

Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 — Языкознание и литературоведение

профиль: Русский язык

(по очной форме обучения)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б1 «История и философия науки»

Цели: являются формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития научного знания; формирование представлений о структуре и методах научного познания; формирование представлений о науке как социальном институте; формирование представлений об этике науки; формирование представлений о формах взаимодействия философии и науки; формирование представлений об особенностях развития философии религии и религиоведения.

Задачи:

- а) раскрытие философских оснований когнитивных процессов;
- б) определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки;
- в) выяснение основных концепций современной философии науки;
- г) выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического развития;
- д) определение роли науки в культуре современной цивилизации;
- е) рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания;
- ж) анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности;
- з) выделение особенностей науки на ее современном этапе развития;
- и) определение науки как социального института;
- к) выявление философско-исторических оснований частных (специальных) разделов научного знания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Форма контроля – зачет с оценкой, реферат, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Цели: достижение практического владения иностранным (английским) языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи:

- совершенствовать и развивать полученные в высшей школе знания, навыки и умения по иностранному (английскому, немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение бегло читать с целью ознакомления оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение читать и адекватно переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний с целью использования ее в научном исследовании;

- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

- формирование навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и социально-бытовой тематикой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (

Уметь

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Введение в профессиональную и научную коммуникацию. Представление результатов научного исследования. Грамматические конструкции письменной и устной научной речи. Текст как объект понимания. Перевод научного текста.

Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен, реферат

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1. «Русский язык»

Цели: формирование у аспирантов понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и осуществлять на этой основе научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современном языкознании и о современных направлениях изучения грамматики, лексики, фонетики, словообразования и морфемики;

- формирование умения производить комплексный анализ грамматических (морфологических) лексических единиц в высказывании, а также анализировать единицы фонетического и морфемного уровней,

- формирование умения видеть тенденции в развитии фонетического, морфемного, лексического грамматического строя русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы системной организации современного русского языка; иметь соответствующие научные знания о фонемно-фонетической, лексико-семантической, морфемной и словообразовательной, грамматической системах СРЛЯ;

Уметь грамотно использовать терминологический аппарат изучаемой дисциплины;

Владеть навыками фонетической транскрипции, а также синхронного лексического, лексико-семантического анализа фактов языка и речи.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать этапы развития и становления современного русского языка, особенности изменений на всех языковых уровнях;

Уметь анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

Владеть навыками диахронического анализа языковых единиц;

П-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типы словарей, методы и принципы работы со словарными статьями;

Уметь работать со словарями, анализировать словарные единицы, вычленять необходимую информацию о лексеме из словарной статьи;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: историческая грамматика, современный русский язык, общее языкознание.

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов / 7 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2. «Методология и методы научного исследования»

Цели: обозначить место современной методологии языкознания в системе наук; указать актуальные направления и главные перспективы дальнейшего развития лингвистической методологии.

Задачи:

раскрыть познавательную сущность методологии лингвистики в исторической перспективе его становления и исторического развития;

ввести аспирантов в современную проблематику методологии лингвистических исследований как важнейшей сферы гуманитарного научного знания;

обеспечить общелингвистическую подготовку аспирантов и совершенствование основ их научного мышления соответственно методологии современного языкознания до уровня, дающего возможность успешного обучения в аспирантуре по профилю направления

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность

в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы лингвистических исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области языкознания

Уметь использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия, категориальный аппарат;

Уметь планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области изучаемой дисциплины;

Владеть навыками и методами анализа фактов языка и речи;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать этапы развития и становления современного русского языка, особенности изменений на всех языковых уровнях;

Уметь сопоставлять языковые единицы на разных этапах развития языка;

Владеть навыками сравнительно-исторического метода исследования.

Содержание дисциплины: Введение в проблематику системной лингвистической методологии. Источники и составные части лингвистической методологии: философия науки, науковедение, логика, психология, аксиология, этика, эстетика, системология, семиотика, лингвистика. Общая теория метода.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3. «Методика преподавания в высшей школе»

Цель: организация учебной деятельности в вузе, в условиях модернизации российского образования.

Задачи:

- определение места высшей школы в условиях многоуровневой подготовки в системе государственного образования РФ, а также в международной образовательной системе;
- знакомство с сущностью и содержательными характеристиками современных образовательных технологий и моделей обучения;
- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- обсуждение проблемы управления качеством многоуровневого образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение психолого-педагогических основ интенсификации образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение особенностей профессионального труда преподавателя вуза.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание основных нормативных и правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- методологические основы современного образования;
- принципы организации образовательного процесса в вузе;
- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
- принципы формирования системы оценки качества, соотносимой с целями и задачами преподавания конкретных языковых дисциплин и способствующих их эффективной реализации;
- методические особенности проведения занятий по Русскому языку в вузе;
- психологические особенности и общерегуляторные психолого-педагогические составляющие организации процесса обучения в вузе.

Уметь:

использовать различные методы преподавания с учетом:

- порядка, установленного законодательством об образовании;
- требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности,
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- новых образовательных технологий преподавания иностранного языка в вузе, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения;
- современного развития технических средств обучения (ТСО);
- проектировать педагогические системы, процессы и ситуации;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета,
- использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения.

Владеть:

навыками проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности преподавания лингвистических дисциплин

Уметь: использовать образовательные технологии и методики в практике преподавания языковых дисциплин в вузе.

Владеть:

- навыками эффективного использования форм, способов, приемов и средств обучения русскому языку и другим лингвистическим дисциплинам с учетом трудностей усвоения материала;
- техникой анализа урока русского языка, а также использованием результатов анализа в практической деятельности.

Содержание дисциплины: Система многоуровневой подготовки в России как путь реализации Болонского процесса. Поэтапный переход на уровневое высшее профессиональное образование с учетом требований рынка труда и международных тенденций развития высшего образования. Модели инновационных вузов. ФГОС ВО, его Федеральный, национально-региональный, вузовский компоненты. Федеральные законы, приказы и постановления Министерства образования, регламентирующие работу вуза. Место и роль общих лингвистических курсов;

требования к ним, их структура; образовательное, развивающее и воспитательное значение общих курсов.

Спецкурсы, спецсеминары как элективные курсы в системе лингвистической, профессиональной подготовки филологов: их назначение, задачи, проблематика, принципы построения, соотношение с общими курсами (углубляющие, расширяющие и восполняющие спецкурсы и спецсеминары; спецкурсы интегративного и пропедевтического характера). Рабочие программы: их функции, структура. Дисциплинарные учебные планы, их место в системе регламентации процесса обучения в вузе. Компетентностный подход к вузовскому лингвистическому образованию: понятие компетенций, их виды для разных уровней обучения (бакалавриата, магистрата, аспирантуры); паспорт компетенции; матрица компетенции; карта компетенции; основная профессионально-образовательная программа.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»

Цели: содействовать самоопределению обучающихся в педагогической деятельности на основе использования фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, способствовать формированию необходимых компетенций для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного высшего образования, реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических вопросов конструирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- развитие умений разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от когнитивных и ценностных характеристик обучающихся и целей обучения;
- развитие личностного отношения к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, понимания особенностей педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- приемы и технологии целеполагания и целереализации в научно-исследовательской деятельности.

Уметь

- грамотно ставить цели, формулировать задачи, планировать научно-исследовательскую работу.

Владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации научно-исследовательской деятельности в области языкознания.

Содержание дисциплины: Современное состояние высшего профессионального образования в России и за рубежом. Тенденции развития современной высшей школы. Болонский процесс. Международные образовательные проекты конца XX – начала XXI века. Направления и перспективы развития отечественной высшей школы в контексте модернизации российской образовательной системы. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей школе. Проблема преемственности ступеней и уровней образования. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. Компетентностный подход в образовании как одно из ключевых направлений вхождения российского образования в европейское образовательное пространство. Значение психологических наук в сопровождении инновационных процессов в образовании. Предмет педагогики и психологии высшей школы. Задачи психологии высшей школы. Связь курса «Педагогика и психология высшей школы» с другими научными и учебными дисциплинами.

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1. «Современная разговорная речь»

Цель: подготовка аспирантов к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: квалифицированная трансформация различных типов речевых жанров в сфере устной разговорной коммуникации; в учебно-методической деятельности: осознанный подход к формированию коммуникативной компетентности аспирантов в разных речевых ситуациях; в научно-исследовательской деятельности: критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов устной речи. Курс призван познакомить аспирантов с современным состоянием и тенденциями развития системы современной русской разговорной речи, способствовать формированию навыков владения языком в различных ситуациях общения.

Задачи:

описание основных свойств системы русской разговорной речи;

знакомство с единицами всех ярусов русской разговорной речи и законами их сочетания и чередования;

обучение основным типам системных отношений в современной русской разговорной речи;

формирование представления о роли, месте, условиях появления, специфике, методике изучения русской разговорной речи;

обучение сбору, анализу и оцениванию явлений современной, в том числе устной, речи;

повышение языковой компетенции аспирантов, формирование осознанного представления об уместности тех или иных языковых средств в различных ситуациях общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия теории речевой коммуникации; разновидности национального языка и функциональные стили речи; современные виды речевой деятельности;

Уметь различать книжную и разговорную речь, их особенности; сравнивать языковые факты; расширять круг языковых средств и принципов их стилового употребления; систематизировать языковые средства по типу речевой деятельности;

Владеть системой филологических знаний, в том числе важнейшими понятиями и терминами современной филологической науки; основными приемами научного исследования текста; принципами организации вербального взаимодействия; навыками структурирования речемыслительной деятельности и использования типологии языковых ситуаций; навыками практического использования системы функциональных стилей речи; правилами современного русского литературного языка при продуцировании высказываний различных жанров и стилей.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные этапы развития и современное состояние русских говоров и национального языка в целом; особенности взаимодействия территориальных диалектов и литературного языка; диалектные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;

Уметь осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование региональных явлений русской разговорной речи; пользоваться основными методами и методиками современного филологического исследования;

Владеть навыками сравнительно-исторического метода исследования.

Содержание дисциплины: Стили языка. Разговорный стиль и разговорная речь. Русская разговорная речь как объект лингвистического исследования. Экстралингвистические условия употребления разговорной речи (РР). Методика записи устных разговорных текстов. Ситуативная разграниченность РР и кодифицированного литературного языка. Понятие о норме РР. Письменная и устная формы речи и их особенности. Вопрос о письменной форме бытования РР. Литературная РР и нелитературные формы языка.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1. «Особенности современных дискурсов»

Цель: представить состояние современной гуманитарной мысли XX-XXI вв. в ее основных направлениях, сформировать системное представление о сущности современной культурной ситуации, во многом определяемой речевыми практиками и стратегиями.

Задачи:

сформировать представление о дискурсе как коммуникативном феномене, основанном на связи языка и культуры;

обосновать социокультурные факторы формирования и функционирования дискурсов;

познакомить с основными теоретическими концепциями изучения дискурса;
дать определения основных понятий и категорий дискурсного анализа;
сформировать навыки анализа художественных текстов с точки зрения специфики дискурса, а также коммуникативных ситуаций в различных областях современной культурной жизни;
развить навыки научно-исследовательской деятельности в области изучения (рассмотрения) различных дискурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные направления научного описания дискурса;

Уметь ориентироваться в актуальных проблемах современной гуманитарной науки; формировать стратегию исследовательской работы; анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты коллег;

Владеть профессиональными знаниями в области дискурсного анализа; навыками научной дискуссии; основами исследовательской деятельности.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типологические особенности институциональных дискурсов (художественного, информационно-массового, рекламного, политического и т.д.), понимание роли в формировании дискурса экстралингвистических факторов; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества ;

Уметь анализировать определенный фрагмент дискурса с точки зрения актуализации в нем ценностных, коммуникативных установок автора и адресата; выявлять специфику функционирования дискурсивных картин мира (их фрагментов), работать с материалом разного функционального, стилистического формата; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

Владеть развитым «социолингвистическим воображением», системным, аналитическим и интерпретативным стилем мышления

Содержание дисциплины: Понятия "дискурс" и "дискурсивная картина мира". Методология анализа дискурса. Типология дискурсов.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2. «Лексическая семантика и прагматика»

Цель: формирование на основе системно-функционального подхода к лексике и лексической семантике представления о парадигматических и синтагматических отношениях лексических единиц, изучение словарного состава современного русского языка, развитие у обучающихся приемов анализа и интерпретации полученной информации, навыков принятия решений в области профессиональной деятельности, способности к научно-исследовательской работе, раскрытие тенденций и перспектив развития лексической системы русского языка.

Задачи:

раскрыть содержание дисциплины,

дать представление об основных понятиях: слово как номинативная единица, лексическое значение слова, лексико-семантическая система языка и ее категории, фразеологизм,

рассмотреть категории лексико-семантической системы языка,

выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе, проанализировать современные процессы в сфере лексикологии и фразеологии, подготовить к творческой работе по исследованию лексической семантики и лексических групп слов с разных научных позиций, создавая проблемные ситуации в процессе знакомства с дискуссионными и новейшими теориями лексикологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия и концепции лингвистической семантики и прагмалингвистики;

Уметь ориентироваться в актуальных проблемах современной гуманитарной науки; формировать стратегию исследовательской работы; анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты коллег;

Владеть основными навыками семантического и прагмалингвистического анализа и способностью применять их в своей профессиональной деятельности.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные особенности развития русского слова, способы организации текста в различные исторические эпохи;

Уметь анализировать лексическую семантику и прагматику в синхронии и диахронии;

Владеть навыками лексического анализа с точки зрения диахронии и синхронии.

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типы словарей, методы и принципы работы со словарными статьями;

Уметь работать со словарями, анализировать словарные единицы, вычленять необходимую информацию о лексеме из словарной статьи;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: Природа значения и его типология. Проблемы лексической семантики: структура лексического значения. Семантическая структура словаря.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2. «Общение: языковые формы и их содержание»

Цель курса: рассмотрение видов, форм, структуры и содержания общения как многопланового процесса межличностного взаимодействия, а также формирование на базе полученных знаний навыков успешного общения во всех сферах, в том числе сферах профессиональной, научной деятельности.

Задачи:

рассмотрение функций общения;

анализ форм, видов и средств общения;

выявление факторов, влияющих на общение;

освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций, делового этикета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия и концепции теории общения;

Уметь анализировать и использовать все формы, виды, средства общения;

Владеть навыками различных видов общения.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать экстралингвистические факторы, влияющие на общение;

Уметь анализировать общение как необходимое, обязательное условие для передачи социального опыта и культурного наследия от одного поколения другому;

Владеть методологией понимания места и роли социальных институтов общества в организации общения как важного фактора социального производства личности.

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать лексикографические источники, помогающие реализовать успешное общение;

Уметь осуществлять поиск информации, ориентироваться в источниках, работать со словарями и справочниками, с целью успешного, грамотного общения;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: Понятие «общение», содержание общения, цели. Функции общения, стратегии, средства общения. Виды общения.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона

Цель: получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты развития территорий;

Уметь

- критически анализировать социально-экономические показатели развития региона;

Владеть

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы развития территорий. Человек – как цент инвестиций. Развитие Калужского региона.

Форма контроля - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука**

Цель: помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

Задачи:

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории космизма, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- важнейшие события в истории космизма и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития космизма;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки и космизма, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;

Уметь

- разбираться в проблематике, ориентироваться в литературе и в целом дискутировать по следующим темам:
 - Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы.
 - Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители.
 - Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм.

- Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В.Одоевского, Вл.Соловьева, Н.Федорова, В.И.Вернадского, А.Л.Чижевского.
- Основные этапы жизни и творчества К.Э.Циолковского.
- Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.

Владеть

- методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;
- основами проектирования с использованием базовых знаний в области философии и естествознания.

Содержание дисциплины:

Общее понятие о космизме и «Русском космизме».

Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. 1. Ранний период жизни ученого (1857 - 1873). Детство К.Э.Циолковского по его воспоминаниям : "Черты из моей жизни", "Фатум, судьба, рок" и др. Влияние наследственности и среды на формирование характера и интересов будущего ученого. Московско - Рязанский период в жизни и творчестве К.Э.Циолковского(1873 - 1876 - 1879). Период становления мировоззрения будущего ученого.Определение будущих интересов в научно-технической области. Начало формирования интересов в области космонавтики : "Астрономические чертежи" (1879), проведение опытов с домашними животными по воздействию на них повышенной силы тяжести. 3. Боровский период жизни и творчества (1880 - 1892). Начало педагогической и научной деятельности. Начало исследований в области аэродинамики, дирижаблестроения. Первые работы в области теории межпланетных сообщений - рукопись "Свободное пространство" (1883 г.). Первый калужский период жизни и творчества (1892 - 1918). Аэродинамические исследования по заказу Российской Императорской Академии наук. Исследования в области теоретической космонавтики, ракетодинамике, ракетостроении - "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903 г.). Создание теории цельнометаллического дирижабля. Технократический утопизм в идеях К.Э.Циолковского как вариант утопизма социального. Второй калужский период жизни и творчества (1918 - 1935). Борьба за приоритет в области создания теории космонавтики. Переписка с Германом Обертом. Значение работы "Ракета в космическое пространство" (1924) для установления приоритета К.Э.Циолковского, начала его всемирного признания. 1926 год - публикация плана освоения космического пространства как предвидение вероятных путей освоения космоса . "Космические ракетные поезда" (1929) - идея создания "составной" (многоступенчатой) космической ракеты как многоразовой транспортной ракетно-космической системы. Вывод о возможности скорого наступления эры космических путешествий. "Альбом космических путешествий" (1932) - описание возможностей для жизни в космосе, космического будущего земной цивилизации. Основы теории межпланетных путешествий

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотации программ практик **Аннотация программы** **Б2.1. «Педагогическая практика»**

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарный/выездной.

Цель: способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности аспирантов, развитию практико-действенного компонента их мышления, формированию их готовности к профессиональной педагогической деятельности в области преподавания педагогических дисциплин, становлению системы профессиональных ценностей.

Задачи:

- актуализировать систему знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических психолого-педагогических дисциплин;
- сформировать понимание аспирантами сущности своей деятельности как деятельности по решению системы профессиональных задач различной степени сложности и направленности;

- сформировать умения и навыки научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в области педагогики;
- сформировать навыки рефлексивного анализа деятельности педагога высшей школы;
- сформировать ценностные ориентиры для формирования у аспирантов творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- сформировать положительную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, развить научные интересы аспирантов, стимулировать их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре русского языка на 3 курсе. Продолжительность – 4 недели.

Объём практики: 216 часов / 6 зачетных единиц.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ОПК-2:

Знать

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования.

Уметь

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПК-1:

Знать

- основные лингвистические понятия и категориальный аппарат.

Уметь

- использовать основные лингвистические понятия и категориальный аппарат при подготовке к занятиям.

Владеть

- навыками использования основных понятий в практике преподавания языковых дисциплин.

ПК-2:

Знать

- особенности исторического развития языка.

Уметь

- представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом.

Владеть

- навыками анализа языка в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

ПК-3:

Знать

- методы работы со справочной литературой и лексикографическими источниками при подготовке к занятиям.

Уметь

- осуществлять отбор справочной информации.

Владеть

- навыками работы со справочной литературой и лексикографическими источниками.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация программы

Б.2.2. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)»

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Способ проведения практики: стационарный/выездной.

Цель: формирование у аспирантов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать научную программу исследования в области теории языка, качественному и количественному анализу опытно-экспериментальных данных.

Задачи:

развитие способности накапливать и обрабатывать специальные знания, касающиеся проектирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;

формирование умений осуществлять подготовку и организовывать теоретическую работу по теме диссертации: отбирать исследовательские методики, составлять программу и продумывать логику проведения анализа данных в практической части исследования;

формирование навыков анализировать полученные аналитические и экспериментальные данные, осуществлять качественный и количественный анализ, фиксацию, обработку и интерпретацию результатов эмпирического исследования;

формирование профессиональной готовности к организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре русского языка на 4 курсе. Продолжительность – 2 недели. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Объём практики: 108 часов / 3 зачетные единицы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ОПК-1

Знать: систему методов лингвистических исследований, критического анализа и оценки традиционных и современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания

Уметь: использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию на государственном и иностранном языках.

ПК-1

Знать: систему методов лингвистических исследований, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания.

Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Владеть: навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию.

ПК-2

Знать: историю русского языка.

Уметь: анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Владеть: навыками сравнительно-исторического метода исследования.

ПК-3

Знать: виды лексикографической, справочной литературы.

Уметь: использовать словари и справочную литературу в исследовательских целях.

Владеть: навыками в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- принципы критического анализа современных теорий;

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

владеть:

- техниками критического анализа и оценки современных научных достижений;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы проектирования;

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования;

владеть:

- навыками проектирования;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- научные школы и направления в области филологии;

уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность в том или ином направлении, взаимодействовать с коллегами-учеными, работать в соавторстве;

владеть:

- навыками работы в научном коллективе;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- особенности перевода научных текстов;

уметь:

- работать с иностранной литературой;

- взаимодействовать с иностранными коллегами;

- участвовать в зарубежных международных научных конференциях

владеть:

- навыками перевода иностранной научной литературы;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- способы освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

уметь:

- осваивать новые технологии, методы, приемы научного исследования;

владеть:

- навыками освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- методы лингвистического исследования;

уметь:

- сопоставлять методики анализа материала с целью выявления наиболее пригодных в конкретных условиях и для конкретных целей;

владеть:

- опытом самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме

диссертации в соответствии с разработанными программами исследования;

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- теоретическую базу;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области теории языка;

- работать с лингвистическими понятиями;

владеть:

- навыками разностороннего филологического анализа текста;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- этапы развития и становления современного русского языка;

уметь:

- анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

владеть:

- навыками диахронического анализа языковых явлений;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- разновидности лексикографических источников;

уметь:

- работать с лексикографическими источниками;

владеть:

- навыками анализа лексических единиц, исходя из информации и данных о слове, имеющихся в словарях.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 90 зачетных единиц 3240 часов.

Аннотация рабочей программы

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- принципы критического анализа современных теорий;

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

владеть:

- техниками критического анализа и оценки современных научных достижений;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы проектирования;

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования;

владеть:

- навыками проектирования;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- научные школы и направления в области филологии;

уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность в том или ином направлении, взаимодействовать с коллегами-учеными, работать в соавторстве;

владеть:

- навыками работы в научном коллективе;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- особенности перевода научных текстов;

уметь:

- работать с иностранной литературой;

- взаимодействовать с иностранными коллегами;
- участвовать в зарубежных международных научных конференциях

владеть:

- навыками перевода иностранной научной литературы;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- способы освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

уметь:

- осваивать новые технологии, методы, приемы научного исследования;

владеть:

- навыками освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- методы лингвистического исследования;

уметь:

- сопоставлять методики анализа материала с целью выявления наиболее пригодных в конкретных условиях и для конкретных целей;

владеть:

- опытом самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме диссертации в соответствии с разработанными программами исследования;

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- теоретическую базу;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области теории языка;

- работать с лингвистическими понятиями;

владеть:

- навыками разностороннего филологического анализа текста;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- этапы развития и становления современного русского языка;

уметь:

- анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

владеть:

- навыками диахронического анализа языковых явлений;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- разновидности лексикографических источников;

уметь:

- работать с лексикографическими источниками;

владеть:

- навыками анализа лексических единиц, исходя из информации и данных о слове, имеющихся в словарях.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 42 зачетные единицы 1512 часов.

Аннотация программы ГИА

Цель: определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи: связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Требования к уровню подготовки выпускника:

Государственная итоговая аттестация направлена на контроль сформированности следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики ;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способностью

анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Показатели сформированности компетенций:

УК-1

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2

Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектив

Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникативных приемов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4

Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5

Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный

выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть приемами и технологиями целеполагания, планирования, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-1

Знать методы лингвистических исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области языкознания.

Уметь использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию на государственном и иностранном языках.

ОПК-2

Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1

Знать основные принципы планирования и проведения самостоятельных научных исследований в области общего и отечественного языкознания, основные понятия и категориальный аппарат современной лингвистики.

Уметь планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Владеть навыками планирования и проведения самостоятельных научных исследований в области общего и отечественного языкознания; основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

ПК-2

Знать как воспроизводить и объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты основные принципы сопоставительно-лингвистических (в частности, переводоведческих) исследований

Уметь решать типичные исследовательские задачи на основе представления языка как исторически изменяющейся системы и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом; анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользоваться системой основных понятий и терминов общего языкознания

Владеть навыками представления языка как исторически изменяющейся системы и использования сравнительно-исторического метода в работе с языковым материалом; навыками анализа языка в его историческом развитии и современном состоянии.

ПК-3

Знать особенности русской лексикографии; использования словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Уметь решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской лексикографии; формирования устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Владеть системой знаний в области русской лексикографии; навыками использования словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Содержание: Экзаменационный теоретический блок. 1-й модуль – Методология научного исследования в лингвистике и методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе; 2-й модуль – Теоретические проблемы лингвистических дисциплин профиля. Экзаменационный практический блок.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость - 9 зачетных единиц / 324 часа.

Из них 3 зачетные единицы (108 часов) отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (216 часов) отводится на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).