении технологических, **организационных** изменений;

**Содержание дисциплины** **управления** и развития и содержание менеджмента; организация как **основная** за рубежом. Возможности и пути его использования **разработка** и **реализация** **управленческих**; **организационных**



полномочия; мотивация персонала; контроль; решения; персонал управления; психология управления; методы управления; ресурсы, качество и эффективность менеджмента.  
**Форма контроля:** экзамен.  
**Общая трудоемкость:** 7 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. БМБр 8** «Важная экономика и международные экономические отношения»  
**для направления подготовки 38.03.02 «Экономика»**  
**профиль «Управление экономическим развитием организации»**  
**Зачная форма обучения**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и обеспечение процессов движения товаров, услуг, рабочей силы в государственном регулировании.

**Задачи:** изучение дисциплины являются: изучение базиса для правильного понимания закономерностей в целом, так и России; дать представление о структуре и обеспечить понимание теоретических основ экономических отношений и инструментов, используемых в

**Требования к результатам освоения дисциплины:**  
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ОКЗ - способностью использовать основы экономической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
**Знать:** основы и формы осуществления международной торговли и регулирования внешнеэкономических отношений

**Уметь:** выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения, проводить оценку рисков и в необходимых случаях проводить анализ применения различных методов торговой политики, теоретических и эконометрических моделей процессов и явлений, на мировом уровне

**Владеть:** методами расчета экономических процессов и явлений, характеризующих экономические процессы и явления самостоятельной работы, самоорганизации и организации

ПК4 - умение применять методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, при финансировании, формировании дивидендной политики, принятии решений, связанных с инвестиционными проектами

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
**Знать:** теоретические основы функционирования мировой экономики  
**Уметь:** организовать выполнение конкретного поручения малой группы.

**Владеть:** временной методикой, методами и приемами процессов с помощью стандартных теоретических моделей.  
ПК17 - способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:  
**Знать:** состояние России в мировой экономике.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические процессы на мировом уровне, использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученным

аналитической и исследовательской работой и обзором.

**Владение** методологией экономического исследования, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**Содержательность** современной мировой торговли. **Международная** торговля. **Международное** движение товаров и услуг. **Международное** движение капитала. **Международные** экономические аспекты глобализации.

**Форма** контрольная работа, экзамен, контрольная работа.

**Общая трудоемкость**, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б. 5.9 «Логистика»**

**направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль "Управление в международных компаниях"**

**Зачетная форма обучения**

**Цель** – овладение студентами теоретическими основами логистики, материальным и сопутствующим ему потоками информации, пониманием важности и роли применения на современной логистической практике обобщенных знаний о методе, методике логистического подхода, базовых решениях.

**Задачи:**

- изучить сущность логистики и методологию построения логистической системы;
- изучить специфику функциональных областей логистики;
- изучить организацию логистической деятельности.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины «Логистика» должен обеспечить формирование компетенций:

владением методами принятия решений в управленческой деятельности организаций (ОПК)

В результате изучения дисциплины студент должен **Знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- различия логистического и традиционного подхода;
- базовые, ключевые и поддерживающие функции логистики;
- задачи логистической службы и ее организации;
- взаимосвязь стратегии предприятия и логистики;
- экономические и исторические предпосылки, а также особенности, правила и этапы управления, информационные и финансовые потоки в логистике (в транспорте, складском хозяйстве, производстве и снабжении);
- логистические цепи и схемы, методы, исполняемые информационными и финансовыми потоками;
- логистические процессы, современные складские технологии, логистику экономической зоны, принципы управления существующими проблемами, как с точки зрения организации, так и с точки зрения клиента;
- концепцию интегрированной логистики, применение логистики в различных отраслях экономики;
- контроль и управление в логистике, необходимость ценообразования, рыночных и финансовых аспектов логистики, влияние на эффективность продвижения товаров и услуг.

### **У м е т ь :**

- использовать знания, полученные по курсу «Логистика»;
- выявлять роль логистики в рационализации предприятий, предприятий и отраслей;
- применять методы управления запасами;
- разбираться в особенностях различных видов логистики;
- применять логистические цепи и схемы, обеспечения материальных потоков;
- применять методы системного подхода к логистическим мероприятиям по перемещению, хранению и управлению логистической системы;
- управлять логистическими процессами организации.

### **В л а д е т ь :**

- принципами логистического управления потоками и ресурсами;
- методами логистического управления процессами распределения;
- инструментарием логистики в области управления;
- умением логически верно, аргументированно и ясно представлять логистическую систему;
- владеть терминологией курса.

### **С о д е р ж а н и е д и с ц и п л и н ы :**

1. Понятие логистики. Методология логистики.
2. Функциональные области логистики: распределительная, транспортная, информационная, логистического менеджмента.

### **Ф о р м а к о н т р о л я :**

Общая трудоемкость: 3 ЕТ

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.10 Статистика для направления «Менеджмент» 38.03.02 профиль «Управление экономическим предприятием» Зачетная форма обучения**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков организации, социальномических явлений и процессов, анализ.

### **З а д а ч и**

- формирование широкого экономического мышления;
- овладение комплексом современных методов статистической информации для изучения - теория экономических явлений и процессов;
- умение работать с большими массивами статистических данных;
- овладение методологией расчета обобщающих вариаций, корреляции, построения уравнений структурных изменений и их влияния на динамику;
- развить умение анализировать взаимосвязь модели и интерпретировать результаты статистического анализа;
- применение статистических методов исследования социальномических процессов для принятия организационных решений;
- изучение основных классификаций, группировки статистике, форм статистической отчетности;

- освоение системы национального счетоводства, принципов статистики в соответствии с требованиями
- овладение современной методологией построения макроэкономической статистики;
- изучение взаимосвязей статистики национального финансов, цен, производства товаров и услуг
- изучение показателей статистики населения отраслей социальной сферы;
- овладение методикой международных сопоставлений

### **Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОКЗ:** способность использовать в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основные понятия, категории, теории, законы, фундаментальные комплексы экономических знаний; основные источники сбора, обработки и анализа макроэкономических данных; **уметь:** использовать экономическую терминологию в профессиональной деятельности в различных сферах деятельности; осуществлять сбор и систематизацию данных; абсолютные, относительные, средние величины и другие обобщающие показатели для обоснования выводов; выбирать инструментальные средства для обработки поставленных задач; аргументированные выводы по результатам статистического анализа; владеть навыками использования основ экономической методологией статистического обоснования управленческих решений.

**Содержание дисциплины** охватывает широкий спектр вопросов, связанных с элементами статистической методологии и ее применением в различных областях явлений и процессов, адаптированной к современным условиям.

#### *Раздел 1. Теория статистики*

Понятие, предмет, методы и задачи статистической науки. История статистической науки. Статистическое наблюдение и его виды. Представления результатов статистического наблюдения. Показатели. Сущность, значение и виды средних величин. Частотные распределения. Выборочное наблюдение. Взаимосвязь количественных и качественных явлений. Статистическое исследование экономических явлений. Статистический анализ. Индексный метод и его применение.

#### *Раздел 2. Социально-экономическая статистика*

Понятие, предмет, методология социальной статистики. Социально-экономическая статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда, жизни населения как объект статистического наблюдения и домохозяйств. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания. Статистика группировки и номенклатуры в экономической статистике. Национальный финансовый оборот. Статистика финансов. Статистика науки и инноваций. Статистика инноваций. **Форма контроля** – экзамен. **Общая трудность** – высокая.

**Аннотация рабочей программы**  
**Б. 1 Б. 5. 11 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**  
**для направления подготовки 38.03.02**  
**профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цель дисциплины** – раскрытие теоретических основ орга  
сущности и значе ния, одержавных учётенных аспектов прикладных  
студентами принципов и методики учёта основ  
операций предприятий, обработки и использова  
управления хозяйственной деятельностью.

**Задачи дисциплины:**

- уметь использовать правовые документы в своей де
- понимать сущность и значение информации в ра
- владеть основными методами получения,  
информации, иметь навыки работы с компьютером
- уметь собрать и проанализировать исходные  
экономических показателей;
- уметь анализировать финансовую бухгалтер  
информацию, содержащуюся в отчётности предпри
- способность на основе типовых методов  
рассчитать экономические показатели.

**Планируемые результаты освоения основной образователь**

Процесс изучения дисциплины направлен на  
соответствии с ГОФЕБОУ в соответствии с ФГОС  
отчетности с учетом современных методов и спо  
финансовые результаты деятельности организац  
методов обработки деловой информации и корпор  
Планируемые результаты обучения по дисципли

**Знать:**

- состав бухгалтерской финансовой отчетности;
- бухгалтерский финансовый, оперативный, управ
- нормативное регулирование бухгалтерского уч

**Уметь:**

- применять методики и стандарты ведения бух
- использовать современные методы обработки  
финансовых систем.

**Владеть:**

- методикой сбора исходных и данных необходимых  
показателей
- навыками составления финансовой отчетности  
методов и способов финансового учета.

**Содержание** – раскрытие функций, предмет  
средств и методов учета, предмета  
производство продукции и калькуляц  
результатов и использования  
финансовых. Бухгалтерская финансовая отчетность

**Форма контроля** – экзамен, зачет, курсовый проект,

**Общая трудоемкость:** 6 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. Б. 5. 12 Информационные системы в э**  
**для направления подготовки 38.03.02 М**  
**профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

## Цели:

- получение теоретических знаний и практических навыков функционирования, применения фирменных информационных систем, обеспечивающих поддержку работы экономиста
- получение теоретических знаний по методам овладения практическими навыками в построении приложений и управление объектами

## Задачи:

- сформировать компетентности у будущих специалистов информационных технологий для решения экономических задач
- формирование понимания особенностей и целей информационных технологий в экономике;
- дать представление о технологиях обработки информации и защиты данных, о графическом интерфейсе, схемах данных;
- сформировать у студентов навыки работы с инструментарием информационных систем;
- научить студентов основным навыкам работы с информацией
- научить студентов ориентироваться в информационных технологиях
- научить студентов строить компьютерные модели
- проводить компьютерные эксперименты с моделями
- решать экономические задачи, используя возможности информационных систем
- использовать системы управления базами данных

## Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности решать стандартные задачи прикладной информационной и библиографической культуры, коммуникации и технологии в соответствии с основными требованиями

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** место и роль информационных систем и технологий в современном обществе

**Уметь:** применять полученные теоретические знания в выборе инструментальных средств при решении финансовых задач, использовать компьютерную технику в режиме поиска информации

**Владеть:** навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием информационных технологий; методикой работы с информацией

**ПК4 - умение:** применять основные методы финансового управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формированию дивидендной политики, принятия решений, связанных с операциями на рынке ценных бумаг

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: методы проектирования информационных систем
- современное состояние развития прикладных информационных технологий;
- возможности компьютерных сетей;
- основные принципы проектирования информационных систем
- основные возможности систем управления базами данных
- Уметь: создавать документы в среде выбранной информационной системы
- использовать инструменты анализа программных задач и задач оптимизации;
- Владеть: навыками работы с базами данных, с технологиями проектирования информационных систем
- навыками работы с организатором для управления проектами
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем

экономике;

– методами и средствами защиты коммерческой

### **Содержание дисциплины:**

1. Экономическая информация как часть инфо
- информационные процессы в экономической сф
2. Технология и методы обработки экономической
3. Телекоммуникационные технологии связи экономич
4. Автоматизация текущего планирования

**Форма контроля учебной работы,** з

**Общая трудоемкость,** 3 ЗЕТ

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б. 1. Б. 5. 13. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для направления подготовки 38.03.02 профиль «Управление экономическим ра Зачная форма обучения**

**Цель дисциплины** – целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний и приобретение практических навыков проведения исследований, комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов, практики и международных стандартов финансового менеджмента.

### **Задачи:**

формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления, экономической культуры, основанного на современных тенденциях деятельности экономических субъектов;

приобретение студентами знаний и навыков анализа хозяйствующих субъектов;

научить студентов понимать сущность экономической взаимосвязи, систематизировать и моделировать экономические процессы, освоение методологии анализа деятельности предприятия, научить студентов использовать результаты анализа эффективности работы хозяйствующих субъектов, стратегических ориентиров.

### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК4- умение применять основные методы финансового управления оборотным капиталом, принятия и финансирования, формированию дивидендной политики предприятия, связанных с операциями на рынке ценных бумаг. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Знать:**

- методы финансового менеджмента;
- основные понятия, категории и инструменты анализа хозяйствующих субъектов;
- источники информационного обеспечения анализа хозяйствующих субъектов, предъявляемые к аналитической информации;

#### **Уметь:**

- применять основные методы финансового менеджмента;
- формулировать цели и задачи анализа хозяйствующих субъектов;
- интерпретировать финансовую и иную информацию;

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом хозяйственной деятельности;
- современными методами сбора, обработки, хранения информации об организации.

ОПК6 - владением методами принятия решений (и при необходимости) с использованием современных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- методы проведения хозяйственной деятельности;  
- основы построения, расчета и анализа современной деятельности экономических субъектов;

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера, критерии экономической эффективности, оценки рисков;  
- анализировать результаты расчетов и обосновывать;  
- определять влияние факторов, оценивать результаты эффективности функционирования субъектов;

**Владеть:**

- методами и приемами хозяйственной деятельности операционных организаций;  
- современными методиками расчета и навыками пр

**Содержание дисциплины:** хозяйственной деятельности. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности и использования ресурсов предприятия. Анализ затрат. Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Организация.

**Форма контроля:** работа экспертная работа

**Общая трудоемкость:** 5 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. Б. «Эконометрика» 02 «Менеджмент»**  
**профиль «Управление экономическим**  
**Зачная форма обучения**

**Цели обучения:** приобретение студентами знаний, позволяющего принимать решения по использованию материальных, финансовых средств и графиков для достижения целей.

**Задачами дисциплины являются**

- изучение методических подходов к принятию решений и его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования и контроля.

**Требования к результатам обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК3 - способностью использовать основы экономической деятельности;

ОПК6 - владением методами принятия решений (производственной) деятельностью организаций.

ОПК7 - способностью решать стандартные задачи на основе информационной и библиографической коммуникационных технологий и информационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные классы эконометрических моделей, задачи; (ОК3); (ОК6);
- источники аналитической и экспертной информации;
- алгоритмы априорного анализа; собранной информации;
- механизм проверки гипотез для обоснования



( ОПК);

- базовые эконометрические модели, методы их

Уметь:

- применять инфографику для построения экономических решений (ОК)

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные программы, как минимум MS EXCEL (ОПК)

- проводить проверку гипотез для коомпонентов

( ОПК);

- осуществлять эконометрическое прогнозирование моделей (ОПК)

Владеть:

- навыками решения практических задач по тем

- навыками реализации аклогноормитроивч екситхромеондией е использованием специализированных программных 3);

- навыками реализации алгоритмов априорно программных продуктах (как минимум MS EXCEL)

**Содержание дисциплины:** эконометрики как науки. Р

**Форма контроля:** работа,

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. Б. 5.15 «Менеджмент качества  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль "Управление экономическим  
Зачная форма обучения**

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических навыков управления качеством

**Задачи:** освоить систему стандартов по разработке на ремонтном изручдипрри яп рниендджимеьнтме качесшва и унре е практические навыки разрыб омтекие джоме унман ткаацциеист занимающегося вопросами ремонта и технич газотранспорф бумжитсистемсробам внедрения систем предпринятуичиить разрабатывать мерииопрлуичшанипко с менеджмента качества.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения п рдаивслщеинп лниан ьформирование следую ОПК-владением методами принятия решений в управ деять елгноо организаций.

В результате изучения дисциплины студент дол

**Знать:**

- законодательные и нормативные акты, реглам

- содержание системы управления качеством на

**Уметь:**

- использовать прсарвмачтиувон базу по вопросам кач

- строить свою работу в соответствии с принц

выбирать у прратгудыния качеством для конкретных с

**Владеть:**

- методами формирования системы управления к

- методами обеспечения организации контроля

**Содержание дисциплины:**

Сущность категории качества Формирующая  
Повышения качества как фактор успеха хозяйств  
конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм  
концепции управления качеством. Множественность  
Многоаспектность категории качества. Современная  
Классификация показателей качества. Оценка  
управления качеством. Методология контроля  
Ответственность за качество продукции. Законодательство  
безопасности в России. Обеспечение качества в  
стандартов ИСО 9000. Эволюция стандартов ИСО  
стандартов ИСО 9000. Организация системы сертификации  
Особенности сертификации услуг (работ),  
Сертификация систем качества. Понятие и принципы  
качеством.

Организационная и нормативная база проведения  
Процессный подход в управлении качеством. Система  
качеством. Взаимосвязь качества и эффективности  
качеством. Управление и экономика на обеспечен

**Форма контроля учебной работы,**  
**Общая трудоемкость: 3 ЕТ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. Б. 5. 16 Управление операциями**  
**для направления 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цели:** Целями освоения дисциплины «Управление  
изучение проблематики операционного менеджмента  
организации; формирование у обучающихся базовых  
для решения профессиональных задач, позволяющих реализовать  
замыслы в плане эффективного развития организации  
операций и процессов производства товаров и услуг

**Задачи:**

- ✓ изучение особенностей поведения людей в различных ситуациях;
- ✓ овладение навыками управления поведением для повышения эффективности их деятельности.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование  
ОПК владением методами принятия решений в управленческой  
деятельностью организаций

В результате изучения дисциплины студент должен  
**Знать** теоретические аспекты управления отдельными подразделениями и принятия решений в процессах, явлений и объектов (моделирования результатов; он имеет право процесс управления деятельностью и операцией, но не являются  
**Уметь** принимать организационные решения и оценивать стратегии роста организации и изменений и использовать современные методы управления в области вырабатывать количественные и качественные индикаторы  
управления; изучать самостратегическую литературу по технологиям управления

**Владе** методами управления затратами; методами поведения экономическую в глобальной среде в стратегического анализа; методами стратегического управленческого процесса; навыками менеджмента методов и моделей в проектировании экономических параметров для выполнения управленческих операций

**Содержание дисциплины:** структура и виды деятельности предпр. Управление фирмой в условиях потоками.

**Форма контроля знаний:** работа,

**Общая трудоемкость:** 3 ЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. Од. 1. 1. «Социология»**  
**направление 38.03.02 Менеджмент**  
**профиль Управление экономическим развитием**  
**Зачная форма обучения**

**Цели формирования** у студентов научного представления социальных систем и процессов, а также навыков профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование представлений о социальных взаимодействиях и закономерностях поведения в системе и мировых процессах, о методах социологии
- формирование навыков анализа социальных процессов и явлений, навыков работы с информацией

**Требования к результатам освоения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности находить и использовать информацию в своей профессиональной деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**  
**Знать:** правовые основы организации труда, основы принципов, форм и методов управления

**Уметь:** определять степень важности деловых решений и ответственности;

формулировать управленческие решения и распределить

**Владеть:** способностями аргументировать принятые решения современными методиками принятия управленческих решений

**ПК17:** способность оценивать экономические и социальные показатели деятельности, выявлять новые рыночные возможности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**  
**Знать:** методы разработки новых видов продукции;

закономерности и тенденции возникновения и развития новых видов деятельности, продуктов и т. п.);

анализировать состояние и динамику развития экономики, оценивать финансовые рынки.

**Владеть:** инструментами оценки качества; составлением различных финансовых инструментов.

**Содержание дисциплины** в соответствии с содержанием социологической науки и социологии. Социология как фактор социальных отношений и культуры: семья, образ жизни, основные социальные институты.

как социальный тип и деятельный субъект. Социальные изменения и социальный процесс  
исследование

**Форма координатора:**

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ОД. 1. 2. «Сетевые социальные сервисы в**  
**направление 38.03.02 «Менеджмент»**  
**Профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачон аформа обучения**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов умения эффективно использовать компьютер для информационного обеспечения профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать компетенции в области возможностей ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;
- обучить студентов использованию и применению деятельности.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины осуществляется в форме лекций, семинаров, практических занятий, способствующих развитию коммуникативных способностей к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного взаимодействия.

**Знать:**

- назначение и возможности базового и прикладного

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной

**Владеть:**

- способностью использовать для решения технических средств и информационные технологии

способность решать стандартные задачи профессиональной и библиографической культуры коммуникации с учетом основных требований (ОПЖ)

**Знать:**

- сущность и значение информации в развитии закономерности создания и функционирования информационных

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной

**Владеть:**

- способностью использовать для решения технических средств и информационные технологии

способность оценивать экономические и социальные предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности (ПК)

**Знать:**

- сущность и значение информации в развитии закономерности создания и функционирования информационных

- назначение и возможности базового и прикладного

**Уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной

### **В л а д е т ь :**

– способностью использовать для решения технических средств и информационных технологий.  
**Содержание дисциплины:** теория и практика советские и современные сетевые сервисы в профессиональной деятельности.  
**Форма контроля:**  
**Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ОДП. Политическая культура личности направление Зп80.д0г30.т002в «ИМенеджмент» Профиль «Управление экономическим Зачная форма обучения**

**Цели** изучения дисциплины являются ознакомление с политической наукой, изучение теоретических и методических основ политической науки; формирование у них необходимых политических событий.

#### **Задачи:**

1. Приобретение представления о сущности власти, о взаимоотношениях и процессах, о субъектах политики,
2. Формирование умения анализировать политическую жизнь общества, а также понимания значения и роли в различных режимах. Развитие способности анализировать политические события, сравнивать различные типы политических систем.
3. Формирование умения выделять теоретические и инструментальные компоненты политологического политического анализа.

#### **Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности находить управленческие решения и государственную ответственность с позиций социально-экономической значимости. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** принципы функционирования профессиональных корпоративных норм и стандартов.

**Уметь:** работать в коллективе, эффективно выполнять задачи.

**Владеть:** приемами взаимодействия с сотрудниками, профессиональные задачи и обязанности.

способностью оценивать экономические и социальные предпринимательской деятельности, выявлять новые бизнес-идеи (ПК).

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
**Знать:** условия функционирования национальной экономики экономического роста.

**Уметь:** оценивать процентные, кредитные, экономические, политические риски неблагоприятных событий для личных финансов.

**Владеть:** методами личного финансового планирования будущих доходов и расходов, сравнительной оценки рисков, применение инструментов защиты прав.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Понятие и виды политической культуры
2. Политическая культура, социальные институты
3. Методы изучения политической культуры
4. Факторы формирования и развития политической культуры

5. Политическая культура массового информационн
6. Политическая культура и личность
7. Политическая культура и политические изменен
8. Политическая кулгыотсуурдаа, р снгавцуи
9. Развитие политических культур: возможности у

**Форма** конзтарчелтя.

**Общая труд 7 2мжасвь: 2 3ЕТ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ОД. 2. 1 Документационное обеспечение  
направление Зп80.д0г30.т002в «иМенеджмент»  
Профиль «Управление экономическим ра  
Зачоная форма обучения**

**Цели:** изучение основ документирования управл  
документооборота в учрежденр ядр и рти а ж и з р а ц и я  
собственности и основ технологии работы с док

**Задач** у р м и р о в а н и е т е о р е т и ч е с к и х з н а н и й и п р  
на основе современных требований к составлен  
ф м и р о в а н и е з н а н и й п о о р г а н и з а ц и и д о к у м е н т о о б

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на форм

ПК8-владением днжвуканмильного оформления реп

(производственной) деятельности организаци

инноваций или организационных изменений

Планируемые результаты обучения:

*Знать:*

- законодательные и нормативные акты, регла  
документацией;

- основные системы документации, виды управлен  
документами;

- основные этапы обработки управленческо й е м д а о  
обработки и последующег е р а х с р п a o н р e a n d и i n t e o л р г н a o n и i з d a o ц k и y o m

- особенности оформления документов в процессе

- технологию работы с документами и организаци

*Уметь:*

- оформлять принимаемые управленческие решени  
исполнителей;

- организовать рациональный документооборот в о

*Владеть:*

- методами составления, оформления, согласо  
документации;

- современными информационными технологиями  
использования, передачи управленческой докуме

- навыками коммуникаций и навыками, п д и в a d и a и y п  
до исполнителей с п ю м a o ц и p o a c e и o c r t e a d и i n t e o л р г н a o n и i з d a o ц k и y o m

**Содержание** д и c c и о в и ш и e : понятия делопроизводс

Законодательная и нормативная регламентация д  
организаций. О ф о р м л e н и e o c н o в н ы х - p a c ф o p m p a d и o r e г л a н и e в з a ц

2016. Оформление основных-р а с ф o r m p a d и o r e г л a н и e в з a ц

Документация по личному составу, требования  
документооборота. С и c т e м e м d a o ц k и y o m i n f o p m a c и o n н o й в х р a н e н и e п p o

конфиденциальной информацией. Компьютерные те

**Форма** конзтарчелтя

Общая трудность:

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ОД. 2. 2 Экономика организации  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль " Управление экономическим предприятием"  
Зачинная форма обучения

Цель курса является вооружение студентов по происхождению в организациях в современных условиях, практических задач, возникающих в деятельности организаций.

Задачи:

- Ознакомление студентов с основными понятиями экономической системы, характеристиками коммерческих организаций (фирм);
- Рассмотрение основных элементов хозяйственной деятельности коммерческих предприятий;
- Освоение новых форм менеджмента и маркетинга;
- Овладение методикой проведения исследований деятельности фирмы.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности использовать основы экономической деятельности

Планируемые результаты обучения

Знать

- теоретические основы экономики организации

Уметь

- использовать полученные знания в практике

Владеть

- способностью использовать основы экономической деятельности

ОПК-2- способностью находить управленческие решения и за них ответственность с позиций социальной ответственности

Планируемые результаты обучения

Знать

- основные экономические показатели организации

Уметь

- оценивать соотношение планируемого результата

Владеть

- способностью находить управленческие решения в экономических расчетах

ПК17- способность оценивать экономические и социальные предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

Планируемые результаты обучения

Знать

- основные экономические показатели

Уметь

- оценивать соотношение планируемого результата

Владеть

- методикой расчета экономических показателей

Форма контроля: роль в работе жюри

Общая трудность: 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ООС. 20. ВЗы управления экономическим  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль " Управление экономическим  
Зачная форма обучения**

**Цель** – получение студентами знаний о методах теории управления и современных концепциях и их практическом применении.

**Задачи**

- приобретение умений, необходимых для принятия эффективному использованию ограниченных ресурсов;
- поддержка единого информационного пространства на всех этапах жизненного цикла;
- участие в проведении маркетинговых исследований рыночной эффективности создаваемого продукта;
- организация работы коллективов исполнителей; групповой динамики, активности деятельности организационных управленческих решений; разработке планов и мероприятий предприятия;
- формирование у студентов мотивации к самообразованию и самостоятельной деятельности.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **ОКЗ** – способностью использовать основы экономической деятельности;

Планируемые **обучающиеся** должны:

**Знать:**

основные понятия теории управления;  
экономические основы производства и ресурсы предприятия.

**Уметь:**

- анализировать и обосновывать взаимосвязь основных показателей;
- ориентироваться в вопросах управления предприятием финансами, персоналом;
- применять современные методы управления.

**Владеть:**

- специальной терминологией в области современного менеджмента;
- методикой организационно-управленческих моделей;
- методами подготовки и реализации управленческих решений, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации;
- профессиональным методом анализа критических ситуаций деятельности, в части теории государственного управления.

**ПКЗ** – владением навыками стратегического анализа организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Планируемые результаты обучения

**Знать:**

- Основы стратегического анализа хозяйственной деятельности.

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией стратегии;
- находить оптимальные решения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных экономических задач.



**Владеть :**

- культурой мышления, быть способным к обобщению постановке цели деятельности ее
- методами реализации основных управленческих мотивирование и контроль).

**ПК6** - способностью участвовать в управлении технологических и производственных процессов  
Планируемые результаты обучения

**Знать :**

- принципы принятия и реализации экономически проектами;

**Уметь :**

- разрабатывать проекты и формировать команду

**Владеть :**

- методами проведения корректирующих и превентивных оптимизацию проектной деятельности

**ПК17** - способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности  
Планируемые результаты обучения

**Знать :**

- отечественный и зарубежный опыт в области управления деятельности предприятия в условиях рыночной

**Уметь :**

- формировать команду для осуществления предпринимательской деятельности

**Владеть :**

- возможностями использования современных информационных технологий реально действующих предприятий

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. 2. Управление территориями. 3. Антикризисное управление.

**Форма контроля:** экзамен, эссе

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. ОД. 2. 4 «Методы принятия управленческих решений» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю "Управление экономическим предприятием" очная форма обучения**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, касающихся решения задач, связанных с управлением неопределенностью внешних обстоятельств и объектов.

**Задачами** являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике управления, относящихся ко всем областям и уровням
- изучение основ теории принятия управленческих решений
- привитие навыков количественного обоснования управленческих решений

- привитие навыков использования информационных управленческих задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности находить управленческие ориентиры нести ответственность с позиций социальной значимости

ПК17 – способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

ОПК6 - владением методами принятия решений (производственной) деятельностью организаций

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные управленческие задачи, методы их

Уметь использовать математический язык и математические организационные инструменты (ОПК

решать типовые математические задачи, использовать помощь прикладных программ (ОПК

Владеть математическими, статистическими и количественными методами организационных исследований, использовать

Содержание дисциплины управленческих решений. Рациональность управленческих решений.

Формировать рольную работу эффективную работу Общественная трудовая деятельность

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ОД. 2. 5 «Инновационный менеджмент  
направление Экономика Менеджмент  
Профиль "Управление экономическим развитием"  
Зачетная форма обучения**

**Цели:** подготовить к инновационной деятельности обоснованно и с минимальным риском принимать работы организаций и в первую очередь в области безопасности организации

**Задачи:**

обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области инновационного менеджмента

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности участвовать в управлении технологических и продуктовых инновационных процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** основы управления инновационным проектом

**Уметь:** применять инструменты управления инновационными процессами

**Владеть:** методами контроля качества инновационной деятельности

ПК17 – способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** основные принципы экономической оценки инновационных проектов

**Уметь:** оценивать альтернативные варианты реализации инновационных проектов

**Владеть:** навыками экономической оценки реальных инновационных проектов

ПК18 – владением методами анализа и развития (направлений деятельности, продуктов)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** основные принципы инновационного менеджмента

**Умение** оценивать риск инновационного проекта  
**Владеть:** навыками анализа документов, регламентации  
**Содержание дисциплины:**  
 Понятие и сущность стратегического управления внедрением  
 Понятие и классификация нововведений. Процесс  
 Государственная поддержка инновационной деятельности  
 Жизненный цикл нововведений. Инновационный  
 Инновационный менеджмент в системе управления  
 Процесс инноваций. Планирование научных исследований  
 создания инноваций. Финансирование исследований  
 идей. Понятие исследовательского проекта и нововведения  
 проектного управления и управления проектами  
 Содержание необходимых условий успешного осуществления  
 обеспечения инновационного обеспечения. Финансирование  
 Информационное обеспечение и статистика инноваций.  
 инновационные кластеры и инновационные организации  
 пациентов, коммутантов, эксплораторов. Особенности  
 специализированных и комплексных инновационных организаций  
**Формы контроля** – письменная работа,  
**Общая трудоемкость** – 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ОД. 2.6 Маркетинг**  
 направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 профилирующее – управление экономическим развитием  
 Заочная форма обучения

**Цель** – предоставить студентам такой объем знаний, чтобы они  
 могли осознать концепцию маркетинга как комплексного  
 распределения и продвижения товаров; освоить процессы  
 создания и использования качественных сервисов на принципах  
 маркетинга.

**Задачи:**

- Приобретение умений, необходимых для принятия эффективных  
 управленческих решений и использования ресурсов
- Поддержка единого информационного пространства  
 предприятия на всех этапах жизненного цикла производства
- Участие в продвижении собственного продукта на  
 рыночной конъюнктуре;
- Определение процедуры и методов маркетинговых исследований
- Оптимизация товарной, ценовой и коммуникативной политики
- Развитие системы стимулирования сбыта

**Требования к результатам освоения курса**

**ОПК2** – способностью анализировать и оценивать эффективность  
 своей деятельности с позиций социальной значимости  
**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Знать:**

- современную функцию и методы принятия управленческих решений

**Уметь:**

- планировать и осуществлять управленческие решения

**Владеть:**

- технологиями принятия современных управленческих решений

**ПК3** – владением навыками стратегии и тактики в деятельности  
 организации, направленной на достижение ее целей  
 обучения по дисциплине:

**Знать:**

- содержание маркетинговой концепции управления
- методы маркетинговых исследований;
- принципы управления маркетингом
- задачи своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с функциями;
- находить оптимальные решения;
- использовать информацию в управленческих ситуациях;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных экономических задач.

**Владеть:**

- культурой мышления, быть способным к обобщению достижений;
- методами реализации основных управленческих функций (организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации маркетинговых программ

ПК5 - способностью анализировать функции компаний с целью подготовки сбалансированных

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- принципы принятия и реализации экономических решений
- специфику российского маркетинга.

**Уметь:**

- разрабатывать маркетинговые стратегии.

**Владеть:**

- методами проведения корректирующих и превентивных мероприятий по улучшению качества продукции

ПК17 - способностью оценивать экономические и социальные аспекты деятельности, выявлять новые возможности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- принципы формирования потребительской аудитории;
- отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях конкуренции

**Уметь:**

- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- проводить сегментирование рынка и позиционирование сегментов.

**Владеть:**

- возможностями использования современных информационных технологий реально действующих предприятий

Содержание дисциплины: в дисциплину. Маркетинговые инструменты маркетинга. Стратегический маркетинг

Формы контроля знаний: экзамен

Общая трудоемкость:

**Профиль Управление экономическим развитием  
Зачная форма обучения**

**Цели:** подготовка специалиста в области управления экономическим развитием выпускника, способного с минимальным риском принимать устойчивое развитие и экономическую безопасность.

**Задачи:**

обеспечение студентами практическими знаниями в области менеджмента.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

**ПКЗ:** владением навыками стратегического анализа организации, направленной на обеспечение конкурентности

**Знать:**

- место и роль бизнеса в системе менеджмента

- сущность стратегического анализа, планирования

**Уметь:**

- проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды

- разрабатывать варианты стратегических решений

**Владеть:**

- навыками использования инструментов стратегического анализа

- навыками разработки стратегических планов

**ПК5:** способностью анализировать взаимосвязи компании с внешней средой

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные теоретические и практические аспекты менеджмента

**Уметь:**

- делать выводы об эффективности выбора

**Владеть:**

- навыками построения системы стратегических показателей

**Содержание дисциплины:** стратегического процесса

Стратегический анализ. Стратегические планы

Функциональные стратегии.

**Формы контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость:** 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ОД. 2. 8 Управление человеческим капиталом  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Управление экономическим развитием»  
Зачная форма обучения**

**Цель:** освоение студентами теоретических и практических навыков в области управления человеческим капиталом персоналом как системы накопления и повышения человеческого капитала организации.

**Задачи:** рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами организации с минимальным риском принимать решения по различным вопросам морали и этики.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

**ОПК:** способностью проектировать организационные структуры и разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать ответственность за осуществляемые мероприятия;

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- персонал предприятия как объект управления;
- систему управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое управление персоналом;
- сущность и содержание формирования организаций;
- сущность и содержание перемещений, работ деловой карьеры;
- сущность и содержание профессиональной ориентации;
- сущность и содержание переподготовки и повышения квалификации;
- сущность и содержание мотивации поведения;
- сущность и содержание конфликтологии;
- содержание оценки эффективности управления.

**Уметь:**

- анализировать кадровый потенциал организации;
- осуществлять разработку и реализацию стратегий организаций;
- проектировать организационную структуру в службе;
- разрабатывать документы кадровой службы;
- планировать карьеру персонала;
- осуществлять диагностику и проектирование организационной культуры;
- осуществлять разработку коллективного договора;
- осуществлять расчет потребности в персонале;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников;
- использовать различные методы оценки и реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивации персонала организации.

**Владеть:**

• навыками принятия управленческих решений в организации;  
• ПК1-владением навыками использования основных методов управления персоналом;  
• властью для решения стратегических задач организации групповой работы на основе знания организационной культуры;  
• формирования команды, умение проводить диагностику организационной культуры;

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- сущность и содержание формирования организаций;
- сущность и содержание переподготовки и повышения квалификации;
- сущность и содержание мотивации поведения.

**Уметь:**

- анализировать кадровый потенциал организации;
- осуществлять диагностику и проектирование организационной культуры;
- использовать различные методы оценки и реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивации персонала организации.

**В л а д е т ь :**

- навыками принятия управленческих решений в

ПК2-владением различными способами разрешен проектировании межличностных, групповых и орг современных технологий управл

В результате изучения дисциплины студент д

**З н а т ь :**

- кадровое, информационное, техническое и персоналом;
- сущность и содержание конфликтов в коллект
- современн

**У м е т ь :**

- разрешать конфликтные ситуации при проект организационных коммуникаций на основе со коллективного договора

**В л а д е т ь :**

- навыками при

**Содержание дисциплины:** предприятия как об управления персоналом. Кадровое, информацион системы управл **Формирование** организации Перемещения, работа с кадровым резервом, Профессиональная ориентация и адаптация пе квалификации **Ориентация** на поведение трудовой деятельности. Конфликты в коллект персоналом. Оценка эффективности управления

**Форма** **Количество** **Зачеты**

**Общая трудоемкость**, 6 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. Б. ОД. 2-план**

**для направления подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**профиль «Управление экономическим ра**

**Зачетная форма обучения**

**Цель:** формирования теоретических знаний и составлении и

**Задачи:**

- ✓ изучение особенностей
- ✓ определение содержания
- ✓ освоение навыков разработки
- ✓ ознакомление с методиками

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на ф ПК4 умением применять основные методы финанс управления оборотным капиталом, принятия и финансированию, формированию дивидендной поли приня

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

-основные понятия, категори

**Уметь**

-применять основные

**Владеть**

- способностью применять основные методы финансового менеджмента с владением навыками поэтапного заключения заключаемых соглашений, договоров и контрактов исполнителей с помощью методического инструментария функционального менеджмента для достижения в выполнении конкретных проектов и работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основные понятия, категориализированные инструменты бизнес

**Уметь**

- выделять этапы реализации бизнес

**Владеть**

- способностью выделять этапы реализации бизнес

ПК18 владением навыками создания организации (направлений деятельности, продуктов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основные понятия, категориализированные инструменты бизнес

**Уметь**

- осуществлять бизнес

**Владеть**

- способностью осуществлять бизнес

ПК19 владением навыками координации предпринимательства обеспечения согласования бизнес

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основные понятия бизнес

**Уметь**

- обследовать деятельность предприятий;

**Владеть**

- способностью обследовать деятельность предпринимательства обеспечения согласования бизнес

**Содержание дисциплины:** ование как элемент экономики

Ключевые разделы дисциплины бизнес план

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ОД. 2. 10 Организация предпринимательства**  
**для направления 38.03.02 Экономика**  
**профиль «Управление экономическим предприятием»**  
**Зачетная форма обучения**

**Целью** «Организация предпринимательской деятельности студентов знаний, умений и навыков практических условиях становления рыночной экономики.

**Задачи:**

Основными задачами дисциплины являются освоение методическими основами предпринимательства, накопленного опыта развития теории и практики становления предпринимательства в Российской Федерации регулирующего организацию предпринимательской термины, обозначающими сущность почти всех изучения дисциплины студент должен иметь представление предпринимательской деятельности, но и об условиях рыночной экономики.



## **Требования к результатам освоения курса :**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

ПК17 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
Планируемые результаты обучения :

### **Знать :**

- основы социальных, этнических, конфессиональных различий;

### **Уметь :**

- осуществлять работу в социальных, этнических и культурных различиях;

### **Владеть :**

- навыками создания имиджа толерантного коллектива;

ПК18 - способностью осуществлять деловое общение в переговорах, совещаниях, деловых встречах, деловых коммуникациях  
- Планируемые результаты обучения :

### **Знать :**

- основы делового общения, влияние делового общения на эффективность осуществления коммуникаций

### **Уметь :**

- осуществлять деловое общение, умение работать в деловых коммуникациях

### **Владеть :**

- приемами активного воздействия на окружающих;

ПК19 – владением навыками предпринимательской деятельности в области обеспечения согласования интересов в сфере предпринимательства  
Планируемые результаты обучения :

### **Знать :**

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

### **Уметь :**

- формировать мотивы поиска и реализации предпринимательской деятельности на окружающее общество

### **Владеть :**

- первичными навыками предпринимательства

ПК20 – владением навыками подготовки организационных документов для создания новых предприятий  
Планируемые результаты обучения :

### **Знать :**

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

### **Уметь :**

- формировать мотивы поиска и реализации предпринимательской деятельности на окружающее общество

### **Владеть :**

- первичными навыками актерского мастерства

**Содержание дисциплины** предпринимательства предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности предприятия. Организационные функции предприятия

**Форма контроля** – устный опрос, тестирование, кейсы

**Общая трудоемкость** – 8 часов

**Зачеты** – 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б. Б. 2. 11 Управление проектами  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль Управление экономическим развитием  
Зачная форма обучения**

**Цели** Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является осознание сущности и инструментами проектного менеджмента принимать решения по координированию людей, средств и графиков для выполнения работ в рамках бюджета и к удовлетворению заказчика.

**Задачи**

- ознакомление студентов с историей развития менеджмента;
- изучение научных, теоретических и методических основ менеджмента;
- изучение юридических подходов к принятию решений по структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера в проекте;
- знакомство с организационными формами управления проектами и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля;
- приобретение и развитие навыков исследователя в моделировании проектов с применением программных средств.

**Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направленный на формирование ПКБ – способностью участвовать в управлении технологических и продуктовых инноваций или проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- процедуру заключения контрактов, организацию закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта; процесс;
- порядок разработки сметы проекта;
- процедуру подготовки и заключения контракта на закупку и поставку;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью.

**Уметь:**

- применять полученные в процессе обучения знания в планировании и организации проектов;
- использовать программные продукты для целей управления проектами.

**Владеть:**

- методами контроля за ходом реализации проекта;
- методами анализа проектов.

**Содержание дисциплины:** проект и управление проектами. Оценка проекта. Проектной команды.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен, контрольная работа.  
**Общая трудоемкость:** 3 ЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ОД. 2. 12 Финансовый менеджмент  
для направления подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
профиль «Управление экономическим развитием»  
Зачная форма обучения**

**Цель** формировать у студентов современные фундаментальные практики управления финансами организации (взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; процессы управления активами и оценки эффективности принимаемых финансовых решений в состоянии предприятия).

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование умения применять основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия и финансирования, формированию дивидендной политики и принятия решений, связанных с операциями на рынке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основные понятия и категории дисциплины «Финансовый менеджмент»

**Уметь**

- применять основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия и финансирования, формированию дивидендной политики и структуры

**Владеть**

- навыками умения применять основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия и финансирования, формированию дивидендной политики и структуры

- способностью применять основные методы финансового менеджмента, управления оборотным капиталом, принятия и финансирования, формированию дивидендной политики и структуры

**Содержание дисциплины:** в финансовый менеджмент

информация о состоянии финансово-экономического менеджмента.

**Форма контроля:** устная работа, экзамен, рольная работа

**Общая трудоемкость:** 3 ЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 1. 1 Современный мир**  
**для бакалавров по специальности «Менеджмент**  
**профиль «Управление экономическим развитием**  
**Зачетная форма обучения**

**Цель** формирование у студентов экологического сознания и ответственности биосферы Земли

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний об экологических системах и влиянии антропогенной нагрузки;

- овладение умениями логически мыслить, обобщать знания в практической деятельности людей, разрабатывать проекты;

- развитие познавательных интересов обучающихся в процессе изучения экологии;

- формирование представлений о путях развития общества с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде;

- уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем;

- использование приобретенных знаний и умений для оценки своей деятельности (и деятельности

о к р у ж а ю щ е й с р е д е , з д о р о в ь ю д р у г и х л ю д и ю п и р а с в о  
п о в е д е н и я в п р и р о д е .

### **Т р е б о в а н и я к р е з у л ь т а т а м о с в о е н и я к у р с а**

П р о ц е с с и з у ч е н и я п р а в л е н н о г о ф о р м и р о в а н и я с л е д у ю щ и х

П К 1 7 с п о с о б н о с т ь ю о ц е н и в а т ь э к о н о м и ч е с к и е  
п р е д п р и н и м а т е л ь с к о й д е я т е л ь н о с т и , в ы я в л я т ь н  
н о в ы е ~~б и з н е с~~

П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы д и с ц и п л и н е :

*З н а т ь*: с о в р е м е н н ы е п р е д с т а в л e н и я о ч е л о в e ч e с к и х  
х а р а к т е р и с т и к а х и з a k o н o м e p н o с т я х . у с л o в и я  
ж и з н e c п o c o б н o c т и .

*У м e т ь*: о ц e н и в а т ь c л o ж н ы е э к o л o г и ч e с к и е c o o т н o ш e н и я  
o б я з a т e л ь н ы м п р и o p и т e т o м ч e л o в e к a .

*В л a д e т ь*: c o в р e м e н н ы м и п o d x o д a м и к o ц e н к e п o c л e  
a н т р o п o г e н н ы х ф a к т o p o в н a ч e л o в e к a и к a ч e c t в o

### **С o д e p ж a н и e д и с ц и п л и н ы**

Э к o л o г и я к a k н a y c л o г и я н a p a д и г м a .

С и c т e м н o e п o л o ж e н и e ч e л o в e к a , к a k б и o л o г и  
Э к o л o г и ч e c к и е ф a k т o p ы в э в o л ю ц и и ч e л o в e к a . И  
х a р a k т e р и c т и к a ч e л o в e к a . P a c o в o e ч e л o в e ч e c к o e o б p a  
в o c п p o и з в o д c t в a н a c e л e н и я . С п e c и ф и к a c p e д ы o  
п o т p e б н o c т и ч e л o в e к a . З a щ и т н ы e c и c t e м ы o p g a  
ч e л o в e к a . O т л и ч и т e л ь н ы e o c o б e н н o c т и ч e л o в e ч e c

В и д ы э к o л o г и ч e c к и х c t p a т e г и й в ж и в o й п р и р o д e . В ы б  
э к o л o г и ч e c к и х c t p a т e г и й Э к o л o г и ч e c к и е к p и з и c ы  
Э к o л o г и ч e c к и й и м п e p a т и в 2 1 в e к a . П o г л o т и т e л ь н ы е ф и з и ч e  
з a k o н o м e p н o c т и p a c c e л e н и я ч e л o в e к a . В и д e o э к  
и з y ч e н и я г o p o д c к o й c p e д ы . A д a п т a ц и я ч e л o в e к a  
a d a п т a ц и и и a k k л и м a т и з a ц и и ч e л o в e к a . O c н o в н ы  
э к o л o г и и ч e л o в e ч e c к o e п o в e д e н и e ч e л o в e к a . П o  
p e п p o д y к т и в н o e п o в e д e н и e л ю д e й .

У р б a н и з a ц и я и з д o p o в ь e ч e л o в e к a . П p o б л e м ы  
Э к o л o г и ч e c к и o б y c л o в л e н н ы e з a б o л e в a н и я Э к o л o г и ч e c к  
c o з н a н и e : o c н o в н ы e п o d x o д ы , k л a c c и ф и k a ц и я , п o  
п o н я т и я , и c t o p и я ф o p m и p o в a н и я и ч e л o в e ч e c к o e п o в e д e н и e

**Ф o p m a к o н т a p ь e л я :** o ц e н к o й

**О б щ а я т р у д н o c т ь** , 3

## **А н н o т а ц и я p a б o ч e й п p o г p a m m ы д и с ц и п л и н ы Б 1 . В . Д В . 1 . 2 . У р б a н и c т и к a д л я н a п o л н e н и я п o 3 8 0 3 0 2 М e x и д ж м e n t п p o ф и л ь м o в e н и e э к o н o м и ч e c к и м p a з в и т и ю З a ч o н a я ф o p m a o б y ч e н и я**

### **Ц e л ь :**

c п o c o б c t в o в a т ь ф o p m и p o в a н и ю п p o e д c o б y ч a ю щ и x c я o  
т e p p и т o p и и в c o в o к y п н o c т и c o ц и a л ь н ы х , п c и x o л o г и ч e c к и х  
э к o л o г и ч e c к и х и y п p a в л e н ч e c к и х ф a k т o p o в т e p p и  
м e т o д o л o г и и и м e т o d o в и c c л e д y ю щ и x г o p o д o в  
п p a k т и k д л я п p и н я т и я p e ш e н и й п o п л a н и p o в a н и ю  
п p o c t p a н c t в ; c п o c o б c t в o в a т ь п o л y ч e н и ю т e o p e т и ч e c к  
c o ц и o к y л ь т y p н o м п p o g p a m m и p o в a н и и г o p o д c к o г o ч e c c p  
э к o н o м и ч e c к и х , к y л ь т y p н ы х , э к o л o г и ч e c к и х и  
o c в o e н и ю м e т o d o л o г и и и п p o c t p a н c t в o в p a з в и т и я г o p o д c

### **З a д a ч и :**

сформировать у обучающихся понимание основных концепций области урбанистики и городского развития;  
сформировать у обучающихся понимание проблем городов, а также актуальных стратегий их решения;  
сформировать видение развития городов в глобальном контексте;  
сформировать понимание основных стейкхолдеров и их взаимодействия;  
отработать владение навыками и инструментами исследования;

способствовать освоению навыков самонаблюдения и самооценки;  
способствовать развитию навыков самоменеджмента;  
способствовать отработке навыков работы с информацией.

### **Требования к результатам освоения курса:**

Программа дисциплины направлена на формирование навыков в области городского планирования, организации городской среды, подлинное совершенствование) городской среды, подлинное сообществ, создание устойчивого городского пространства, организацию культуры учитывающей актуальные урбанистические тенденции является исследование городской территории в различных категориях жителей и городской комфортности городской территории, устойчивое развитие (теория человеческого существующей социальной ткани (концепция устойчивое функциональное зонирование территории) развитие городской идентичности (теория социализации

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций выпускника

ПК17 способностью оценивать экономические и социальные предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

основные современные концепции, идеи и подходы городского развития;

основные современные концепции, идеи и подходы городов;

методы исследования городских территорий и творческого проектирования городов и отдельных территорий; образцы лучшей российской и международной практики адаптивного проектирования исторического наследия;

подходы к проектированию городской среды в междисциплинарном анализе разного рода факторов

#### **уметь:**

осуществлять выбор методов исследования поставленных целей и задач;

применять методы исследования современного пространства;

разрабатывать концепции и стратегии развития территории разного масштаба и городской идентичности;

разрабатывать новые визуальные образы, когда города с учетом его истории;

применять методы проектирования

**владеть:**

навыками концептуального мышления в рамках культурному наполнению комфортной городской сред  
навыками социокультурного проектирования го  
навыками проектирования городской среды, учиты  
городского пространства как самоценную, отвеча  
включенными в группу и потребности

**Формируемые компетенции:**

ПК17 способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять н  
новые

**знать:**

основные современные тенденции, вид  
городского развития;

основные современные концепции, идеи и про  
городов;

методы исследования города, принадлежащие р  
основы брендинга  
образцы лучшей российской и международной  
проектирования городов и отдельных территорий  
образцы международной практики адаптивног  
историческому;

подходы к проектированию городской сред  
междисциплинарном анализе разного рода фактор

**уметь:**

осуществлять осознанный выбор методов исс  
поставленные задачи;

применять методы исследования современны  
пространства;

разрабатывать концепции и стратегии с  
территориального развития разного масштаба  
идеи;

разрабатывать новые визуальные образы, кот  
когда города с учетом его истории;

применять методы проектирования культурной  
**владеть:**

навыками концептуальным образом по  
культурному наполнению комфортной городской с  
навыками социокультурного проектирования го  
навыками проектирования городской среды, уч  
городского пространства, отвечающую социальн  
включенными в группу и потребности  
горожан.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Проектирование городской среды

Раздел 2. формирование культурной и социальной жизни

Раздел 3. Социальная антропология города.

**Форма контроля:** оценкой

**Общая трудоемкость,** 3 ЗЕТ

для направления по 38.03.02 Менеджмент  
профиль Управление экономическим развитием  
Зачная форма обучения

**Цель дисциплины** – формирование студентов с особенностями главным образом, социальных компетенций, которые трансформируют психику и личность современного

**Задачи дисциплины:**

дать студентам необходимый объем знаний о коммуникации и, прежде всего, социальных взаимодействиях между их элементами; очертить область распространения позитивных и негативных сторон, достоинств методологические подходы и обосновать трансформации социальные медиа как специфическую коммуникационную социализацию современного человека, описать психических процессов и личности пользователей на существенные проблемы зависимости пользователей от сформировать навыки понимания и применения профессиональной деятельности и повседневно разнообразных ситуаций взаимодействия в социальной обеспечении собственной психологической безопасности окружающих;

учитывая настоятельную необходимость формирования навыков коммуникации, предлагаемый курс предусматривает занятия умения работать с особенностями социальных сетевых сервисов, анализировать коммуникативные взаимодействия корректно интерпретировать языковые социальные лексемы, а также выявлять разнообразные коммуникативные пользователи.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими способностями оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять новые бизнес-идеи

В результате дисциплины студент должен:

**Знать:**

сущность, содержание и особенности организационные основные теоретические и методологические применения;

современные тенденции развития сетевого (ассоциативного) специфика коммуникативного взаимодействия сервисов;

об актуальных трансформациях характера психологии пользователей современных массмедиа;

современные практики и инструменты в предпринимательской

**Уметь:**

использовать теоретические знания о старших личность людей в практической деятельности;

разрабатывать и реализовывать самостоятельные особенности поведения пользователей старших и представлять результаты своей исследовательской научной общественностью;

оценивать ценностную составляющую электро  
современной медиасреды;

использовать возможныхти мердидеисауприсагформзличин  
бизнесделей.

### **Владеть**

категориальным аппаратом дисциплины;  
навыками применения научных методов к сетев  
навыками получения и систематизации професс  
источников, включая Интернет и зарубежную ли  
навыками проектирования и наполнения мед  
ценности мировой и российской культуры;  
навыками анализа актуальных медиаплатформ  
поинювых рыночных возможностей.

### **Формируемые компетенции:**

ПК17 способностью оценивать экономические и  
предпринимательской деятельности, выявлять н  
новые ~~виднаи~~

#### **знать:**

сущноодвержание и особенности организации ст  
основные теоретические и методологические  
применения;

современные тенденции развития новых ( социа  
специфику комомуввизамюющюйствия людей в ср  
сервисов;

об актуальных трансформациях характера пси  
пользователей современных массмедиа;

#### **уметь:**

использовать теоретические знания о старых  
личность людей в практической деятельности;

разрабатывать и реализовывать самостоятел  
особенностей поведарних июньювыкамедий; ст

представлять результаты своей исследовател  
научной общественностью;

оценивать ценностную составляющую электро  
современной медиасреды;

используювозамтобжности ресурсов различных меди  
бизнесделей;

#### **владеть:**

категориальным аппаратом дисциплины;  
навыками применения научных методов к сетев

навыками получения и систематизацииичньюхофтисп  
источников, включая Интернет и зарубежную ли

навыками проектирования и наполнения мед  
ценности мировой и российской культуры;

навыками анализа актуальных медиаплатформ п  
поке новых рыночных возможностей.

### **Содержание дисциплины:**

Предметная область дисциплины Media и мас  
область медиа и массовых коммуникаций: исто  
определтеенхия.логический (медиа) детерминизм п  
Старые и новые медиа: разновидности и эволюци

Социальные медиа как исторически новый т  
подходы к пониманию и определениюх. с Ощжолвнныых



Социальная сеть как тип социальных медиа: стр и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методы анализа социальных медиа. Социальные медиа. Как специфическая коммуникативная среда.

Социально-коммуникативная среда сетевых сообщений социального сетевого пространства. Особенности

Трансформации личности и личности человека под активности в социальных сетях на когнитивно-

Феноменология виртуализации личности в соци идентичности в социальных сетях. Особенности

использования детьми и подростками каналов медиа. Социальные сети как социальный институ

Трансформация языка в социальных сетях. Особенности специфическая знаковая система. Языковые сред

общении в социальной сети. Психологические ас

Распространенные коммуникативные стратегии в сервисах. Специфика коммуникативных отношений

Феноменология общения в социальных сетях. **Форма координат** оценка **Общая трудность** 3 ЗЕТ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ДВ. Техносфера современной жизни для направления 38.00.02 Экономика

Профиль Управление экономическим развитием **Зачная форма обучения**

**Цель формирования** усвоения усвоенных знаний преобразованной техническими средствами биосферы

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с особенностями сов
  - формирование представлений об адекватных с
  - овладение способами оценки опасных и вредных
  - формирование способности эффективной адапта
- жизни в техносфере.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения учащиеся должны приобрести

ПК17 - способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять н

новые **знания**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** экономические и социальные условия ос

деятельности

**Уметь:** оценивать экономические и социальные усло

деятельности, выявлять новые рыночные **знания**

**Владеть:** способностью оценивать экономические предпринимательской деятельности, выявлять н

новые **знания**

**Содержание** дисциплины: биология, Эпри

Аварии с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. химические процессы в литосфере. Гипергенез и  
**Форма контроля** — оценка  
**Общая трудоемкость**, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 3. 1 Безопасность личности в информационной среде**  
**Профиль Управление экономическим развитием организации**  
**Зачная форма обучения**

**Цель** — системное изложение ключевых вопросов в области психологической безопасности и психологии безопасности, расширение и углубление представлений о культуре информационной безопасности, приобретение обучающимися теоретических навыков по эффективному использованию современных профессиональной деятельности.

**Задачи** — определить современное состояние психологии безопасности личности, общества и государства в условиях информационных технологий на жизнедеятельности информационной безопасности личности и общества, источники и методы психологической безопасности личности, механизмы скрытого психологического принуждения в информационной защите личности, виды и методы управления; рассмотреть актуальные проблемы современных методов психологических исследований.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие

**ПК1** — владением навыками использования основ информатики для решения стратегических и оперативных задач организации групповой работы на основе знания методов формирования команды, умение проводить аудит организационной культуры.

**ПК2** — владением различными способами разрешения конфликтов в проектировании межличностных, групповых и организационных отношений в современных технологиях управления персоналом,

**ПК17** — способностью оценивать экономические и социальные результаты предпринимательской деятельности, выявлять новые бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:** психологическое обеспечение функционирования информационной среды; сущность и значение информационной безопасности, виды информационной безопасности, категории информационной безопасности.

**Уметь:** обеспечивать соблюдение информационной безопасности; осуществлять психологическое обеспечение безопасности; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, перерабатывать большие объемы информации; проводить поиск в различных источниках информации в компьютерных системах.

**Владеть:** навыками осуществления мероприятий по обеспечению безопасности организаций; формирования информационной культуры в информационном пространстве; обеспечения информационной безопасности от подверженной угрозам, видов и возможных методов

реализации алгоритмов решения типовых задач в области безопасности.

**Содержание дисциплины:** Психология стрессовых ситуаций в киберпсихологии. Информатизация современной культуры. Социальные сети. Исследования в области психологии. Информационная гигиена и психологическая безопасность личности. Персональные данные.  
**Формы контроля:**  
**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 3. 2. «Ресурсы и технологии социализации личности в современном обществе»**  
**Профиль: Управление экономическими процессами в организации**  
**Зачетная форма обучения**

**Цели:** изучение студентами психологических механизмов социального влияния; формирование и развитие личностных качеств, способствующих знакомству с психологическими характеристиками массовых эмпирически и экспериментально выявленных феноменов и фактов; формирование профессиональных психологов.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с историей психологии социального влияния в современном состоянии научения психологии социального влияния, современной феноменологии социального влияния, современной области психологии влияния, многообразием методов изучения социального влияния;
- формирование компетенций в области исследования закономерностей социального влияния;
- развитие психологического мировоззрения и профессионального мышления;
- формирование личностной позиции, способствующей профессиональному росту и в повседневном общении.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих результатов освоения образовательной программы:  
- владением навыками использования основных методов решения стратегических и оперативных управленческих задач в групповой работе на основе знания процессов формирования команды, умение проводить аутодиагностику организационной культуры

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- основные социальные проблемы, связанные с влиянием (воздействием);
- феноменологию, ключевые понятия, теоретические основы основных подходов к изучению психологии влияния;
- общие характеристики социального влияния и его эффекты (влияния);
- психологические средства, методы, основные воздействия на разных этапах развития индивидуальности.

**Уметь:**

- анализировать психологические проблемы и ситуации в единстве общечеловеческих и профессиональных культурно-педагогических ценностей.

- планировать и организовывать бизнес-экспериментальные исследования; содержательно обобщать данные исследований закономерностей социального влияния;

- решать проблемы психологической безопасности воздействия;

- выделять и формулировать гипотезы и проблемы межличностного взаимодействия (воздействием).

**Владеть:**

- исследователскими методами для диагностики явлений;

- методами воздействия, позволяющими подвергать

- навыками работы с методами психологии влияния

- навыками определения внешних и внутренних факторов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- области практического применения в педагогической практике, менеджменте, рекламе

**Уметь:**

- вычленять и сопоставлять разные точки зрения психологической проблемы, связанной с психологией

**Владеть:**

- приемами профессионального воздействия в сфере, самосознания и функциональных состояний и оптимизации функционирования в социуме;

- приемами пропаганды и культуры людей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование владением навыками организации создания и развития (направлений деятельности, продуктов)

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные методы исследования социального влияния.

**Уметь:**

- анализировать последствия психологического профессионального воздействия

**Владеть:**

- знаниями этических проблем применения психологии

**Содержание дисциплины**

Разд. Психологическое влияние как область исследования.

Разд. Феноменология психологического влияния.

Разд. Исследования психологического влияния в организации.

Разд. Исследования психологического влияния в социальном взаимодействии.

Разд. Общие характеристики психологического влияния.

Разд. Личностное и межличностное влияние.

Разд. Групповое влияние и его эффекты.

Разд. Психологическое влияние и профессиональная деятельность.

**Формирование компетенций:**

**Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ**

**Цели дисциплины:** формирование студентами теоретических и практических навыков и умений по эффективному развитию коммуникативной компетенции в профессиональной сфере бакалавра.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические представления о поведении в конфликте;
- обеспечить развитие умений по избеганию проблем в возникновении различного рода сложных ситуаций;
- способствовать формированию представлений о взаимодействии;
- создать условия для формирования навыка осознания ситуаций;
- способствовать осознанию студентами собственных действий в конфликте;
- обеспечить развитие навыков саморегуляции в конфликте;
- создать условия для развития мотивации студента.

**Требования к результатам освоения курса**

В результате освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать компетенциями:

ПК1 - владением навыками использования основных методов для решения стратегических задач в различных группах и групповой работы на основе знания процессов формирования команды, умение проводить диагностику организационной культуры;

ПК - 2 - владением различными способами разрешения конфликтов в проектировании межличностных, групповых и организационных современных технологий управления персоналом;

ПК - 17 - способностью оценивать экономические показатели деятельности предприятия, выявлять новые возможности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** природу конфликта, его структуру, виды, детерминанты динамики протекания конфликтов в различных конфликтных ситуациях, их преимущества, ограничения, дискомфортного психоэмоционального состояния; возможные конфликты; условия предупреждения, разрешения и управления конфликтами; снижение эмоционального напряжения у собеседников; конструктивные и деструктивные способы поведения.

**Уметь:** адекватно применять техники управления конфликтами; регулировать своё психоэмоциональное состояние в конфликтных ситуациях; выявлять истинные мотивы поведения; применять различные стратегии поведения в межличностных, групповых отношениях; конструктивно вести переговоры.

**Владеть:** понятийным аппаратом конфликтологии; поведением в конфликте; навыками саморегуляции в конфликте; навыками профессионального мышления в взаимодействии; навыками рефлексии в отношении к конфликту в зависимости от характера взаимоотношений.

**Содержание дисциплины**

*Раздел 1. Общая теория конфликта.* Тема 1. Конфликтология в дисциплинах. Тема 2. Природа и сущность конфликта социального феномен. Тема 3. Детерминация и объективные и субъективные причины конфликта. Поведенческие и характерологические паттерны как факторы конфликта. Сотрудничество как наиболее эффективная стратегия осуществления сотрудничества.

*Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций.* Тема 7. Межличностные конфликты. Причины и факторы (информационные, поведенческие, факторы отношения). Тема 8. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Тема 9. Организационные конфликты. Тензиональные конфликты. Взаимодействие с агрессивным и провокационным поведением. Внутриличностные конфликты. Причины внутренней нейтрализации внутренней агрессии.

*Раздел 3. Технология разрешения конфликтов.* Тема 13. Методы саморегуляции в конфликтных ситуациях. Телесно ориентированные физические движения, методы формирования культуры управления конфликтами. Тема 15. Способы выхода из конфликта (насилие, примирение, разведение в ситуациях. Переговоры как универсальный механизм содержания процесса переговоров. Тема 16. Виды посредничества. Правительственное посредничество. Организация процесса медиации. Рабочая программа курса: **Форма контроля:**

**Общая трудоемкость; 2 ЗЕТ**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. В. ДВ. 3. 4 « Организационное поведение для направления деятельности менеджера »**  
**профиль « Управление экономическим развитием организации »**  
**Зачная факультета**

**Цель:** освоение теоретической базы организации поведения группы (коллектива) и организации эффективности управленческой деятельности в современной организации.

#### **Задачи:**

- ✓ различными уровнями организационного поведения;
- ✓ получение знаний о факторах организационного поведения, обеспечивающих системный анализ организационных параметров управления;
- ✓ изучение особенностей поведения людей в различных ситуациях;
- ✓ изучение особенностей поведения людей в международных компаниях;
- ✓ объяснение поведения людей в определенных условиях и ситуациях;
- ✓ умение предвидеть поведение индивидов и коллективов на основе профессиональных знаний и интуиции менеджера;
- ✓ овладение навыками управления поведением и повышения эффективности их деятельности.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

ПК1 - владение навыками использования основ властиредшеяния стратегических и оперативных организации групповой работы на основе знания формирования команды, умение проводить ауди диагностниикзуа цоирогнаной культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** основные теории и концепции взаимодействия вопросы мотивации, групповой динамики, комму методы упряжляшшюсдю малых рабочих групп.

**Уметь** применять основные теории мотивации и зада ч.

**Владеть** временными технологиями эффективно групповое поведение работников организации.

ПК2-владенразличными способами разрешения к проектировании межличностных, групповых и орг современных технологий управления персоналом,

Планируемые обучающие дисциплине:

**Знать:** психологические особенности коммуникации конфликтных ситуациях.

**Уметь** анализировать собственное поведение и оптимальный стиль взаимодействия в конфликтных

**Владеть:** способами разрешения конфликтных межличностных, групповых и организационных ко

ПК17 - способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности в условиях новых ~~бизнеса~~.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** факторы внешней и внутренней предприним

**Уметь** анализировать отечественный и зарубе предпринимательности при выполнении профе

**Владеть** навыками выявления экономических и с предпринимательской деятельности.

**Содержание** дисциплины: организационного поведения поведением в поррагвалнеинзияециию, в еудение мп рф рупленние о рфв организации.

**Форма** контроля:

**Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. ДВ. 4. 1 «Принятие решений в условиях

Направление подготовки 38.03.02 «М

Профиль «Управление экономическим

Зачоная форма обучения

**Цель** изучения дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков связанных с управлением организационной сист обстоятельств и ограниченность внутренних воз

**Задачами** дисциплины являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в пра решений, относящихся ко всем областям и уровн
- изучение основ теории решения управленческих
- привитавыков количественного обоснования при управления-урнаавнми кср овые явление краткосрочных решений;

- привитие навыков использования информационных управляющих аждч.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности находить управленческие решения нести ответственность с позиций социальной значимости

**ПК1** – владением навыками использования основ власти для решения стратегических и оперативных задачи организации групповой работы процессов группирования команды, умение проводить диагностику организационной культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен **Знать** новые управленческие задачи -ли, методы их решения

**Уметь** использовать математический язык и математические организационные методы, методы (ПК

решать типовые математические задачи и административные задачи с помощью прикладных программ (ПК

**Владеть** математическими, статистическими и количественными организационными методами (ПК

**Содержание дисциплины** управленческих решений. Рациональность управленческих решений.

**Форма контроля:**

**Общая трудоемкость:** 2 ЗЕТ

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1. В. ДВ. 4. 2 Правовой статус личности**

**для направления подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**профиль «Управление экономическим предприятием»**

**Зачная форма обучения**

**Цель:** формирование у студентов знаний о правах и обязанностях человека и гражданина, о межличностных отношениях, о защите прав российских граждан, а также иностранных граждан, вынужденных переселенцев, связанных с их правами и обязанностями в сфере защиты прав человека

**Задачи:**

- формирование у студентов представлений о правах и обязанностях человека в целом и в частности;

- овладение навыками и умениями работы с юридическими правами и свободами человека и гражданина;

- формирование у студентов активной гражданской ответственности за свободу.

**Требования к результатам освоения курса:**

Результатом изучения дисциплины является формирование компетенций:

**ОПК2**- способность находить управленческие решения нести ответственность с позиций социальной значимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** новые теории правового статуса личности и управленческих решений для организации эффективной работы с позиций их социальной значимости;

**Уметь:** учитывать права и свободы человека и гражданина в организационных решениях при осуществлении управленческих решений в формате ответственности за них;



- владением основными правами и свободами организации, умение использовать полученные знания в практической деятельности.

ПК1 – владением навыками использования основ власти для решения стратегических задач организации групповой работы на основе знания формирования команды, умение проводить диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине - **знания** основные положения теории правового стратегических и оперативных управленческих работ;

- **умения**: пользование правами, свобод и обязанностями при проведении аудита человеческих ресурсов культуры;

- **владения**: навыками использования основных теорий решения юридических и оперативных управленческих соблюдения прав и свобод человека.

**Содержание дисциплины**: структура, виды Правовые свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство иностранного положения иностранных гражданства. Основания и критерии вынужденных переселенцев. Международная защита прав и свобод человека.

**Форма контроля**:

**Общая трудоемкость**; 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 4. 3 Поведенческая экономика  
для специальности «Менеджмент»  
профиль «Управление экономическим развитием организации»  
Зачетная форма обучения**

**Цели формирования** базы теоретических экономических знаний: дать базовые знания об основах рыночной экономики, возникающих при принятии экономических решений, в отношениях, возникающих при финансировании

**Задачи**:

- раскрытие основного содержания экономической теории, закономерностей функционирования экономики

- рассмотрение основ поведенческой экономики

- раскрытие инновационных технологий, использование технологий при формировании адекватной современной экономики, использование инвестиционных ресурсов.

**Требования к результатам освоения курса**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК2 - способность находить управленческие решения и нести ответственность с позиций социальной значимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основные понятия и термины поведенческой экономики

**Уметь**

- находить управленческие решения и готовность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**Владеть**

- навыками нахождения управленческих решений и нести ответственность с позиций социальной значимости

ПК1 владением навыками использования основных  
решения стратегических и оперативных групп  
групповой работы на основе знания процессов  
формирования команды, умение проводить  
диагностику организационной культуры  
Планируемые результаты обучения по ди

**Знать**

- основные понятия, категории и инструменты по

**Уметь**

- проводить аудит человеческих ресурсов и  
культуры;

**Владеть**

- навыками проводить аудит человеческих  
организационной культуры

**Содержание дисциплины:** ская экономика и приня  
решений. Инвестиционная деятельность в обес  
внешних и внутренних вызовов на принятие фина

**Форма контроля:**

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б. 1. В. Двумерный интеллект в управлении**  
**Направление подготовки 03.02**  
**Профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цели:** изучение концепций, методов и п  
реализации эмоционального интеллекта в контек  
отношения в различных областях профессиональной п

**Задачи:** дисциплины являются

1) систематизация теоретических знаний о  
и специфике эмоциональной регуляции групповой  
работы

2) освоение методов и техник принятия сво  
решения стратегических и оперативных управлен

3) овладение навыками управления отношениям  
лидерства и властью в организации  
задач.

**Планируемые результаты освоения основной обра**  
Процесс изучения дисциплины направлен на форм  
и профессиональной компетенций

ОПК-2 способностью находить в организации и го  
них ответственность с позиций социальной знач

ПК1-владение навыками использования основных те  
решения стратегических и оперативных групп  
групповой работы на основе знания процессов г  
формирования команды, умение проводить  
диагностику организационной культуры.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны**  
**знать:**

сущность и функции эмоционального интеллекта  
управленческих решений с позиций ответствен

**уметь:**

учитывая функцию эмоционального интеллекта как ресурса в контексте принимаемых управленческих решений и их значимости;

**владеть:**

навыками распознавания и актуализации инициатив в контексте принимаемых управленческих решений и их значимости;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

основные положения и теории эмоционального интеллекта и их применения с учетом основных теорий мотивационно-стратегических и оперативных управленческих решений на основе знания принципов и групповых процессов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов культуры;

**уметь:**

выделять и сопоставлять компоненты эмоционального интеллекта и их проявления в различных теориях мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач групповой работы на основе знания процессов формирования команды, умения проводить аудит организационной культуры;

**владеть:**

навыками анализа и эмоционального интеллекта в отношениях на основе теорий эмоционального интеллекта, лидерства и власти для решения стратегических задач организации групповой работы на основе знания принципов формирования команды, умения проводить аудит организационной культуры.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Эмоциональный интеллект в структуре функционирования.

Раздел 2. Подходы к изучению эмоционального интеллекта.

Раздел 3. Управление отношениями средствами эмоционального интеллекта.

**Форма контроля:**

**Общая трудоемкость; 2 ЗЕТ**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 5. 1 «История управленческой мысли»  
для направления 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Управление экономическим предприятием»  
Зачетная форма обучения**

**Цели:** формирование научно-управленческих знаний в области деятельности; освоение студентами общетеоретических и практических знаний об экономических системах; овладение умениями решать управленческие проблемы; изучение истории менеджмента.

**Задачи:**

- ✓ изучение проблемы становления менеджмента в историческом контексте
- ✓ формирование у студентов навыков и умений в области менеджмента
- ✓ ознакомление с основными этапами и моделями менеджмента

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ОК2 - способность анализировать основные этапы общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты: обучения по дисциплине  
**Знать:** основные этапы развития менеджмента как на  
**Уметь:** ориентироваться в мировом историческом происхождении в обществе.

**Владеть** навыками анализа и интерпретации информации отечественных и зарубежных источниках.

ПК17 - способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:** факторы внешней и внутренней предпринимательской

**Уметь:** анализировать отечественный и зарубежный деятельности при выполнении профессиональных

**Владеть** навыками выявления существенных условий предпринимательской деятельности.

**Содержание дисциплины:** таноления и основные управленческой мысли. Генезис и развитие управленческой мысли.

Новое время. Возникновение управленческой мысли. Новейшая история управленческой мысли. XIX - XX вв.

Управленческая мысль в России XIX и XX вв.

**Форма контроля:** экзамен, зачеты, семинары.

**Общая трудоемкость:** 4 ЕКП

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 5. 2 История экономических наук**  
**для направления подготовки 38.03.02 Экономика**  
**профиль «Управление экономическим предприятием»**  
**Зачетная форма обучения**

**Цель:** ввести студента в круг знаний, составляющих экономическую науку.

**Задачи:**

- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической науки,
- содействовать осмыслению вклада крупнейших научных школ в познание экономической реальности.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ОК2 - способностью анализировать основные этапы общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- связь между предпосылками различных экономических областей применимости;

**Уметь:**

- на основе опыта различных школ экономические явления, их причины и последствия;
- ясно формулировать собственную позицию по экономической теории, обосновывать ее.

**Владеть**

- понятийным аппаратом истории важнейших экономических школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретической решаемой задаче;

ПК – 17 способностью оценивать экономическую деятельность предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

В результате изучения дисциплины студент должен **Знать:**

- этапы становления экономической мысли в различные периоды экономического знания, его взаимосвязи с идеологиями и национальными культурами;

**Уметь:**

- ориентироваться в историческом процессе и участвовать в дискуссиях, определять место основных школ и направлений экономической мысли в развитии экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и ценности идеологических и ценностных предпосылок и сфер

**Владеть**

- навыками поиска и использования информации исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;
  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
- Содержание:** этапы становления экономической мысли в различные периоды направлений современной экономической мысли.

**Форма контроля:** экзамен, зачет, курсовая работа,

**Общая трудоемкость:** или 4 ЗЕТ

### Аннотация программы дисциплины

**Б1. В. ДВ. 5.3 История государственного и муниципального управления для направления подготовки 38.03.02 «Управление экономическим развитием территорий»**  
**Зачетная форма обучения**

**Цели:** лучшая систематизированных знаний по истории России с момента образования государства на Российском Дальнем Востоке, расширение кругозора студентов по истории и культуре Дальнего Востока, а также культуры муниципальных образований, а также культуры муниципальных образований.

**Задачи:** познакомить студентов с историческим государственным и муниципальным управлением, анализом конкретных решений, а также муниципальных образований, так и местного уровня; показать государственности России, её правовых институтов, аргументировать свое мнение об основных тенденциях развития муниципальных образований, формировании навыков исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения литературы; использования технологий по улучшению государственного управления в России и мире,

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся основных этапов и закономерностей общественного развития для формирования гражданской позиции. Планируемые результаты обучения:

### **Знать :**

- основные этапы развития государственного
- возникновение и развитие форм государства
- формирование органов государственного управления, их реформирование;
- зарождение государственной службы, ее сов

### **Уметь :**

- сравнивать и анализировать последствия реформ истории, оценивать условия и итоги реформирования
- использовать приобретенный опыт государственного управления в интересах развития России и укрепления государства

### **Владеть :**

- навыки анализа ситуации в области государственного самоуправления

ПК17 - способностью оценивать экономические и социальные предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

Планируемые результаты обучения :

### **Знать :**

- роль государственного и муниципального самоуправления предпринимательской деятельности на различ

### **Уметь :**

- определять задачи, которые муниципальное самоуправление решает в сфере предпринимательской деятельности

### **Владеть :**

- основными методами, способами и средствами информации государственного и муниципального самоуправления

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи дисциплины в управлении государством. Особенности систем управления в княжествах в период поликультурности. Развитие местного самоуправления в России. Возвышение Московского княжества и становление государства (XVI вв.); Кризис государственности в период Смуты (конец-XVI-XVII вв.); эволюция системы государственного управления в Российской империи период XVIII-XIX вв.; становление советского государственного управления в 1917-1990 гг. XX вв.; становление современной системы управления

**Форма контроля знаний и умений:**

**Общая трудоемкость:** 4

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 6. 1 «Управленческий консалтинг»**  
**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Управление экономическим развитием»**  
**Зачетная форма обучения**

**Цели** Целью изучения дисциплины «Управленческий консалтинг» являются освоение методологических и методических вопросов управления, приобретение практических навыков, необходимых для осуществления консультационной деятельности в области таможенного

### **Задачи:**

- дать представление о состоянии, в котором находится рынок услуг профессиональных консультантов;
- углубить теоретические, методические и практические знания клиентов и выявить оптимальные пути их решения;
- развить у бакалавров творческие способности исследовательской деятельности и навыки анализа предложений консультантов (консультантов);
- выработать у бакалавров умения анализировать проблемные ситуации, логически обосновывать эффективность деятельности, научиться устанавливать отношения между клиентом и консультантом, позволяющие находить оптимальные решения в заданных условиях.

### **Требования к результатам освоения курса:**

**ОК5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия;

**ОПК4** - способностью осуществлять деловое общение в переговорах, совещаниях, осуществлять деловую коммуникацию;

**ПК17** - способностью оценивать экономическую эффективность деятельности, выявлять новые возможности.

Планируемые результаты обучения дисциплины по компетенции **ОК**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать**:

- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования;
- процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих разработок в фирме.

**уметь**:

- решать типичные задачи по постановке проблем;
- создавать простейшие управленческие структуры в формах бизнеса.

**владеть навыками**:

- использовать полученные знания для осуществления консультирования;
- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые условия консультирования;

Планируемые результаты обучения дисциплины по компетенции **ОПК**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать**:

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования деятельности; процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих разработок в фирме.

**уметь**:

- применять современные способы и приемы деловых переговоров;
- решать типичные задачи по постановке проблем и поиску решений;
- соединять разнородную управленческую информацию в эффективных управленческих решениях с помощью современных информационных технологий и структур управления;
- создавать и представлять в различных формах консультации и рекомендации консультантами в бизнесе.

**владеть навыками:**

- использовать полученные знания для осуществления управленческой деятельности;
- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые условия взаимодействия;
- использовать на практике рекомендации консультантов.

Планируемые результаты обучения дисциплины «Управление бизнесом»

В результате освоения дисциплины бакалавр должен **знать:**

- теоретические основы управленческого консалтинга;
- возможности и ограничения консалтинговой деятельности; процедуру поиска клиентов;
- методы оценки результативности консалтинговых проектов;
- тенденции и перспективы применения управленческого консалтинга в различных отраслях экономики.

**уметь:**

- соединять разнородную управленческую информацию в эффективных управленческих решениях с помощью современных информационных технологий;
- создавать простейшие системы и структуры управления в различных формах бизнеса.

**владеть навыками:**

- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые условия взаимодействия;
- использовать на практике рекомендации консультантов.

**Содержание дисциплины:** 1. Введение в консалтинг. 2. Консалтинг как профессия. 3. Консалтинг и рынок управленческого консалтинга. 4. Содержание консалтинговых услуг. 5. Консалтинг и рынок управленческого консалтинга. 6. Консалтинг и рынок управленческого консалтинга. 7. Консалтинг и рынок управленческого консалтинга. 8. Параметры рынка управленческого консалтинга. 9. Консалтинг и рынок управленческого консалтинга. 10. Управленческий консалтинг и рынок управленческого консалтинга. **Форма контроля:** аудиторная работа, контрольная работа, курсовая работа. **Общая трудоемкость:** 3 зачетных единиц.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление бизнесом»**  
**Б1. В. ДВ. рбп. о2р** ативная социальная ответственность  
для направления **8.10.03д.г002г** **Менеджмент**  
**профиль «Управление экономическим развитием организации»**  
**Зачетная форма обучения**

**Цель:** овладение современными концепциями управления организацией в области маркетинга, методами социальной ответственности.

**Задачи:**

- формирование представления о комплексной



- ответственности и ее связи с ростом конкур
- понимание роли социальной ответственности
- способность учитывать их последствия при
- организации.
- изучение понятийного аппарата дисциплины.

### **Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать** принципы построения организационных структур управления.

**Уметь** разрабатывать и принимать оптимальные решения, осуществлять реализацию и контроль за исполнением решений.

**Владеть** методами реализации основных управленческих функций – способностью осуществлять деловое общение, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую коммуникацию.

Планируемые результаты обучения:

**Знать** основы генезиса концепции корпоративной культуры, роль и место этики бизнеса в системе КСО.

**Уметь** разрабатывать корпоративные, конкурентные стратегии развития организации

**Владеть** методами формулирования и реализации этических принципов

ПК17- способностью оценивать экономические и социальные последствия предпринимательской деятельности, выявлять новые бизнес-идеи

Планируемые результаты обучения по дисциплине **знать**:

- основы генезиса концепции корпоративной культуры;
- роль и место этики бизнеса в системе КСО;
- основные направления интеграции КСО в систему управления;

**уметь**:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные стратегии развития организации;
- идентифицировать, анализировать и ранжировать организации с позиций концепции КСО;

**владеть**:

- методами формирования и поддержания этичного поведения

**Содержание дисциплины:** и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Формирование системы корпоративной социальной ответственности

**Форма контроля:** аудиторская работа, а также контрольная работа

**Общая трудоемкость:** 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины:**  
**Б1. В. ДВ. 6. 3** Актерские навыки в профессии  
 для направления подготовки **38.03.02**  
 профиль «Управление экономическим предприятием»  
**Зачетная форма обучения**

**Цель:** ознакомление студентов с использованием актерского мастерства в их будущей профессии

**Задачи** в действии - стажировкой и профессиональной бакалавров путем формообразования, а также сценического действия, работы над своим профес

### **Требования к результатам освоения курса**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы социальных, этнических, профессиональных

**Уметь:**

- осуществлять урегулирование социальных, этнических и культурных различий;

**Владеть:**

- навыками создания имиджа толерантного

ОПК4 - способностью осуществлять деловое общение, переговоры, совещания, уметь слушать и поддерживать коммуникации

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы общения и влияния в профессиональной среде

**Уметь:**

- осуществлять общение и влияние в профессиональной среде

**Владеть:**

- приемами активного воздействия на окружающих

ПК17 - способностью оценивать ситуацию и условия в предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- экономические и социальные условия осуществления

**Уметь:**

- формировать мотивы поиска и реализации инициативы на окружающее пространство используя актерские

**Владеть:**

- первичными навыками мастерства

**Содержание** дисциплины - формирование профессионального построения имиджа. Структура и содержание лекций на основе актерского мастерства. Работоспособная сценическая выразительность в театральном искусстве. Эффект образа

**Форма** контроля - работа, контрольная работа  
**Общая трудоемкость:** 3

**Аннотация** программы дисциплины  
**Б1. В. Д. Управление изменениями**  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачетная форма обучения

**Цели** Целями освоения дисциплины являются об-  
навыкам и умениям в области управления орган  
студентов системного представления о природе  
теоретическими управленческого знания и форм  
у студентов технологической культуры управлен  
повышения качества эффективности деятельности

**Задачи:**

- углубленное понимание студентами действия  
организационными изменениями, их взаимосвязи  
циклом организации;

- получение студентами практически значимых  
изменений и методов управления изменениями и

- ознакомление обучающихся с технологиями  
организационного развития и прогнозирования  
процессов, формирования организационной культуры как  
развития организаций;

- формирование знаний, навыков и умений ст  
профессиональной деятельности и дальнейшего  
спецлистов организаций различного типа.

**Требования к результатам освоения курса:**

ОКЗ - способностью использовать основы эконо  
деятельности

ПКБ - способностью участвовать в управлении  
технологических и продуктовых инноваций или прогр  
Планируемые результаты обучения дисципли  
компетенцией ОК

В результате изучения дисциплины студент дол

**Знать:**

- закономерности, принципы е  
изменениями в организациях.

**Уметь:**

- анализировать процессы и проблемы прак  
изменениями, находить пути их эффектив  
практике; проектировать и осуществлять  
изменений; использовать организационный  
эффективности деятельности организации.

**Владеть:**

- методами реализации основных управл  
организационных изменений;

- культурой мышления, быть способным к  
информации, постановке цели и выбору пут

- навыками поиска, а также умениями  
Планируемые результаты обучения дисципли  
компетенцией ПК

В результате изучения дисциплины студент дол

**Знать:**

- содержание функционального аппарата учебн  
изменениями»;

**Уметь:**

- анализировать процессы и проблемы прак  
изменениями, находить пути их эффектив  
практике; проектировать и осуществлять п  
изменений; использовать организационный  
эффективности деятельности организации.

**Владеть:**

- знаниями законодательной, нормативной и управления изменений;
- методами реализации основных управленческих организационных изменений.

**Содержание дисциплины:** теория и практика организационных изменений. Организация и окружающая среда. 3.4. Межфункциональные организации и особенности управления ими. Организационных изменений: организационное. 6.7. Организационная культура, обучение и развитие организационным изменениям и их роль в развитии организации и стратегии развития.

**Форма контроля:**

**Общая трудоемкость:** 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 7.2 «Экономика развития»  
для направления 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Управление экономическим развитием»  
3-летняя форма обучения**

**Цель:** развитие способности и навыков ориентированности (специфика) в наборе теоретических компетенций универсального типа, так и разработанных с учетом специфики.

**Задачи:**

- раскрытие основного содержания экономически значимых тенденций и процессов развития;
- рассмотрение основ экономики развития;
- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих при формировании адекватной современным требованиям.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ОК-3 - способностью использовать основы экономической деятельности

**Знать**

- основные понятия, категории экономики развития

**Уметь**

- анализировать информацию по вопросам экономической эффективности;

**Владеть**

- навыками написания докладов (рефератов) по отразить способность критически анализировать и обосновать предложения по их совершенствованию

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектами продуктивных инноваций или программой организации

**Знать**

- инструменты экономики развития;

**Уметь**

- анализировать информацию по вопросам экономики

**Владеть**

- навыками организации проектного управления и

**Содержание дисциплины:** теория и практика организационных изменений. Организация и окружающая среда. 3.4. Межфункциональные организации и особенности управления ими. Организационных изменений: организационное. 6.7. Организационная культура, обучение и развитие организационным изменениям и их роль в развитии организации и стратегии развития.

**Форма контроля:**

**Общая трудоемкость:** 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 7. 3 Экономические расчеты в  
для направлению подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Цели** изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических навыков по оценке эффективности экономических процессов ее жизненного цикла, а также умение анализировать деятельность предприятия, их реализацию, потребности информационных систем.

**Задачи** курса является выработка практических навыков создания информационных систем.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Реализация в дисциплине “Экономические расчеты в ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 сформировать следующие компетенции:

ОКЗ – способностью использовать основы эффективной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен знать экономическое назначение инвестиций, проектов.

Уметь производить расчеты основных показателей эффективности и

Владеть способностью учета инфляции в проведении

ПКБ – способностью участвовать в управлении технологических и продуктовых инноваций или

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать понятие о коммерческой, бюджетной, государственной, используемые при оценке информационных систем

Уметь рассчитывать потребность в средствах информационной системы, определять резервы предприятий при их вовлечении в сетевые формы

целесообразность лицензирования программных продуктов

Владеть навыками расчета эффективности внедрения информационных систем

эффективности инвестиций;

**Содержание:**

1. Стоимость денег во времени
2. Простые методы оценки эффективности инвестиций
3. Описание сложных методов оценки эффективности инвестиций
4. Интегральные методы оценки эффективности инвестиций
5. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность
6. Метод расчета совокупной стоимости владения
7. Показатели экономической эффективности автотранспортных информационных систем (АЭИС)
8. Метод системы сбалансированных показателей

**Форма контроля:**

**Общая трудоемкость:** 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 8. 1 «Исследование систем управления»  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Целью** изучения дисциплины «Исследования в области систем управления, основными знаниями в области систем управления, сложных систем и современных методов решения

- Задачи** определения места исследований в научной
- оценка функций **анализа** в системах управления;
  - изучение методов исследования систем управления;
  - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками;
  - применение системного подхода в исследованиях;
  - усвоение основ **анализа** систем управления;
  - изучение логического аппарата исследования систем управления;
  - освоение методов планирования процесса исследования;
  - прогнозирование поведения системы управления;
  - проведение **исследований** с целью оптимизации организационных систем;
  - обоснование научной и практической эффективности.

**Требования к результатам освоения курса:**

**ПК17** – способностью оценивать **результаты** деятельности, выявлять **проблемы** и находить **решения**.  
В результате изучения модуля **ПК17** студент должен **знать:**

- основы теории системных исследований **и** анализа, методы исследования таможенных систем;
- методологию формирования планирования таможенных систем;

**уметь:**

- проводить сравнительный анализ мнений отечественных и зарубежных ученых по проблемному вопросу;
- планировать и проводить научные исследования;
- проводить комплексные, системные и ситуационные исследования в организации;
- применять инструменты исследования систем управления;
- планировать и проводить научные исследования.

**владеть:**

- инструментами решения практических задач и принятия решений;

*навыками*

- использования системного анализа в процессе принятия решений;
- применения экспертных методов исследования систем управления;
- проведения логических исследований систем управления;
- диагностики систем управления;
- планирования и организации исследования систем управления.

**Содержание дисциплины:**

1. Состав и выбор методов исследования систем управления;
2. Инструментарий **исследования** систем управления;
3. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления;
4. Социологические исследования систем управления;
5. Управление **исследованиями** организацией.

**Форма контроля:** лекционная работа, а также контрольная работа.  
**Общая трудоемкость:** 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. В. ДВ. 8. 2 « Управление предприятием  
для направлению подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Цели дисциплины:**

- раскрытие теоретических основ организации содержания, основных учётных категорий.
- обеспечения практического освоения студента объектов, хозяйствующих субъектов, объектов учётной информации в целях контроля и управления

**Задачи дисциплины:**

- уметь использовать правовые документы в своей деятельности
- понимать сущность и значение информации в работе
- владеть основными методами способами и средствами информации, иметь навыки работы с компьютером
- уметь собрать первичные исходные данные, неэкономических показателей;
- уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчётности предприятия
- способствовать освоению типовых методик и приёмов в расчётах экономических показателей.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся способности анализировать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять рыночные возможности и формировать новые бизнес-идеи.

**Знать:**

- порядок работы с компьютером в предприятии
- порядок формирования бизнес-плана в 1С Предприятие

**Уметь:**

- оценивать экономические и социальные условия работы в 1С Предприятие;
- выявлять рыночные возможности
- находить организационные решения.

**Владеть:**

- основными навыками управления предприятием

**Содержание** дисциплины разработано на основе программы подготовки специалистов среднего звена в области бухгалтерского учёта в прикладной области экономики. Механизм анализа организационных решений.

**Форма контроля** - контрольная работа, контрольная работа  
**Общая трудоемкость** - 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 8. 3 «Теория отраслевых рынков»  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль «Управление экономическим развитием  
Зачная форма обучения**

**Цели** Изучение курса «Теория отраслевых рынков» современного типа экономического мышления и его структурах и функциях звеньев рыночной экономики, основных экономических процессов и решений, основах функционирования рыночной экономики.

### **Задачи:**

- теоретическое осмысление и четкое понимание теории
- приобретение ими практических навыков в анализе структуры и функционирования отраслей;
- ознакомление студентов с основными направлениями исследований в области теории отраслевых рынков

### **Требования к результатам курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

В результате изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» студент должен:

**Знать:**  
- основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков;  
- приемы и методы для оценки экономической ситуации в отрасли;

**Уметь:**  
- строить на основе описания экономических ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и интерпретировать их;

**Владеть:**  
- навыками анализа экономических ситуаций и процессом принятия решений.

**Содержание дисциплины:** Критерии измерения монопольной власти на рынке. Доминирующая фирма. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения. Интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке.

**Формы контроля:** аудиторная работа, контрольные работы, экзамен.

**Общая трудоемкость:** 36 часов.

### **Аннотация программы дисциплины Б.В. Д.В. Экономическое моделирование для направления подготовки 38.03.02 профиль «Управление экономическим предприятием» Зачетная форма обучения**

**Цели:** Курс «Экономическое моделирование» предназначен для формирования у студентов теоретических знаний и приобретенных навыков в формулировании математических моделей, их анализа и принятия управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

Ознакомить с существующими методами построения моделей, значением моделирования как одного из научных методов.

Дать представление о наиболее распространенных формах использования моделей в экономике.

Сформировать навыки решения модели или задачи с помощью персональной ЭВМ.

Научить интерпретировать результаты моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.

Сформировать базу для дальнейшего изучения теории моделирования как самостоятельного, так и в магистерской программе.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Реализация в дисциплине должна формировать у студентов ПКБ – способность участвовать в управлении проектами.



технологических и продуктовых инноваций или п  
**Знать:** основные задачи, решаемые -мастематическ  
моделирования  
**Уметь:** брать условия и граници моделирования  
**Владеть:** программным обеспечением решения за  
программи Sunset X Анияср (средство «Поиск решения Microsoft абл  
Excel)

ПК17 - способностью оценивать экусноомиче соксиуещеи  
предпринимательской деятельности, выявлять н  
новые -биднаи

**Знать:** условия применения математических мет  
нелинейного программирования и ровдшшжмичддлогфс  
экономических процессов

**Уметь:** самостоятельно составлять, решать и ин  
значимые эмкогномичекие модели

**Владеть:** навыками формулирования прос-мжйшмжтшфс  
моделей

**Содержание :**

1. Сфера и границы пр-ммеишмичекоквиомимоделир
2. Применение линейного программирования в  
планирования
3. Экономшжматические моддншпорвндймждче
4. Постановка задачи нелинейного-Тирвераммиро
5. Экономические приложения нелинейного прог
6. Понятие об имитационном моделировании

**Формат контроля:** контрольная работа, з

**Общая труд** б/лчмак2оас3тбт:

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 9. 2 Моделирование в бизнес**  
**для направлению подготовки 38.03.02**  
**профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цели дисциплины:** формирование знаний в области ос  
бизшфцессов, изучение основных ст-тарндяфсго  
инструментальных средств и систем, и епродльзсусом  
также приобретение практических навыков модел  
процессов.

**Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление с методолог-прошесдвлирования  
- получение устойчивых навыков работы с со  
моделированной пвредметной области.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине пр«Модель» овтарнеибео вбш  
ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подг  
следующие компетенции:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении  
технологических и продуктовых инноваций или п

В результате освоения содержания дисциплины

**Знать:** сложившуюся отечественной и зарубежной пра  
нотаций моделирование бизнес соответствующие програ

**Уметь:** применять полученные знания к решению вопро  
бизнес процессов по шжрдияльншности и в сетевом

**Владеть:** методологией юмншьшкфий реализации  
процессов с использованием самых популярных

визуального моделирования

ПК17 - способностью оценивать экономическую деятельность предпринимательской деятельности, выявлять новые бизнес

**Знать:** условия применения моделей для формализации

**Уметь:** самостоятельно составлять, применять на практике значимые модели; обосновывать хозяйственные решения

**Владеть:** навыками формулирования простейших моделей моделирования процесса познания экономических решений.

**Содержание:**

1. Процессный подход к управлению: теории
2. Построение системных бизнес-организации
3. Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепей
4. Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow)
5. Выбор нотации для бизнес-процессов
6. Методологии описания бизнес-процессов
7. Практика внедрения нового подхода к управлению процессами

**Форма контроля:** письменная работа, эссе

**Общая трудоемкость:** 20 а.е.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 9. 3. Планирование и прогноз  
Направление Экономика Менеджмент  
профиль «Управление экономическим предприятием»  
Зачетная форма обучения**

**Целью** курса является изучение методов формирования экономических субъектов. Конечная цель курса – формирование у студентов стабильных теоретических знаний и навыков планирования в условиях рынка.

**Задачи**

- формирование широкого аналитического, творческого экономического мышления
- исследование деятельности экономических субъектов
- обоснование необходимости прогнозирования рыночных отношений;
- обеспечение глубокого понимания взаимосвязей в планировании;
- ознакомление с методикой, практикой прогнозирования
- научить студентов понимать сущность экономики и взаимозависимость, систематизировать и моделировать
- формирование практических навыков по разбору бюджетов, балансов;
- научить студентов использовать результаты анализа эффективности работы хозяйствующих субъектов в разработке стратегических ориентиров;
- иметь убеждение о том, что прогнозирование таких основополагающих принципах как: единство, участие.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

ПК6: способность участвовать в управлении проектами и продуктивных инноваций и инициативных мероприятий  
Планируемые результаты обучения по дисциплине

**а) знать**

- актуальные проблемы, закономерности современной управленческой науки и практики;
- современные технологии предвидения и инновационный порядок разрабатывать проекты;

**б) уметь**

- осуществлять сбор, обработку и анализ исходных данных, прогнозирование субъектов
- адаптировать теоретические знания о имплементации в процессе разработки расчетов;

**в) владеть**

- навыками адаптации методов прогнозирования внедрения технологических и продуктивных изменений; навыками анализа и интерпретации показателей
- навыками организации внедрения технологических или программ организационных изменений

ПК17: способность оценивать экономическую и социальную предпринимательскую деятельность, выявлять новые возможности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**а) знать**

- методологию и методические подходы к оценке и осуществлению предпринимательской деятельности, возможностей и форм организации бизнес

**б) уметь**

- выявлять проблемы экономического и социального предпринимательской деятельности, формулировать взгляды, формулировать зрелища, выводы для разработки и корректировки экономических субъектов;
- оценивать экономические и социальные условия деятельности, выявлять возможности организационных форм-модели;

**в) владеть**

- современными методами сбора, обработки, методами и приемами прогнозирования и типичными моделями в предпринимательской деятельности;
- навыками оценки экономических и социальных предпринимательской деятельности, выявления формирования бизнес

**Содержание дисциплины** включает спектр вопросов, основные элементы методологии научного исследования и адаптированной к современной практике:

Раздел 1. «Теоретические основы экономического прогнозирования»

Научные основы прогнозирования и планирования

Раздел 2. «Организация государственного экономического развития»

Раздел 3. «Организация предпринимательской деятельности в компании»  
**Формат контроля** – устный экзамен, 3

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 10. 1. Методы оценки бизнеса  
для направления 38.03.02.01 Менеджмент  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Цель:** формировать современные фундаментальные знания по управлению финансами организации и взаимодействию теории и практики оценки бизнеса

**Задачи:**

изучение закономерностей денежного оборота организации управления финансами; существующих систем информационного обеспечения управления активами и пассивами предприятия; современных условиях; современных методик принятия решений; методик анализа финансового состояния

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности использовать основы экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в ра

**Владеть:**

- способностью использовать основы экономической

ПК17 способностью оценивать экономические предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- оценивать экономические и социальные аспекты деятельности

**Владеть:**

- способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности

**Содержание дисциплины:** базисная база в сфере оценки. Концепции и принципы оценки стоимости бизнеса. Методы

**Форма контроля:** контрольная работа, контрольная работа  
**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. 10. 2 Инвестиционный менеджмент  
для направления 38.03.02.01 Менеджмент  
профиль «Управление экономическим ра  
Зачная форма обучения**

**Цель:** углубленные знания о сущности, формировать представление об инвестиционной

базовые понятия по инвестиционному менеджменту  
деятельности в области реальных и финансовых инвестиций  
современными способами инвестиционного менеджмента.

**Задачи:**

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента.
- формирование практических навыков в профессиональной деятельности менеджмента.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОКЗ - способностью использовать основы экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в работе

**Владеть:**

- способностью использовать основы экономического анализа

ПК17 способностью оценивать экономические предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- оценивать экономические и социальные условия деятельности

**Владеть:**

- способностью оценивать экономические и социальные условия предпринимательской деятельности

**Содержание дисциплины:** функции инвестиций, анализ денежных потоков инвестиционного рынка

**Форма контроля:** работа, а также контрольная работа

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 10. 3 Инвестиции**  
для направления 38.03.02 Экономика менеджмента  
профиль «Управление экономическим предприятием»  
Заочная форма обучения

Цель: дать углубленные знания о сущности инвестиций, а также о представлении об инвестиционной среде и ее характеристиках; базовые понятия по инвестициям; подготовить специалистов в области реальных и финансовых инвестиций, инвестиционного менеджмента и управления инвестициями.

**Задачи:**

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента.
- исследование состава участников, структуры и различных уровней управления экономикой страны, формирование практических навыков подготовки специалистов в области деятельности.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

ОКЗ - способностью использовать основы экономической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
**Знать**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- использовать основы экономических **Владимир** ра

- способностью использовать основы экономически

ПК17

способностью оценивать экономические

предпринимательской деятельности, выявлять нов

новые **бизнеса**

Планируемые результаты обучения по дисциплине  
**Знать**

- основы оценки бизнеса

**Уметь:**

- оценивать экономические **осуществляемые** pursue

деятельности

**Владеть:**

- способностью оценивать экономические и

предпринимательской деятельности

**Содержание дисциплины:** ская сущность и класс

денежных **инвестиционных**

**Форма контроля:** а работа, а контрольная работ

**Общая трудность:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В. ДВ. 11. 1 Государственный и муниципал**  
**для направления 38.03.02 «Менеджмент**  
**профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов представле  
муниципального финансового контроля, его ст  
особенностях государственного и муниципальног  
обществе **жизни.**

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть особенности развития государс  
контроля;

- научиться различать уровни социального у  
(национальный, региональный, местный) и ку и п

контроля, возникающего на всех уровнях и во в  
- знать информацию об основополагающих принци

финансового контроля;

- знать **основные** государственного и муниципальног  
форм собственности

**Планируемые результаты освоения основной обра**  
Процесс изучения дисциплины направлен на ф

соответствия **ФБ ОС; ВКК: ПК**

умением применять основные методы финансово  
управления оборотным капиталом, принятия инве

финансированию, формированию дивидендной **чистой**  
принятии решений, связанных с операциями **ПК** на м

Планируемые **результаты** обучения по дисциплине:

**Знать**

- правила принятия инвестиционных решений, р

- методо дискууще ствлени а нализа и оцнки финанси мер по их мдилннн мпирзедцуипир еждениа , локализаии и н безопасности

**Уметь:**

- применять основные методы финанси оенкно аменвдо
- управлять оборотным капиталом.

**Владеть:**

- навыками формирования дивидендной политики
- правилами принятия решений связанных с опе глобализации.

способностями а ть эконо мические и социальнн предпринимательской деятельности, вы форми рова новые биднПК17

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- виды и правовое регулирование государственн
- экономические условия осуществления предпри

**Уметь:**

- осуществлять организацию, планирование крабру анализу финансового состояния предприятия, нейтрализации угроз экономической безопасности
- выявлять новые рыночные возможности. форми р

**Владеть:**

- навыками форми рова н-мидебийнес

**Содержание** роль как функция государственного и содержание, виды и пФананоев рйгжонррваннев. Ро Документальный Ревониролжак индирументов госу муниципального финан оеобвенноск интрослуд.а рственн местного самоуправления.

**Форма контроля** лекционная работа, ачюнтрольная работ

**Общая труд** б/эчмак2оас3тЕЪТ:

### Аннотация программы дисциплины

**Б1. В. ДВ. 11. 2 Имущественное и личное для направления 38.03.02.0 Мксмеджмент профиль «Управление экономическим ра**  
**Зачная форма обучения**

**Цель** раскрытие экономическ рй х оувонноавных угоненннтей й применяемых в страховании, обоснование фактор и хозяйственную деятельность экономическ ихх с знаний в области имущественного и личного стр

**Задачи:**

- ознакомить студента с законодательными и н деятельность страховых организаций в Росси
- раскрыть экономическое содержание деятельн осуществл енир ациий, ввр ашннюпшо ннннй тами.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на форм ПК4 умением применять основные методы финанси оуправления оборотным капиталом, принятия и финансированию, формированию дивидендной поли приня ртешней, связанных с операциями на мировы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать**

- основные понятия, категории и инструменты стратегического менеджмента;

**Уметь**

- применять основные методы финансового менеджмента;

**Владеть**

- применять основные методы финансового менеджмента;

ПК17 способностью оценивать экономические

предпринимательской деятельности, выявлять новые

бизнес-идеи

Планируемые будущие задачи дисциплины:

**Знать**

- основные понятия, категории и инструменты стратегического менеджмента;

**Уметь**

- оценивать экономические и социальные условия

деятельности;

**Владеть**

- способностью оценивать экономические условия

предпринимательской деятельности.

**Содержание дисциплины** сущность страхования.

определения тарифных ставок. Страховая терминология.

**Форма контроля** работа, контрольная работа

**Общая трудоемкость:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. В. ДВ. Английское управление  
для направления 38.03.02. Менеджмент  
профиль «Управление экономическим  
Зачная форма обучения**

**Цель:** формирование у студентов системных знаний и навыков в области управления предприятием для предупреждения несостоятельности и разработки тактики финансового оздоровления, а также на основе полученных знаний.

**Задачи:**

- формирование представления о причинах и последствиях кризиса;
- изучение основ антикризисного регулирования;
- овладение современными методами анализа финансового состояния предприятия;
- овладение методами антикризисного управления;
- получить представление об основных способах реструктуризации предприятия.

финансового состояния предприятия.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

– умением применять основные методы финансового менеджмента для

управления оборотным капиталом, принятия и

финансированию, формированию дивидендной политики

принятии решений, связанных с управлением предприятием;

4);

– способностью оценивать экономические и социальные условия

предпринимательской деятельности, выявлять новые

бизнес-идеи (ПК17).

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы государственного регулирования кризиса;
- концептуальные подходы к управлению кризисом;
- инструменты антикризисного управления;
- основные направления и инструменты при антикризисном управлении.



### **Уметь :**

- проводить финансовый анализ и выявлять пр  
предприятия ;
- оценивать необходимость проведения процеду
- разрабатывать программы по оздоровлению ор  
кризисных ситуаций ( выхода из кризиса ) ;
- разрешать конфликты и преодолевать сопро  
изменений .

### **Владеть навыками :**

- подготовки аналитических отчетов в сложнейших  
ситуации кризисного состояния предприятия ;
- проведения многовариантных расчетов на пр  
положения предприятия ;
- участия в разработке программ по финансово

**Содержание дисциплины** кризисное управление . Банкр  
санация ( финансовое оздоровление ) предприятия  
**Форма контроля** лекционная работа , а также контрольная работ  
**Общая трудоемкость** : с а 2 3 ЕТ

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД. 1 Духовный код русской культуры для направления подготовки 38.03.02 профиль « Управление экономическим ра Зачная форма обучения**

**Цель курса** « Духовный код - фундамент культуры » вносит  
самосовершенствованию, духовному самораз  
светской и религиозной морали, понимани  
отношений в семье и обществе .

### **Задачи курса**

- воспитание уважения значения нравственности и духо
- воспитание нравственности, основанной на св  
традициях народов России ;
- сознание ценности человеческой жизни ;
- сохранение и приумножение духовно-культурно  
России, приобщение к традиционным православны

### **Требования к результатам освоения курса :**

В результате освоения курса обучающиеся должны  
ОК1 способностью использовать основы филосо  
мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

### **Знать :**

- основы профессиональной деятельности ;

### **Уметь :**

- анализировать мировоззренческие, социально и

### **Владеть :**

- технологиями использования профессиональных  
ОКВ-1 способностью применять профессиональ  
используя язык и методы непрофильного знания  
профессиональных отраслях ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине

### **Знать :**

- этапы становления культуры в России ;

- мировоззренческие парадигмы культуры в России
- численно-одностепенные связи в структуре формирования российской культуры
- основные механизмы развития общей культуры и культуры регионов
- место культурологического подхода в методологии культурологии
- сущность культурогенеза как возобновляющегося процесса
- основные культурологические концепции;

**Уметь:**

- уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию

**Владеть:**

- навыками производства медиаконтента различных культурных сфер
  - навыками организации культурных событий различных культурных сфер
  - ОКВ-2 способностью ориентироваться в системе культурологии
  - понимать их значение для сохранения и развития культуры
- Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:**

- систему ценностей мировой и российской культуры
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной деятельности
- содействовать нравственному и патриотическому воспитанию на основе духовных ценностей.

**Владеть:**

- теоретико-методологическими основами целостного видения культуры и её смысловой репрезентации в художественном искусстве

**Содержание дисциплины:**

Понятие «дух» как противоположность материи и духа

Понятие духа в философии и культурологии

учениях. Существенные различия. Связь понятий духа с понятием души

качествами человека, а точнее со свойствами человеческого сознания

интеллект, память и др. Культура духа и её роль в жизни человека

интеллектуальное, добровольное (выбор цели деятельности)

аксиологическое (ценностное), и другие начала культуры

Общая структуризация мира культуры

Понятие «культурный код» как характеристика культуры

типологизации культур. Понятие «код культуры»

«Код культуры» наряду с «экономическим кодом культуры»

«социального кода культуры»

человека. «Социальный код» как код производства культуры

**Форма контроля:** оценка

**Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические структуры и обработка данных» для направления 38.03.02 Информационные системы и управление экономическими процессами**  
**профиль «Управление экономическими процессами»**  
**Зачетная форма обучения**

**Цель:**

- формирование представлений о различных формах абстрактных данных, о математике как форме описания и методах работы с данными
- формирование и расширение представлений о математике как об общечеловеческой культуре

- формирование и расширение представлений о математике как об общечеловеческой культуре

**Задачи:**



процесса кредитования и инвестирования средств профессиональной компетенции и умений в полном соответствии с Государственным образовательным стандартом.

#### **Задачи:**

- дать характеристику культурно-педагогическим проблемам курса;

- конкретизировать основные показатели индикаторов;

- раскрыть основные угрозы личной финансовой

#### **Требования к результатам освоения курса:**

**ОК1** - способностью использовать основы философских мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине знание необходимой финансовой безопасности;

умение формировать мировоззренческие ориентиры и навыки владеть навыками формировать мировоззренческие ориентиры в финансовой безопасности

**ОКВ1** - способность анализировать и описывать ситуации используя язык и методы непрофильного знания, навыки профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Знать**

- основные понятия, категории и инструменты лич

#### **Уметь**

- использовать язык и методы непрофильного знания смежных профессиональных отраслях;

#### **Владеть**

- навыками анализировать и описывать ситуации язык и методы непрофильного знания для решения профессиональных отраслях.

**ОКВ2** - способность ориентироваться в системе ценностей, понимать их значение для сохранения и развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### **Знать**

- основные понятия, категории и инструменты финан

#### **Уметь**

- ориентироваться в системе финансовой культуры

#### **Владеть**

- навыками финансовой культуры

**Содержание дисциплины** Финансы. Основы страховых отношений

**Форма контроля** оценка

**Общая трудоемкость**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД. 2 Языковая картина мира  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
Зачетная форма обучения**

**Цели дисциплины.** освоения учебной дисциплины ролью человеческого фактора в языке, формирование культуры мира, в разработке и подходе к языку

#### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, с точки зрения его коммуникативности.

2. Определитесь, в какой степени язык и как язык влияют на культуру.

3. Изучить и сопоставить различные видения языка.

4. Формирование уважительного и толерантного отношения к родному языку через контекст.

5. Более осознанно относиться к родному языку через контекст.

6. Анализ национальных концептуальных укладов культуры различных языковых картин мира.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины осуществляется в форме

ОК1-способностью использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и обучении

мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и

**Владеть:**

- технологиями использования информации для решения задач

ОКВ1-способность анализировать в профессиональной деятельности

используя язык и методы непрофильного знания

профессиональных отраслях.

**Знать:**

- систему ценностей мировой и Российской культуры;

- процессы взаимодействия цивилизаций в истории обществ;

- структуру языкознания, основные понятия и категории;

- общественные функции языка, гипотезы происхождения

историческом развитии языка;

- классификацию языков мира;

- современные проблемы языкознания;

- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований;

- когнитивные, психологические и социальные основы языка;

- цели и задачи общей теории межкультурного взаимодействия;

- принципы культурного релятивизма и этического

этноцентризма и уважение к культуре и языку других народов;

иноязычного социума;

- основные научные проблемы лингвистической истории;

- виды современных идеологий и этапы их теоретического

развития;

**Уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной

деятельности в соответствии с традиционными духовными ценностями.

- определять тенденции развития информационных систем

природных ресурсов;

- четко излагать и аргументировать собственную точку зрения;

- представлять результаты своей исследовательской деятельности

научной обществу;

- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности;

- свободно оперировать лингвистическими терминами;

- соотносить лингвистические данные с историческими и социальными

процессами;

- преодолевать стереотипы и адаптироваться к изменениям

представителями различных культур;

- давать объективную оценку различным социальным явлениям в

обществе;

- уважительно относиться к историческому наследию и культурным

- формировать и совершенствовать свои взгляды и
- анализировать гражданскую и мировоззренческую
- мировоззрение в **обратив чмак ейд аь нельности**.
- самостоятельно **офрмуи ердват ьинства** и недоста
- и анализа информации в конкретной исследовате
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принят
- эффективно **выстрксамивуагнйк апрьюиц; есс**
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в совре
- политической и культурной жизни иноязычного с
- находить **необходимую инфоруагнйи**, и **еприср амб антъи а**
- оценивать качество и содержание информации, д
- правильно **примекнаяттег опроиналт ьинйи** аппарат совреме
- специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

### **Владеть:**

- навыками получения **необходимой исходной инфо**
- отбора, анализа и интерпретации полученной
- природопользования;
- навыками **оргатнуирзнаици** **исокбуытй** различных масштаб
- основными **понятиями**, связанными с анализом да
- навыками получения и систематизации **професси**
- источников, включая Интернет и зарубежную ли
- пониманием значения ценностей культуры дл
- цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых
- аспектах;
- методами **анализа лубидовыхуредияи**
- методами сравнения языковой картины мира нос
- лингвистических теорий, сравнения лингвистиче
- методикой ориентированного поиска информации
- кмпьютерных сетях;**
- методикой использования словарей, включая эле
- основные понятия и категории этнологии, демог
- формы и типы культур, религий и демографическ
- составные части этнической **и ни мкрафесисхи о да м**
- характеристики, закономерности их функциониро
- приемами и методами анализа этнических, дем
- общества;
- приемами диалога как **способа от ньюшедсимокр аэфин**
- группам;
- навыками профессионально проводить совещания,
- навыками формирования положительной репутации
- методами изучения аудитории и общественного м
- навыками критического **омсьмьлселнеиния, я онцаекнокпил еин нпоегро**
- навыками эффективного взаимодействия с общест
- наследием отечественной научной мысли, на пр
- общечеловеческих задач.

**ОК В** - способность ориентиро **й а тмифр а в в й с истр а м а и й а н**

понимать их значение для сохранения и развития

### **Знать:**

- язык и методы непрофильного знания для р
- систему ценностей мировой и Российской к
- процес **звнтриа** культур и цивилизаций в истории

- структуру языкознания, основные понятия и категории;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка в историческом развитии языка;
- классификацию языков по различным основаниям;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарные;
- когнитивные, психологические и социальные основы.

#### **Уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной деятельности;
- содействовать нравственному и патриотическому воспитанию на основе традиционных духовных ценностей;
- применять методы научной деятельности в практической и идеологической деятельности различных сообществ;
- четко излагать и аргументировать собственную точку зрения;
- представлять результаты своей исследовательской работы на научной конференции;
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности;
- свободно оперировать лингвистическими терминами;
- соотносить лингвистические данные с другими данными;
- преодолевать трудности и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;
- представлять результаты своей деятельности представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям в обществе;
- уважительно относиться к иному мнению и следовать за ним;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения;
- анализировать гражданскую и мировоззренческую составляющую мировоззрения в общественной деятельности;
- успешно вести переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятого решения;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современной общественной и культурной жизни иноязычного сообщества;
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее;
- оценивать качество и содержание информации и ее интерпретацию;
- правильно применять термины и понятия современной лингвистической терминологии;
- творчески подходить к порученному заданию.

#### **Владеть:**

- теоретическими основами исследования культуры в ее развитии;
- навыками получения необходимой исходной информации, отбора, анализа и интерпретации полученной информации;
- способностью применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для развития цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в различных аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей различных лингвистических теорий, сравнения лингвистических

- методикой ориентированного поиска информации компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая элементарные приемы диалога как способа отношения к этнографической группе;
- навыками использования упорядоченного прикладного графика и диаграмм, процедурами интерпретации их характер, подтвержденными документальными и логическими выводами и рекомендациями на основе этнографических данных;
- навыками профессионально проводить совещания;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления;
- навыками эффективного взаимодействия с обществом;
- наследием отечественной научной мысли, на примере решения общечеловеческих задач.

### **Содержание**

**Языки современной истории** изучения политической картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных дисциплин, лингвистике. Когнитивная лингвистика. Политическая картина мира как результат пересечения пространственных, временных, количественных, качественных параметров политической картины мира.

**Языки современной культуры** взаимодействие языка и культуры: язык как коммуникативная модель видения мира, язык как составная часть культуры быденного сознания. Языки современной культуры. Языки современной культуры. Языки современной культуры.

**Диалог культур** различия в языковых картинах национальная коннотация. Факторы успешности коммуникации в языковой картине мира. Метафора и концептуальная система женщины как фундаментальная для человеческой культуры.

**Формы контроля** оценка  
**Общая нагрузка:** 3 ЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД «Жультурное наследие Калужского края»**  
 для направления 38.03.03 «Туризм»  
**профиль «Управление экономическим развитием территории»**  
**Зачетная форма обучения**

**Цели дисциплины** заключается в приобретении студентами знаний о культурном наследии Калужского края и практике решения современных проблем с использованием материалов и усвоение закономерностей общественной жизни.

**Задачи дисциплины**  
 - знакомство с особенностями и достопримечательностями Калужского края;  
 - умение использовать исторический опыт в решении современных проблем.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**  
 Реализация дисциплины «Культурное наследие Калужского края» формирует компетенции:



ОК1 - способностью использовать основы фило-  
мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и

**Владеть:**

- технологиями использования-практической деятельности

ОК2 - способность анализировать ситуацию при  
деятельности, используя язык и методы непрофи  
в смежных профессиональных отр

**Знать:**

- основные особенности в развитии истории и  
региональной истории.

**Уметь:**

- правильно применять аппарат и специ

- ориентироваться в современных социальных про

**Владеть:**

- навыками применения методов исторических  
контексте общеисторических процессов;

- навыками использования местного материала в к

ОК3 - способность ориентироваться в системе це  
понимать их значение для развития современной

**Знать:**

- этапы становления культуры в России;

- особенности развития взаимоотношений между  
глобальном, региональных уровнях;

- основные периоды в развитии исторического кра  
региональной истории;

- выдающихся деятелей, связанных с Калужским кра

- наиболее известные памятники ист Калужской культуры

**Уметь:**

- использовать полученные знания в коллективной

- работать с историческими источниками;

- анализировать, обобщать и оценивать историче  
зрения на исторические события, происходившие

- ориентироваться в исторической литературе,  
к ее оценке.

**Владеть:**

- теоретическими основами культуры её смысловой репрезентации в художе

- способностью проектировать профессиональную  
деятельности;

- методикой ориентированного поиска информации  
компьютерных сетях;

- приемами диалога как способа отношения к этни  
группам.

**Содержание дисциплины** Культура Калужского края  
в XVII - первой половине XVIII

второй половины XIX века. Культурное наследие  
Калужского края

**Форма контроля:** оценкой

**Общая трудность:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД3 Коммуникации в современном мире  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
профиль «Управление экономическим  
Зачная форма обучения**

**Цели освоения дисциплины «Коммуникации в формировании представлений о коммуникативных коммуникативной компетенции, а также формирование необходимых для успешной деятельности.**

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтов;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами;
- рассмотреть основные модели коммуникации и коммуникативного акта и коммуникативных событий;
- практическое овладение коммуникативными навыками: переговоры, совещания, убеждать, не позволять выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**ОК1** - способностью использовать основы профессиональной мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** основы профессиональной деятельности

**Уметь:** анализировать мировоззренческие, социальные

**Владеть:** технологиями использования профессиональной деятельности.

**ОК2** - способностью анализировать и описывать деятельность, используя язык и методы профессиональных отраслей;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** принципы функционирования коммуникационных форм коммуникаций, механизмы преодоления барьеров

**Уметь:** успешно вести переговоры; брать на себя ответственность за принятые решения; эффективно выслушивать и учитывать мнение других

**Владеть:** навыками профессионально проводить переговоры; навыками формирования положительной рабочей атмосферы

**ОК3** - способностью ориентироваться в системе культуры, понимать их значение для сохранения и развития культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** цели и задачи культуры и иной культуры в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурных норм, предполагающих отказ от этноцентризма и ценностных ориентаций

**Уметь:** учитывать в процессе взаимодействия культурные различия различных социальных, национальных, религиозных групп в социуме.

**Владеть:** навыками эффективного взаимодействия культур.

**Содержание дисциплины** культуры. Описать нормативные, психологические, структурные и функциональные характеристики культуры. Общность и специфика культур. Этноцентризм и глобализация. Природа

деловых отношений. Закономерности межличностных отношений в этой области. Влияние этики и этических норм на повышение результатов ее деятельности. Взаимодействие руководителя, методы управления этическими коллективами. Теоретические и технологические направления взаимодействия, компетентности, формирование коммуникативных навыков и индивидуальных особенностей.

**Форма контроля** – оценка

**Общая трудность** –

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» для направления «Экономика» профиль «Управление экономическим предприятием»**  
**Зачетная форма обучения**

**Цель** – приобретение студентами практических навыков и овладение фактическим материалом и усвоение знаний.

**Задачи:**

- изучение основных политических идеологий социализма, фашизма и др.;  
- знакомство с основными концепциями исторической философии;  
- умение использовать их применительно к современным процессам.

**Требования к результатам освоения курса:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности использовать основы философской и мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Знать:**

- основы профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и

**Владеть:**

- технологиями использования практических знаний

ОКВ – способностью анализировать профессиональные ситуации, используя язык и методы непрофильного знания профессиональных отраслей;

В результате обучения студент должен

**знать:**

• основные технологические процессы;

• основные научные проблемы философии и истории

**уметь:**

• оценивать и использовать информацию из разных

• правильно применять аппарат современной философии и истории; использовать политологическую терминологию

**владеть:**

• навыками критического мышления, оценки и

• навыками научного поиска литературы;

ОКВ – способность анализировать сложные ситуации и принимать ответственные решения и нести ответственность с позиций социальной значимости

В результате обучения студент должен

**знать:**

• понятие государственного аппарата современной

- виды современных идеологий и этапы их те последнего столетия.

уметь:

- ориентироваться в современной политической владеть:

- профессиональной публичной дискуссии и литературы.

**Содержание дисциплины:** аля XX века: мировая во. Национоциализм в Германии. Сталинизм в СССР. Консерватизм и неоконсерватизм в мире. Антиглобализм.

**Форма контроля:** оценка

**Общая трудность:**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТДЗС «Социология общественной жизни»  
для направления 38.03.02 «Менеджмент»  
профиль «Управление экономическим  
Зачная форма обучения»**

**Цель:** общей целью преподавания дисциплины является формирование у студентов аналитического знания о социальных явлениях в современной молодежной среде, основанного на методах эмпирического исследования и интерпретации их результатов. В результате обучения студенты должны овладеть основами прикладного социологического взаимодействия поколений, основных механизмов социального взаимодействия, включая роль социальных институтов в обществе (например, различные истоки и формы эксклюзивности и инклюзивности, эффекты недостаточной социализированности).

**Задачи:**

- Углубленное знакомство с основными концепциями социализации; основных истоков инклюзии (интеграции) и эксклюзии в сфере социальных отношений (программе технологий ее преодоления); причин, социального, культурного экстремизма (на демографической общности).

- Раскрытие многообразия и связей социальных процессов с указанными теориями.

- Усвоение студентами аппарата основных категорий.

- Привитие навыков обращения с первичными материалами исследований (включая самостоятельную работу с источниками информации в профессиональной деятельности).

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями. В результате обучения обучающийся должен:

ОК1 - способностью использовать основы философии в мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основы профессиональной деятельности;

Уметь анализировать социальные, социально и лич

Владеть технологиями использования з-рний и чел. деятельности.

**ОКВ** – способность анализировать и описывать деятельности, и содействовать развитию знания для в смежных профессиональных отраслях.

**Знать:** структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории социологии и психологии; нормативные функции методологии

**Уметь:** ретроспективно и проспективно описывать, критически оценивать выполнение деятельности, самостоятельно проводить исследование, освоению новых методов; самостоятельно находить тему, критически оценивать информацию на основе

**Владеть:** умением аргументировать и отстаивать свою точку зрения в дискуссии, знание о требованиях к научным работам

**ОКВ** - способность ориентироваться в системе культуры, понимать их значение и роль в развитии

**Знать:** значение гуманистических ценностей для цивилизации;

**Уметь:** принимать нравственные обязательства перед обществом и культурному наследию

**Владеть:** следием отечественной научной мысли, общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурно-информационными, постановке целей и выборе письменной речи

**Содержание дисциплины:** Социализация личности в современном обществе

**Форма контроля:** оценкой

**Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ

**Аннотация программ учебной практики**  
**Б2. У. 1 Практика по получению первичных**  
**профессиональных умений и навыков (**  
**для направления подготовки 38.03.02**  
**профиль «Управление экономическим ра**

**Тип практики** школьное учебное мероприятие по получению первичных профессиональных умений и навыков;  
**Способ проведения** выездная практика; выездная практика

**Цель** учебная практика проводится с целью ориентации на приобретение первичных профессиональных умений и навыков, формирования элементов профессиональных компетенций.

**Задачи практики** ознакомление с основными понятиями, деятельностью менеджера; сущностью менеджмента; требованиями к выпускникам в соответствии с государственными образовательными стандартами профессиональной сферы управления в организации; ознакомление и ознакомление с технологиями и решениями (проблем).

**Место и время проведения практики** организуется в ЦОЛКОВСКОГО и его структурных подразделениях учебного заведения в соответствии с учебным планом.

**Объем практики:**

**В результате прохождения практики формируются**  
**ОПК7** - способностью решать стандартные задачи на основе информационных технологий и с учетом основных коммуникативных технологий и с учетом основных коммуникативных технологий.  
**Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

требования к оформлению отчетов по практике;

**Уметь:**

применять оформление отчетов по практике;

**Владеть:**

навыками оформления отчетов по практике коммуникативных технологий.

**ПК3** - владением навыками стратегического анализа стратегии организации, направленной на обеспечение

В целях освоения компетенции студент должен приобрести практические навыки:

**Знать**

методику анализа, разработки и осуществления

**Уметь**

выделять факторы среды принятия решений; реализацию стратегической деятельности организации

**Владеть**

навыками стратегического анализа, разработки стратегии направленной на обеспечение конкурентных преимуществ

**ПК6** - способностью участвовать в управлении технологическими и продуктовыми инновациями или проектами

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен приобрести знания, умения и практические навыки:

**Знать**

социально значимые проблемы и процессы совершенствования профессиональной деятельности менеджера, его функции

основные требования, предъявляемыми к выпуск  
Государственными образовательными стандартами  
сферах орг аунпирзаавщииеоннчнеской и ойр еддепяртиенлиьмнаотсетль;ск  
технологиию решения профессиональных задач (пр  
**Ум еьт**

формули р о в т ь знаедсатчии оит вега т в р и н я т ь решения  
полученные результаты анализа для форму л и и ; ро л  
обосновывать новые направления деят в н ь д р е ш и  
технологических и продуктовых инноваций или п

**В л а д е т ь**

первичными навыками подготовки и принятия  
дея т н о л ь и

**ПК7** - владением навыками поэтапного пл аж о н р и л я у с  
заключаемых соглашений, договоров и контракт  
исполнителей с помощью методического инст й р у м е  
области функционального менеджмента для дос  
выполнении конкретных проектов и работ ;

В целях освоения компетенции студент должен  
практические навыки :

**З н а т ь**

методический инструментарий реализации  
функционального менеджмента для достижения в  
конкретных проектов и работ

**У м е ь т**

составлять матрицу распределен и к я т и ф у н н у к ц и м а т р

**В л а д е т ь**

навыками подготовки и принятия решения

**ПК17** - способностью оценивать экономические и  
предпринимательской деятельности, выявлять н  
новые ~~б и з н е с~~.

Вцелях освоения компетенции студент должен  
практические навыки :

**З н а т ь**

экономические и социальные условия осущест

**У м е ь т**

оценивать экономические и соци р е д ь н р и е н и у м с а л т о e  
деятельности, выявлять н о в о б ь e o c p o ш ь ю в а н ь e ш o в м e o  
деятельности ;

**В л а д е т ь**

первичными навыками подготовки и принятия  
дея т е л ь н о с т и

**Ф о р м а к о в а р и e л я :**

---

**Аннотация программ производственной  
Б 2 . П . 1 П Р А К Т И К А П О П О Л У Ч Е Н И Ю П Р О И З В О Д Е Н Н О Й  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**( производственная практика )**

для на п р я в ш e д н o г o т o в к и / с п e c и а л ь н o с т и  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль « Управление экономическим ра

**Тип п р а к т и к и** ка по получению профессиональных  
дея т е л ь н о с т и

**С п о с о б п р о в е д е н и я** ц и р к у л я к и м е з д н o й .

**Целью** прохождения производственной практики является приобретение теоретической подготовки студентов, приобретение профессиональной деятельности.

Производственная практика по получению профессиональной деятельности является обязательной для студентов на направлении «Менеджмент» и представляет собой ориентированный на приобретение практических навыков подготовки к деятельности в организации, приобретение навыков и профессиональных навыков.

**Задачи практики:**

- изучить все стороны практической деятельности;
- научиться систематизировать и анализировать полученные знания;
- организация систематической самостоятельной работы, формирование творческого подхода к решению проблем;
- ознакомиться с существующей системой управления организацией;
- проанализировать предпринимательскую деятельность;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

**Место и время проведения практики:** поставленные задачи практики являются промышленные предприятия, исследовательские и производственные предприятия, банки, международные компании, государственные, предприятия. Указанные задачи выполняются в соответствии с программой практики студентов.

Студенты проходят практику по графику в течение 12 недель. На местах практиканты распределяются руководителями индивидуально заданными.

**Объект** практики.

**В результате прохождения практики формируются:**  
**ОПК7** - способность решать стандартные задачи по основам информационной и библиографической коммуникационных технологий и с учетом основных планируемых результатов обучения.

**Знать:**

- требования к оформлению отчетов по практике.

**Уметь:**

- применять правила оформления отчетов по практике.

**Владеть:**

• навыками оформления отчетов по практике коммуникационных технологий.

**ПК1** - владение навыками использования основ власти для решения стратегических и оперативных задач организации групповой работы на основе знания формирования команды, умение проводить диагностику организационной культуры.

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- сущность и содержание управления персоналом.

**Уметь:**

- проводить аудит человеческих ресурсов.

**Владеть:**

- навыками использования основных теорий мотивации.



**ПК2** - владение различными способами и функциями проектирования межличностных, групповых и современных технологий управления персоналом, Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- сущность и содержание
- современные технологии управления персоналом

**Уметь:**

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании групповых и (или) организационных коммуникаций

**Владеть:**

- различными способами и методами межличностных, групповых и организационных технологий управления персоналом

**ПК3** - владение навыками стратегического анализа стратегии организации, Планируемые результаты обучения:

**Знать**

- методологию анализа, разработки и осуществления

**Уметь**

- выделять факторы среды и реализацию стратегической деятельности организации

**Владеть**

- навыками стратегического анализа, разработки

**ПК4** - умение применять основные методы финансирования, управления оборотным капиталом, при принятии решений, связанных с операциями на рынке, Планируемые результаты обучения:

**Знать**

- сущность и содержание финансового менеджмента

**Уметь**

- применять основные методы финансового менеджмента

**Владеть**

- навыками применения методов финансового менеджмента

**ПК5** - способность анализировать взаимосвязи между с целью подготовки сбалансированных управленческих, Планируемые результаты обучения:

**Знать**

- сущность и содержание стратегий компании

**Уметь**

- анализировать взаимосвязи между функциональными

**Владеть**

- навыками анализа взаимосвязей между функциями подготовки сбалансированных управленческих

**ПК6** - способность участвовать в управлении технологических и продуктовых инноваций или в

В целях освоения новых компетенций студент знания, умения и практические навыки:

**Знать**

социально значимые проблемы и процессы современной профессиональной деятельности менеджера, основные требования, предъявляемые к выпускникам Государственными образовательными стандартами в сферах организационных и предпринимательских

технологии решения профессиональных задач (пр

**уметь**

формулировать результаты анализа для формулировки обосновывать новые направления деятельности технологических и продуктовых

**владесть**

навыками подготовки и принятия решения в п

**ПК7** - владение навыками поэтапного построения уф заключаемых соглашений, договоров в итк однег ртаскл исполнителей с помощью методического инструме области функционального менеджмента для дос выполнении конкретных проектов и работ

В целях освоения омпетенциийнеыудент должен знания, умения и практические навыки:

**знать**

методический инструментарий реализации функционального менеджмента для достижения в конкретных проектах и работ

**уметь**

составлять матрицу распределения функций д **владесть**

навыками подготовки и принятия решения

**ПК8** - владение навыками документального о ф операционной (производственной) деятельности продуктовых инноваций или организационных изм Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- правила документального оформления реше (производственной) деятельностью организаций продуктовых инноваций или организационных

**Уметь:**

- документировать решения в управлении опера организаций при внедрении организационных изменений;

**Владесть:**

- навыками принятия управленческих решений п при внедрении технологических, продукто в изменений.

**ПК17** - способностью оценивать экономические и предпринимательской деятельности, выявлять н новые ~~бизнеса~~

В целях освоения компетенции студент до лже практические навыки:

**знать**

- экономические и социальные условия осущест

**уметь**

- оценивать экономические и социальные усло деятельности, выявлять н о б ~~бизнеса~~ деятельности;

**владесть**

- первичными навыками подготовки и принятия деятельности

**ПК18** - владением навыками р об ~~бизнеса~~ создания

организаций (направлений) в деятельности, производств

- сущность и содержание производственной деятельности и раз (направлений) деятельности, производств)  
**уметь**

- осуществление планирования создания и развития деятельности, производств)  
**владесть**

- навыками планирования создания и развития деятельности, производств)

**ПК19** - владением навыками координации предпринимательства в обеспечении согласованности и взаимодействия в бизнесе  
**знать**

- сущность и содержание координации предпринимательства в обеспечении согласованности и взаимодействия в бизнесе  
**уметь**

- осуществлять координацию предпринимательства в обеспечении согласованности и взаимодействия в бизнесе  
**владесть**

- навыками координации предпринимательской деятельности в обеспечении согласованности и взаимодействия в бизнесе

**ПК20** - владением навыками подготовки организационных документов, необходимых для создания новых предприятий  
**знать**

- перечень и содержание подготовки организационных документов, необходимых для создания новых предприятий  
**уметь**

- осуществлять подготовку организационных документов, необходимых для создания новых предприятий  
**владесть**

- навыками подготовки организационных документов), необходимых для создания новых предприятий

**Форма контроля:**

---

**Аннотация производственной практики**  
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2. П. 2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
( производственная практика )  
для направления подготовки 38.03.02  
профиль « Управление экономическим развитием территории »

**Тип практики** преддипломная

**Способы ведения** спартиципационный, выездной.

**Целью** прохождения преддипломной практики является выпускной квалификационной работы и является

**Задачи практики:**

Задачами производственной практики являются

- научиться систематизировать и анализировать материалы прохождения практики;

- собрать и систематизировать фактический материал квалификационной работы;

- организация систематической самостоятельной работы

специальной, -менг оордмачтеисвкной литературе й ми, Инг в р е  
формированию творческого подхода к решению пр

- выполнение выпускной квалификационной раб

Состав указанных т з о а б д а ч у о н п а р т е р д а е в л я е т с я п р  
кафедре менеджмента. Конкретные индивидуальные  
каждого бакалавра определяются с учетом специ  
кафедры (научный р м о ж е в т о д и т о я н я т В К Р ) и н д и в и д у а л ь  
предполагаемой темы выпускной квалификацион  
уменьшать объем выполняемых по ним х р а б о д е р ж и  
утверждаются на кафедре менеджмента.

**Место мя в р р о в е д е н и я** В п с р о а o k t t в и e k t i c : т в и и в а д а ч а г м в л e б  
практики являются промышленные предприятия,  
исследовательские и про-с р о м ы ш л e н н ы е т и т ы ф, и н в e r  
банки, международные компании, государственн  
предприятия. Указанные организации должны ра  
руководства практикой студентов.

Время прове д е - н ш о я г p p r a a f k i t k i u k и у ч е б н о г о п р о ц е с с а в  
подготовки.

**Объём пр а в к в и ю и :**

**В р у л ь т а т е п р о х о ж д е н и я п р а к т и к и ф о р м и р у ю т с**

**ОК3** - способностью использовать основы эконо  
деятельности;

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- основы экономических знаний в различных с ф

**Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в

**Владеть:**

- навыками расчета и анализа экономических п  
хозяйственных субъектов.

**ОПК2** - способность наход-у т р а в р e n n a e n i c i o p e ш e н и  
нести за них ответственность с позиций социал

**Знать:**

- процедуру разработки, принятия и реализации

**Владеть:**

- навыками подготовки и принятия решения

**ОПК3** - способностью проектировать организац  
разработке стратегий управления человечески  
осуществлять мероприятия, распределять и де  
ответственнц e c c t i v л з я e м o b c e мероприятия

**Знать:**

- методик у планирования и осуществления меро

**Уметь:**

- планировать и осуществлять мероприятия;

**Владеть:**

- навык п л а н и р о в а н и я и о с у щ е с т в л e н и я м e p o п р и я т

**ОПК7** - способностью решать п р e a f e n d a p r a n a e л ь н o a i d a d e  
основе информационной и библиографической к  
коммуникационных технологий и с учетом основн  
Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- т р e б o в а н р и м я л e k n и o y f o o т ч e т o в п o п р a k т и к e ;

**Уметь:**

- применять правила оформления отчетов по пр

**Владеть:**

• навыками оформления отчетов по практике коммуникационных технологий.

**ПК1** - владение навыками использования основ власти для решения стратегических и тактических задач организации групповой работы на основе знания формирования команды, умение проводить диагностику организационной культуры.

Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- сущность и содержание управления персоналом

**Уметь:**

- проводить аудит человеческих ресурсов

**Владеть:**

- навыками использования основных теорий мотивации

**ПК2** - владение различными способами взаимодействия в проектировании межличностных, групповых и организационных современных технологий управления персоналом, Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- сущность и содержание взаимодействия в коллективе и способы его регулирования
- современные технологии управления персоналом

**Уметь:**

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании групповых и (или) организационных коммуникаций

**Владеть:**

- различными способами разрешения конфликтов межличностных, групповых и организационных современных технологий управления персоналом

**ПК3** - владение навыками стратегического анализа стратегии организации, направленной на обеспечение ее устойчивости. Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- методологию анализа, разработки и осуществления стратегии

**Уметь:**

- выделять факторы среды с учетом влияния на реализацию стратегической деятельности организации

**Владеть:**

- навыками стратегического анализа, разработки и реализации стратегии

**ПК4** - умение применять основные методы финансового управления оборотным капиталом, при формировании дивидендной политики и принятии решений, связанных с операциями на рынке ценных бумаг. Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- сущность и содержание финансового менеджмента

**Уметь:**

- применять основные методы финансового менеджмента

**Владеть:**

- навыками применения методов финансового менеджмента

**ПК5** - способность анализировать взаимосвязи между различными факторами с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Планируемые результаты обучения:

**Знать:**

- сущность и содержание стратегий компании

## **у м е т**

• анализировать взаимосвязи между функционал

## **в л а д е т ь**

• навыками анализа взаимосвязей между функциями

подготовки сбалансированных управленческих

**ПК6** - способность участвовать в управлении

технологических и продуктовых инноваций или п

В целях освоения перечисленных компетенций студент

знания, умения и практические навыки:

## **з н а т ь**

• социально значимые проблемы и процессы сов

профессиональной деятельности менеджера за д

основные требования, предъявляемыми к выпу

Государственными образовательными стандар

профессии в сфере управления инновационной пред

деятельностью; организационную технологию решения проф

## **у м е т**

• формулировать выводы из анализа полученных результатов анализа для формулир

обосновать на практике; определять потребности в

технологических и продуктовых инноваций ил

## **в л а д е т ь**

• навыками подготовки и принятия решения в п

**ПК7** - владение навыками поэтапного контроля в р

заключаемых соглашениях, договоров и контракт

исполнителей с помощью методического инструме

области функционирования менеджмента для достижение в

выполнении конкретных проектов и работ

В целях освоения перечисленных компетенци

знания, умения и практические навыки:

## **з н а т ь**

• методический и наслитизумение а у ш й а в р л e e н ч e с к и х

функционального менеджмента для достижение в

выполнении конкретных проектов и работ

## **у м е т**

• составлять матрицу распределения функций д

## **в л а д е т ь**

• навыками подготовки и принятия решения

**ПК8** - владение навыками документального о ф

операционной (производственной) деятельности

продуктовых инновационных изменений

Планируемые результаты обучения:

**З н а т ь :**

• правила документального оформления реше

(производственной) деятельностью организа

продуктовых инноваций и организационных

**У м е т ь :**

• документировать решения в управлении опера

организаций при внедрении технологическ

организационных изменений;

**В л а д е т ь :**

• навыками принятия управленческих решений

при внедрении технологических, продукто

изменений.

**ПК17** - способностью оценивать экономические и социальные условия деятельности предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности

В целях освоения компетенции студент должен обладать практическими навыками:

**знать**

- экономические и социальные условия осуществления деятельности;
- оценивать экономические и социальные условия деятельности, выявлять новые возможности деятельности;

**владеть**

- первичными навыками подготовки и принятия деятельности

**ПК18** - владением навыками организации (направлений деятельности, продукции)

**знать**

- сущность и содержание создания и развития (направлений деятельности, продукции),

**уметь**

- осуществлять планирование создания и развития деятельности, (продуктов)

**владеть**

- навыками планирования создания и развития деятельности, (продуктов)

**ПК19** - владением навыками координации предпринимательской деятельности

**знать**

- сущность и содержание координации предпринимательской деятельности

**уметь**

- осуществлять координацию предпринимательской деятельности

**владеть**

- навыками координации предпринимательской деятельности

**ПК20** - владением навыками подготовки организационных документов

**знать**

- перечень и содержание подготовки организационных документов

**уметь**

- осуществлять подготовку организационных документов

**владеть**

- навыками подготовки организационных документов

**Формы контроля:** с оценкой