

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих  
субъектов»  
очная форма обучения**

<b>Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>— развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>— развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>— формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации</li> <li>— формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философия: основные понятия и концепции. Логика и теория аргументации. Философия науки. Научная картина мира.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зач.ед.
<b>Б1.О.01.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;</li> <li>— выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</li> <li>— сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</li> <li>— определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>— дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> </ul> <p>сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</p>
Содержание	Теория и методология исторической науки. Древние цивилизации

дисциплины:	(Древнего Востока и античность). Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.). Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.). Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.). Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.01.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополия и конкуренция. Факторы производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации.оборотный капитал. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений. Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.01.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования.</li> <li>2. Сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>3. Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности. Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности. Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной

	безопасности. Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.01.05 ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	
Цель:	формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира;</li> <li>• формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы,</li> <li>• формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции;</li> <li>• выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы;</li> </ul> <p>усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой.</p>
Содержание дисциплины:	Основы экологических знаний. Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Устойчивое общественное развитие. Международная охрана окружающей среды.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.01.06 СОЦИАЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ</b>	
Цель:	дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</li> <li>➤ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</li> <li>➤ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.

<b>Б1.О.02.01 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>– познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в информационные технологии. Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе. Организация представления данных в графическом виде. Программные продукты профессионального назначения.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в лингвокультурологическом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зач.ед.
<b>Б1.О.02.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>-организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>-успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>-четкого разграничения стилей языка и речи;</li> <li>-правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> </ul>

	<p>-речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</p> <p>-использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.</p> <p>Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.</p> <p>Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.02.04 ЯЗЫК ИСКУССТВА В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой культуре;</li> <li>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства,</li> </ol>

	выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.02.05 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО И АКТЕРСКОЕ МАСТЕРСТВО</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.</li> <li>• Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией.</li> <li>• Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса.</li> <li>• Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации.</li> <li>• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>• Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>• Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История развития риторики. Основы публичного выступления. Жанры, роды и виды ораторского искусства. Актерское мастерство как часть профессионального мастерства. Техника речи. Выразительные компоненты сценической речи. Освобождение от физических зажимов и самораскрытие. Пластическая культура как часть актерского мастерства. Воображение и эмоции.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.02.06 ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ</b>	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</li> <li>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</li> <li>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</li> <li>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного</li> </ol>

	самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зач.ед
<b>Б1.О.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</li> <li>• обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.</li> </ul>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах;</li> <li>2) изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека;</li> <li>3) использование современных методов предупреждения опасностей;</li> <li>4) изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека</li> <li>5) обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</li> <li>6) формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>7) обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Гражданская оборона и её задачи. Основы охраны труда. Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания. Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах. Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного

	использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p><i>1. Методическая подготовка.</i></p> <p>Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования.</p> <p>Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи.</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.</p> <p>Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p><i>3. Практический раздел (Общезащитная подготовка).</i></p> <p>Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p><i>4. Контрольный раздел.</i></p> <p>Проведение тестирования уровня общезащитной подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.04.01 КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ</b>	
Цель:	формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним



	окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</li> <li>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</li> <li>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</li> <li>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</li> <li>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.04.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности, а также опыт самоорганизации.
Задачи:	формирование представления о содержании и областях применения проектной деятельности, в том числе в исследовательской и творческой работе студентов; получение умений и навыков в сфере проектной деятельностью и коммерциализации ее результатов; изучение основ проектного менеджмента и предпроектного анализа; освоение методических подходов принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение инструментария проектной деятельности; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектной деятельности, в том числе с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Выбор проекта. Разработка проекта и его оценка.
Форма контроля:	Курсовое проектирование
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности. Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и

	направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства;</li> <li>- в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;</li> <li>- в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> </ul> <p>в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет, методология и методы общей экономической теории. Экономические системы: классификация и динамика.</p> <p>Собственность и система хозяйствования. Общая характеристика рыночной экономики. Введение в микроэкономику. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль. Поведение производителя в рыночной экономике. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства и распределение факторных доходов. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и природных ресурсов. Процент и рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>Макроэкономическая наука и цели национальной экономики. Общественное воспроизводство и его структура. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке благ. Спрос и предложение денег. Динамика денежного рынка. Равновесие рыночной системы. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система и монетарная политика. Финансовая система и фискальная политика. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике. Экономический рост.</p> <p>Содержание и черты переходной экономики нового типа. Становление экономики как науки. Современные теории.</p>
Форма контроля:	Экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)
Общая трудоемкость:	10 зач.ед.
<b>Б1.О.05.02 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Цель:	формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования и развития организационных систем.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;</li> <li>- формирование творческого инновационного подхода к управлению;</li> <li>- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общая теория управления. Цели и функции теории социального управления. Методологические основы теории социального управления. Гносеологические основы теории социального управления. Интеграция и дифференциация в управлении. Интра- и инфра управление. Типология управления: формирование и выбор диверсификационных альтернатив. Динамика и статика управления.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.

<b>Б1.О.05.03 УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ</b>	
Цель:	получение знаний в области теории и методологии процесса принятия управленческих решений и освоение методов принятия и реализации решений в практике деятельности организаций.
Задачи:	изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; развитие практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.
Содержание дисциплины:	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.05.04 ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о системе научных и профессиональных знаний в области логистики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов практических познаний законов рыночной концепции хозяйствования;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ;</li> <li>- познание объектов логистического управления: материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;</li> <li>- освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;</li> <li>- знакомство с современными логистическими концепциями.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История возникновения и развития логистики. Основные категории логистики. Экономические основы логистики. Функциональные сферы предпринимательской логистики. Корпоративная логистика. Региональная логистика. Глобальная логистика. Риски в логистике.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зач.ед.
<b>Б1.О.05.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ТРУДА И ПЕРСОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Цель:	подготовка специалиста в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента;</li> <li>• изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда;</li> <li>• приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной</li> </ul>

	деятельности.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание организации личного труда и персонального развития. Управление личной карьерой. Управление собственным временем. Делегирование полномочий. Рабочее место. Информационное обеспечение работы. Методы рационализации личного труда. Коммуникации в работе. Работоспособность и личный самоконтроль.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.05.06 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
Цель:	освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.</li> <li>2. Формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Методологические аспекты математической экономики. Производственные функции. Модели макроэкономической динамики. Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева). Математические модели рыночной экономики. Математическая теория производства. Математическая теория потребления.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.05.07 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
Цель:	формирование целостного комплекса знаний о сущности институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлений их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении;</li> <li>• изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики;</li> <li>• приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями;</li> <li>• формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Институциональная экономика и ее роль в современной экономической науке. Институты и их роль в экономической жизни общества. Общая характеристика трансакций и трансакционных издержек. Права собственности в институциональной экономической теории. Институциональное предпринимательство и его особенности. Институциональная природа фирмы. Институциональная теория государства. Организация и теория групп. Институциональные изменения как источник развития.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зач.ед.
<b>Б1.О.05.08 ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ</b>	

Цель:	формирование у обучающихся системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование необходимости и преимуществ системного подхода в социально-экономических исследованиях в условиях формирования инновационной модели экономического развития;</li> <li>• формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой, экономической культуры, основанной на системном подходе к исследованию социально-экономических проблем;</li> <li>• обеспечение глубокого понимания обучающимися научных основ теории систем, системного анализа и методологии системного анализа;</li> <li>• ознакомление с методиками, практикой проведения системного анализа;</li> <li>• освоение инструментария обоснования решений, в том числе в составе группы, связанных с проведением изменений и приносящих пользу заинтересованным сторонам с учетом выбранных критериев, рисков и оценки ресурсов, необходимых для их реализации; привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Системный подход в социально-экономических исследованиях. Теоретико-методологические основы системного анализа. Применение системного анализа.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.05.09 МАТЕМАТИКА</b>	
Цель:	приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом; формирование мировоззрения и развитие системного мышления; знакомство студентов с основными понятиями линейной алгебры и аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления функций одного и нескольких действительных переменных, дифференциальных уравнений; теории вероятностей и математической статистики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальная подготовка студентов, включающая формирование представлений об абстрактных математических понятиях и их связи с конкретными понятиями из других дисциплин;</li> <li>- формирование у студентов представлений о математических моделях и моделировании различных процессов из области естественных и общественных наук; о необходимости моделирования для исследования объектов, изучения их свойств с целью предсказания результатов будущих наблюдений и эффективного контроля и управления при принятии решений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Математический анализ. Теория вероятностей и математическая статистика.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.10 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</b>	
Цель:	получение студентами знаний в области теории денег; тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства; принципов и механизма современной денежно-кредитной и банковской систем; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей денежного оборота и кредита; - тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</li> <li>- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;</li> <li>- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы. Денежный оборот и его структура. Денежное обращение. Инфляция и методы ее регулирования. Сущность и принципы кредита. Законы, формы и виды кредита. Понятие и элементы банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.05.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>	
Цель:	вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях (предприятиях) в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);</li> <li>• Рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;</li> <li>• Освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;</li> <li>• Овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Организация и предприятие в рыночной экономике. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 зач.ед.
<b>Б1.О.05.12 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.
Задачи:	рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Содержание дисциплины:	Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Организация как основной объект менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Организация взаимодействия и полномочия. Мотивация. Контроль. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления. Психология управления. Руководство: власть и партнерство. Методы управления. Управление персоналом. Управление экономическими отношениями. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зач.ед.
<b>Б1.О.05.13 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развития хозяйствующих субъектов;</li> <li>- научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений;</li> <li>- овладеть навыками ведения аналитической работы.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки;</li> <li>- интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений</li> <li>- получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий;</li> <li>- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Инструментарий экономического анализа. Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж. Анализ качества активов организации. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений. Анализ денежных потоков коммерческой организации. Методы комплексной оценки финансовой устойчивости организации
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.05.14 АУДИТ</b>	
Цель:	формирование у студентов глубоких знаний в области методологии и методики аудита, а также практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разной специализации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;</li> <li>- формировать знания и развивать навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;</li> <li>- дать представления о нормах профессиональной этики аудитора;</li> <li>- сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- дать знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность, цели, задачи, нормативное регулирование аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Подготовительный этап проведения аудиторских проверок планирование аудиторской деятельности.

	Существенность и риск в аудите. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка, аудиторское заключение. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учёта. Аудит учредительных документов и устава. Аудит финансовых результатов организации. Аудит бухгалтерской финансовой отчётности.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.О.05.15 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>	
Цель:	подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий обеспечивая устойчивое развитие и экономическую безопасность организации.
Задачи:	обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента.
Содержание дисциплины:	Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Нововведения как объект инновационного управления. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Прогнозирование и организация инновационного менеджмента. Разработка программ и проектов нововведений. Создание благоприятных условий нововведений. Формы инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.05.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические и методические основы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;</li> <li>- получить всестороннее представление о важнейших индикаторах экономической безопасности, их специфике в системе национальной безопасности;</li> <li>- изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Экономическая безопасность, ее основные элементы. Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности. Сущность, роль и место финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности. Региональные аспекты экономической безопасности России. Экономическая безопасность организации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.05.17 СТАТИСТИКА</b>	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических



	исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения;</li> <li>- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- умение работать с большими массивами статистической информации;</li> <li>- овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;</li> <li>- развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;</li> <li>- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;</li> <li>- изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в экономической статистике, форм статистической отчетности;</li> <li>- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;</li> <li>- овладение современной методологией построения и анализа показателей макроэкономической статистики;</li> <li>- изучение системы показателей статистики национального богатства, платежного баланса, финансов, цен, производства товаров и услуг, издержек производства и обращения;</li> <li>- изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы;</li> </ul> <p>овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Место общей теории статистики в статистической науке. История статистики и ее роль в социально-экономическом развитии государства. Статистическое наблюдение и обработка его материалов. Формы наглядного представления результатов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели. Сущность, значение и виды средних показателей. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистический анализ структуры социально-экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. Понятие, предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Место социально-экономической статистики в статистической науке. Актуальные проблемы социально-экономической статистики. Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере. Статистика населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования. Статистика доходов, расходов населения и домохозяйств. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов. Статистика науки и инноваций. Статистика предприятия.</p>

Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зач.ед.
<b>Б1.О.05.18 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА</b>	
Цель:	дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; освоить принципы и методы управления маркетингом, процессами создания и использования качественных товаров, использования информационных сервисов на принципах маркетинга.
Задачи:	изучение теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений, применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества товаров.
Содержание дисциплины:	Понятие, сущность, концепции и виды маркетинга. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования рынка. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Товар и товарная политика фирмы. Ценообразование в маркетинге. Сбытовая политика фирмы. Маркетинговые коммуникации. Стратегический маркетинг.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зач.ед.
<b>Б1.О.05.19 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</b>	
Цель:	раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий; обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> <li>– владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером;</li> <li>– уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей;</li> <li>– уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность субъектов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учёта. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Учёт денежных средств и расчётов. Учёт имущества организации. Учёт труда и его оплаты. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет капитала и резервов финансирования. Учет финансовых вложений. Бухгалтерская финансовая отчётность.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зач.ед.

трудоемкость:	
<b>Б1.О.05.20 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВЫМИ КОММУНИКАЦИЯМИ</b>	
Цель:	получение системных знаний об управлении коммуникациями, формирование прочных умений и навыков коммуникативного влияния, управление основными процессами коммуникаций в современных компаниях, включая невербальную и вербальную составляющие, отдельные виды внутриорганизационных коммуникаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать специфику внутренних коммуникаций, основные понятия дисциплины, владеть управленческими коммуникациями во время подготовки и проведения собраний, совещаний, планерок, знать факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов;</li> <li>• иметь представление о внутренних коммуникациях как процессе обратной связи с персоналом, о многообразии факторов коммуникативного воздействия;</li> <li>• уметь адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением;</li> <li>• обладать навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями во время посещения подразделений и приема сотрудников.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Значение процесса коммуникаций в управлении. Элементы и этапы процесса коммуникаций. План управления коммуникациями. Обратная связь и помехи в процессе коммуникаций. Преграды на пути коммуникаций Эристика. Типы споров и поведение их участников. Управленческий аспект процедуры согласования. Письменные коммуникации. Формирование стратегии коммуникаций. Планирование и организация рабочего времени руководителя в коммуникативном процессе. Основы переговорного процесса, организация проведения совещаний, планерок, собраний. Организация переговорного пространства Регламент проведения совещаний. Коммуникационные стили. Конфликтные коммуникации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.21 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b>	
Цель:	формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;</li> <li>• ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;</li> <li>• рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;</li> </ul> <p>изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.</p>
Содержание дисциплины:	Основные понятия налоговой системы. Структура российской налоговой системы. Налог на добавленную стоимость в России. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц в России. Налог на добычу полезных ископаемых. Акцизы. Поимущественное налогообложение в России. Налогообложение малого бизнеса в России. Оценки налоговой нагрузки для хозяйствующих субъектов. Налогообложение в зарубежных странах. Современные взгляды на совершенствование и структурные модификации налоговой системы в РФ.

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.05.22 БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ</b>	
Цель:	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ составления бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- порядка организации составления отчетности;</li> <li>- изучить методологию анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Бухгалтерская финансовая отчетность, её сущность и содержание. Бухгалтерский баланс и модель его составления. Отчёт о финансовых результатах и структура построения статей. Отчёт об изменениях капитала. Отчёт о движении денежных средств и модель его составления. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Пояснительная записка бухгалтерской финансовой отчетности. Консолидированная финансовая отчетность. Сегментарная отчетность организации: её цели, состав и методы составления. Аудит бухгалтерской отчетности и её публичность.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.23 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	
Цель:	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по изучению и применению основ информационного обеспечения экономической безопасности в системе национальной безопасности, а также навыки определения мер и выработки механизмов обеспечения экономической безопасности страны, хозяйствующих субъектов и обоснования принимаемых решений в области экономики на основе знаний современных информационных технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием системы обеспечения экономической безопасности на основе информационного подхода;</li> <li>- ознакомить студентов с методами и средствами обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- изучить методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, механизмы защиты информации, формальных моделей безопасности, критерии оценки защищенности и обеспечения безопасности автоматизированных систем;</li> <li>- сформировать у студентов умения и навыки определения угроз информационной безопасности и способов их нейтрализации, построения систем защиты от угрозы конфиденциальности и противостояния угрозам и опасностям информационной безопасности различных типов;</li> <li>- приобрести умения в подборе и анализе показателей качества и критериев оценки систем безопасности, отдельных методов и средств защиты информации, использовании современной научно-технической литературой для решения задач по вопросам защиты информации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Информационная составляющая экономической безопасности. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации. Понятие и виды угроз информационной безопасности. Информационная безопасность и информационное противоборство. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Механизмы защиты информации в

	автоматизированных системах. Формальные модели безопасности автоматизированных систем. Методы и критерии оценки защищенности компьютерных систем. Защита информации, обрабатываемой в автоматизированных системах от технических разведок.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.24 ФИНАНСЫ</b>	
Цель:	получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	<p>дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природа и содержание финансов как экономической категории;</li> <li>- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;</li> <li>- особенности построения и функционирования финансовой системы России;</li> <li>- особенности развития основных звеньев финансовой системы;</li> <li>- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;</li> <li>- проблемы организации финансов фирмы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ. Страхование. Государственные финансы. Бюджет государства. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Финансы организаций. Международные финансы.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зач.ед.
<b>Б1.О.05.25 ЭКОНОМЕТРИКА</b>	
Цель:	получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;</li> <li>• освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;</li> <li>• освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;</li> <li>• освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.</li> <li>• освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Вводная лекция: эконометрика как наука. Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Нелинейные модели регрессии. Динамические модели.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.

<b>Б1.О.05.26 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	формирование у будущих специалистов по экономической безопасности прочных теоретических знаний в области государственного регулирования предпринимательской деятельности, используя методы регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование современного экономического мышления;</li> <li>• уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;</li> <li>• обоснование места и роли государства в экономике;</li> <li>• усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>• ознакомление с опытом различных государств по регулированию предпринимательской деятельности в современных условиях;</li> <li>• изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в хозяйственном механизме. Основные учения в области государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное прогнозирование и планирование. Разработка программ в рыночной экономике. Экономическая стратегия государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Антиинфляционная политика государства. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование социальной сферой. Государственное регулирование материального производства. Государственное регулирование инвестиций и инновационная политика государства. Государственное регулирование природопользования. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Государственное регулирование аграрно-промышленного комплекса (АПК).
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.27 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	
Цель:	обеспечить студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, знаниями об основных положениях уголовного процесса и порядке привлечения к уголовной ответственности за преступления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему уголовно-процессуальных знаний;</li> <li>- формировать у студентов умение определять природу уголовно-процессуальных отношений;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач по документированию общественно опасных деяний;</li> <li>- формировать умение использования знаний уголовного-процессуального закона в профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Досудебное производство.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.

трудоемкость:	
<b>Б1.О.05.28 ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	
Цель:	формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, нормах, регулирующих арбитражное и гражданское судопроизводство, институтах арбитражного и гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об арбитражном и гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами арбитражной судебной практики.
Задачи:	выработать у слушателей навыки применения норм гражданского и арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям, освоить правила подготовки процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в правоприменительной деятельности; изучить нормы, регулирующие деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК и АПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения.
Содержание дисциплины:	Общие положения. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. Несудебные формы защиты права.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.29 УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>	
Цель:	обеспечить студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность, знаниями об основных положениях уголовного права и основаниях уголовной ответственности за конкретные преступления, в том числе, за экономические преступные деяния, подготовить к профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему уголовно-правовых знаний;</li> <li>- формировать у студентов умение определять природу уголовно-правовых проступков;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач по квалификации общественно опасных деяний;</li> <li>- формировать умение использования знаний уголовного закона в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Уголовный закон. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.30 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>	
Цель:	усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.
Задачи:	- Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и

	<p>практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.</li> <li>- Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.</li> <li>- Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.</li> <li>- Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в профессиональной среде.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сфера и границы применения экономико-математического моделирования. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели. Понятие об имитационном моделировании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.31 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ</b>	
Цель:	обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, ее структуры и объектов и основных направлений обеспечения безопасности.
Задачи:	изучение теории экономической безопасности национальной экономики; основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности, направлений обеспечения безопасности страны.
Содержание дисциплины:	Система финансового контроля. Место ревизии в системе финансового контроля. Организация и проведение внешней ревизионной проверки. Ревизия операций по расчётным, валютным и специальным счетам. Ревизия учёта расчётов по оплате труда. Порядок оформления результатов ревизии
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.05.32 КРИМИНАЛИСТИКА</b>	
Цель:	получение студентами теоретических знаний, усвоение научных рекомендаций, приобретение умений и практических навыков и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. В ходе изучения положений криминалистики у студентов должно сформироваться знание о способах совершения преступлений, следовой картине механизма преступления, а также закономерностях организации раскрытия и расследования преступлений, способах обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия. В ходе освоения дисциплины у студентов должен сформироваться системный подход необходимости применения в ходе расследования преступлений знаний уголовного права, уголовно-процессуального права, оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы и криминалистической регистрации. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические и практические знания для решения задач сбора доказательств при раскрытии и расследовании преступлений.
Задачи:	- изучении объекта, предмета и методов криминалистики,



	<p>определении места криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическом освоении криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- познании методики организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;</li> <li>- изучении основ организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- овладении технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознавателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.О.05.33 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>	
Цель:	получение теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;</li> <li>- овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских знаний.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общие положения судебной экономической экспертизы. Предмет и метод судебной экономической экспертизы. Правовые основы судебной экономической экспертизы. Организация судебной экономической экспертизы. Методика судебной экономической экспертизы. Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование расчетных операций.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.О.05.34 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ</b>	
Цель:	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по изучению и применению основ экономической безопасности систем управления предприятием, а также навыки определения мер и выработки механизмов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и обоснования принимаемых решений в области принятия управленческих решений по минимизации внутренних и внешних угроз и рисков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- ознакомить студентов с методами и средствами обеспечения</li> </ul>

	<p>экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов умения и навыки определения угроз экономической безопасности и способов их нейтрализации;</li> <li>- устанавливать предельно допустимый уровень риска на стратегическом и оперативном уровне;</li> <li>- применять проектный подход для разработки стратегии управления экономической безопасностью предприятия;</li> <li>- определять направления развития корпоративной культуры в части управления рисками;</li> <li>- приобрести умения в подборе и анализе показателей качества и критериев оценки экономической безопасности предприятия.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность предприятий (организаций). Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия. Кадровая составляющая экономической безопасности организации. Правовая составляющая экономической безопасности организации. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия (организации). Информационная составляющая экономической безопасности предприятия. Силовая (физическая) составляющая экономической безопасности предприятия. Внутренний контроль в системе экономической безопасности. Организация внутренней безопасности предприятия. Организация службы экономической безопасности предприятия. Ответственность при принятии управленческих решений в системе экономической безопасности предприятия.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.В.01.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Цель:	изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.
Задачи:	формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы документоведения. Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационные документы: особенности содержания и оформления. Распорядительные документы: особенности содержания и оформления. Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки. Документация по личному составу. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией. Компьютерные технологии в делопроизводстве.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	формирование профессиональной компетентности в сфере психологического обеспечения экономической безопасности государства, организации, общества, личности, а также системы психологических представлений и действий в отношении субъектов экономической деятельности и экономических правоотношений индивидов и групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать предназначение дисциплины в формировании</li> </ul>

	<p>способностей к обеспечению служебной деятельности в сфере экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь целостное представление о структуре, целях, задачах психологической работы в правоохранительных органах по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации;</li> <li>• уметь применять психологические знания в различных видах профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Модель психологического обеспечения служебной деятельности в сфере экономической безопасности. Содержание и методы решения задач в различных направлениях психологического обеспечения служебной деятельности в сфере экономической безопасности. Психологическая помощь в деятельности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.03 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	<p>формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;</li> <li>• приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их;</li> <li>• освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий;</li> </ul> <p>научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Анализ финансового состояния организации.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зач.ед.
<b>Б1.В.01.04 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ</b>	
Цель:	<p>освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.</p>
Задачи:	<p>рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.</p>
Содержание	<p>Персонал предприятия как объект управления. Система управления</p>

дисциплины:	персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зач.ед
<b>Б1.В.01.05 БИЗНЕС-АНАЛИТИКА ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	
Цель:	научить студентов использовать информационные технологии для анализа бизнес-процессов и поддержки принятия решений, обучить основным количественным методам построения экономико-математических и логических моделей, применять основные количественные методы нахождения оптимальных решений в условиях риска и неопределенности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научиться рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– изучить особенности выполнения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</li> <li>– изучить основные направления использования современных информационных технологий для управления эффективностью бизнеса и поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>– освоить экономико-математические модели и специализированные аналитические приложения для разработки и обоснования вариантов решений;</li> <li>– научиться применять инструментарий анализа бизнес-процессов в практической деятельности при принятии управленческих решений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Принципы управления организацией. Методологическая основа управленческого анализа. Функции и методы бизнес-аналитики. Технологии бизнес – аналитики. Оценка эффективности систем бизнес-аналитики. Этапы стратегического управленческого анализа. Аналитические задачи тактического управления.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.06 СТРАХОВАНИЕ</b>	
Цель:	раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;</li> <li>• раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность страхования. Страховая терминология. Страховой договор. Рынок страховых услуг в России на современном этапе. Маркетинг в страховании. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок. Классификация страхования. Личное страхование.

	Имущественное страхование. Страхование ответственности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.07 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний, умений и навыков практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими и методическими основами предпринимательства, механизмов предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства. В результате изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины:	Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Наличные и безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зач.ед.
<b>Б1.В.01.08 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ</b>	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>• изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>• изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>• изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>• знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>• изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</li> <li>• приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта. Планирование проекта. Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Материально-техническая подготовка проекта. Управление временем проекта. Разработка расписания проекта. Комплексное моделирование расписания. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта. Организационные формы управления проектами. Управление проектной команды. Контроль и регулирование проекта. Контроль стоимости проекта. Управление коммуникациями. Завершение проекта.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зач.ед.
<b>Б1.В.01.09 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b>	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;</li> <li>• обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;</li> <li>• обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования;</li> <li>• ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования;</li> <li>• научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие;</li> <li>• формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов;</li> <li>• научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;</li> <li>• иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования. Организация государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Организация прогнозно-плановой деятельности в коммерческой организации
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.В.01.10 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	
Цель:	формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;</li> <li>– определение содержания и основных методик бизнес-планирования;</li> <li>– освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;</li> <li>– ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация

	планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.11 АУДИТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного теоретического представления о проведении аудиторских проверок и контрольных мероприятий в области экономической безопасности систем управления, теоретических и практических навыков в области методологии и методики аудита экономической безопасности систем управления, по организации и проведению данного вида аудита, а также практических навыков и умений разработки необходимых документов по планированию и проведению аудита.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ и методических основ аудита экономической безопасности систем управления;</li> <li>• изучение сущности методов проведения аудита экономической безопасности систем управления менеджмента и формирование умения их использования;</li> <li>• формирование умения работать с результатами аудита экономической безопасности систем управления.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы аудита экономической безопасности систем управления. Методология аудита экономической безопасности систем управления. Планирование аудита экономической безопасности систем управления. Процесс проведения аудита экономической безопасности систем управления. Автоматизация аудита экономической безопасности систем управления. Компетентность и оценка аудиторов, осуществляющих аудит экономической безопасности систем управления. Организация службы внутреннего аудита. Технология и методика проведения внутреннего аудита и контроля экономической безопасности систем управления
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зач. ед.
<b>Б1.В.01.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	
Цель:	сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по формированию и применению правовых основ обеспечения экономической безопасности в системе национальной безопасности, а также навыки определения мер и выработки механизмов обеспечения экономической безопасности страны и обоснования принимаемых решений в области экономики на основе правовых знаний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить студентов с основными определениями и содержанием системы обеспечения экономической безопасности на основе нормативно-правовых актов РФ;</li> <li>- Ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;</li> <li>- Ознакомить студентов с видами экономических преступлений и возможными способами защиты от них;</li> <li>- Сформировать у студентов умения и навыки определения угроз экономической безопасности на основе правовых знаний, сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Экономическая безопасность: правовое обеспечение, элементы, инструментарий обеспечения. Национальная экономическая безопасность

	и антикоррупционная политика: сущность, нормативно-правовая база обеспечения, оценка угроз. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта: правовые основы обеспечения.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.В.01.13 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	
Цель:	подготовить к стратегическому управлению выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать стратегические решения, обеспечивая устойчивое развитие и экономическую безопасность организации и конкурентоспособность фирмы в условиях рыночной экономики.
Задачи:	-обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области стратегического менеджмента; -обеспечение у студентов необходимых умений и навыков проведения стратегического анализа в сфере стратегического менеджмента.
Содержание дисциплины:	Стадии стратегического процесса производственного предприятия. Стратегический анализ. Стратегическое планирование. Варианты корпоративных стратегий. Функциональные стратегии.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.В.01.14 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	
Цель:	формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний.
Задачи:	формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации; изучение основ антикризисного регулирования; овладение современными методами анализа макро и микро -среды; овладение методами антикризисного управления; получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия.
Содержание дисциплины:	Теоретические и правовые основы антикризисного управления. Банкротство, профилактика и преодоление негативных последствий. Диагностика экономического состояния предприятия. Разработка антикризисной маркетинговой политики. Разработки антикризисной инвестиционной политики. Разработка антикризисной политики. Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия. Мировой опыт и перспективы совершенствования теории и практики антикризисного управления.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.15 УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ</b>	
Цель:	формирование знаний о состоянии, проблемах и перспективах эффективной организации управленческих и производственных операций; теоретических знаний и практических навыков в области развития управления операциями с учетом требований экономической безопасности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие у студентов представления о взаимодействии основных элементов операционных систем;</li> <li>➤ формирование знаний об основных принципах организации процессов в производственных и сервисных организациях, условиях их эффективного функционирования;</li> <li>➤ формирование знаний о современных подходах к управлению операциями с учетом требований экономической безопасности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выработка умений и навыков анализа проблем в области управления операционными системами и разработки эффективных предложений по их решению.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Управление операциями в системе управления. Типы производств, типы планировок. Принципы организации производственных процессов. Организация и планирование производства. Формирование производственной программы предприятия и критерии ее экономической безопасности. Производственная мощность и её использование. Оперативное управление производством. Календарное планирование. Диспетчерский контроль. Управление запасами. Управление качеством.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б1.В.01.16 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Цель:	овладение основами знаний в области систем управления, методологии постановки проблем исследования сложных систем и современных методов решения проблем.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение места исследований в научной и практической деятельности;</li> <li>• оценка функциональной роли исследований систем управления;</li> <li>• изучение методов исследования систем управления;</li> <li>• овладение теоретическими знаниями и практическими навыками исследования;</li> <li>• применение системного подхода в исследованиях систем управления;</li> <li>• усвоение основ разработки гипотез и выбора концепций исследования;</li> <li>• изучение логического аппарата исследования систем управления;</li> <li>• освоение методов планирования процесса исследования;</li> <li>• прогнозирование поведения системы управления с использованием процедур моделирования;</li> <li>• проведение диагностических исследований с целью преобразования и корректировки организационных систем;</li> <li>• обоснование научной и практической эффективности исследований.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Системный анализ в исследовании систем управления. Логический аппарат исследования систем управления. Состав и выбор методов исследования систем управления. Инструментарий исследования систем управления. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления. Социологические исследования систем управления. Управление исследованием систем управления организацией. Научная и практическая эффективность исследования систем управления.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
<b>Б1.О.01.17 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного теоретического представления о проектировании организаций как особом виде профессиональной деятельности, научного знания и совокупности учебных дисциплин, а также практических навыков и умений разработки организационных проектов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических и методических основ, технологии и методов организационного проектирования;</li> <li>• освоение понятийного аппарата, терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях;</li> <li>• формирование у студентов умений и навыков осуществления проектной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Организационная система как объект организационного проектирования. Понятие и сущность организационного проектирования. Понятие и сущность проекта. Цели и декомпозиция организационного проекта. Окружение проекта. Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ. Методы исследования и анализа систем управления. Методы проектирования систем управления. Проектирование технологической подсистемы управления. Проектирование информационной подсистемы управления. Проектирование организационной подсистемы управления. Проектирование нормативной подсистемы управления. Проектирование подсистемы организации труда персонала. Проектирование подсистемы управления персоналом. Оценка эффективности организационного проекта. Управление инновациями.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.18 УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ</b>	
Цель:	формирование у студентов стратегического экономического мышления и усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины; понимание процесса управления экономической безопасностью как основы национальной безопасности, участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональный подход в экономике в условиях экономической оптимизации предприятий, организаций и национальных хозяйственных систем;</li> <li>- вырабатывать навыки творческого анализа сложных процессов экономической действительности;</li> <li>- формировать способность применять проектный подход для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- применять умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу управления экономической безопасностью;</li> <li>- глубоко осмысливать процессы, происходящих в современной российской экономике.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы управления экономической безопасностью субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность предприятия как основа национальной безопасности. Основы стратегического управления. Основные составляющие и процесс стратегического управления на предприятии. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Формирование корпоративных и конкурентных стратегий. Функциональные стратегии предприятия. Реализации стратегии. Управление процессом реализации стратегических изменений. Стратегии решений в условиях риска. Практика финансового оздоровления предприятия.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен.
Общая трудоемкость:	6 зач.ед.
<b>Б1.В.01.19 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ</b>	
Цель:	овладение студентами теоретическими основами управления продвижением материальным и сопутствующим ему потоками на

	предприятия, формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность логистики и методику построения логистической системы;</li> <li>- изучить специфику функциональных областей логистической системы;</li> <li>- изучить организацию логистической деятельности на предприятии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Экономическая безопасность логистических операций. Введение. Материальные потоки, логистические операции и логистические системы. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Складская логистика. Информационная логистика. Экономическая безопасность в организации логистического управления.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.01.20 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</b>	
Цель:	ознакомление студентов с современными технологиями: организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов; разработки проекта реинжиниринга бизнес-процессов; методологии моделирования бизнес-процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести знания об особенностях современных методологий и информационных технологий;</li> <li>• приобрести знания о взаимодействии материальных, финансовых и информационных потоков;</li> <li>• усвоить средства и методы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов. Основные положения концепции процессного управления. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов. Стоимостный анализ функций (Activity-Based Costing). Технологии динамического анализа бизнес-процессов. Участники проекта по реинжинирингу и их роли.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
<b>Б1.В.01.21 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, ее структуры и объектов и основных направлений обеспечения безопасности.
Задачи:	изучение теории экономической безопасности национальной экономики, основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности, направлений обеспечения безопасности страны.
Содержание дисциплины:	Введение в проблематику курса. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение. Финансовая безопасность государства. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.

трудоемкость:	
<b>Б1.В.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>- повышение общей работоспособности;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- обеспечение необходимого объема двигательной активности;</li> <li>- стремление к достижению физического совершенства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p><i>1. Практический раздел.</i></p> <p>Обеспечение необходимого объема двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям.</p> <p>Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.</p> <p>В процессе занятий на отделении <b>«оздоровительная аэробика»</b> со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.</p> <p>В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).</p> <p>В процессе занятий на отделении <b>«волейбол»</b> большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.</p> <p>Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале.</p> <p>На отделении <b>«баскетбол»</b> студентов обучают технике и тактике игры в баскетбол. В процессе учебно-тренировочных занятий уделяется особое внимание развитию таких спортивных качеств как скорость, выносливость, координация, ловкость. Баскетбол - это сложный и технический вид спорта, поэтому на учебных занятиях студенты отрабатывают скоростно-силовые элементы (ОФП, многократное повторение прыжков, беговые упражнения), индивидуально-технические действия (дриблинг мяча, передачи мяча, броски в кольцо)</p> <p>В процессе проведения занятий на отделении <b>«общей физической подготовки»</b> используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов.</p> <p>При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;</li> <li>- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;</li> <li>- выполнение формирующих силовых упражнений;</li> <li>- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.</li> </ul> <p>На занятиях <b>«отделения плавание»</b> используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.</p> <p>В занятия <b>«специальной медицинской группы»</b> включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. Так же осуществляется обучение <b>настольному теннису</b>.</p> <p>Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий</p>

	выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям. Самостоятельное проведение комплексов упражнений. <i>3. Контрольный раздел.</i> Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.
<b>Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ</b>	
Цель:	формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития практики управления;</li> <li>• формирование у студентов исторического подхода к анализу проблем управления;</li> <li>• ознакомление с основными этапами и моделями развития менеджмента.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Генезис и развитие управленческой мысли с древнейших времен до нового времени. Возникновение и развитие управленческой мысли в Западной Европе. Новейшая история управленческой мысли. Управленческая мысль в России (IX-XIX вв). Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>	
Цель:	получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;</li> <li>• привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня;</li> <li>• показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов;</li> <li>• сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.). Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII -

	<p>XIII вв.). Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII -XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.). Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI - начало XVI вв.). Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в.). Система государственного и местного управления в XIX -начале XX вв. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления. Эволюция системы государственного управления в СССР в 30-40 и 50-90 гг. XX вв. Становление современной системы государственного и муниципального управления.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ</b>	
Цель:	знакомство студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов понимание роли автоматизированных баз данных в информационных системах;</li> <li>– изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;</li> <li>– изучить элементы теории реляционных баз данных;</li> <li>– познакомить с принципами построения СУБД;</li> <li>– изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;</li> <li>– сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Базы данных в автоматизированных системах. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД. СУБД Access. MS SQL Server.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ НА ЭВМ</b>	
Цель:	изучение основных положений и разделов информатики, современных методов и технологий получения, накопления, обработки, анализа, передачи и хранения информации, овладение основами функционирования персональных компьютеров, методами и средствами хранения и передачи информации, компьютерной графикой, обработкой текстовой и цифровой информации, используемой в предпринимательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование навыков практической работы на персональном компьютере.</li> <li>- Выработка умения самостоятельного решения экономических задач, с обработкой результатов вычислений на ЭВМ.</li> <li>- Овладение навыками использования электронных способов получения, хранения и распространения экономической информации посредством информационно-коммуникационных сетей и применения информационной технологии для получения, осмысления и преобразования данных для принятия управленческих решений в бизнесе.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Алгоритмы расчета временной стоимости денег. Моделирование потоков платежей на примере финансовой ренты. Разработка и использование экономико-математических моделей для прогнозирования показателей деятельности организации. Справочно-правовые информационные системы. Основы технологии работы в типовых конфигурациях информационных систем управления предприятием. Управление торговыми операциями в информационной системе управления предприятием. Автоматизация управления производственной

	деятельностью в информационной системе управления предприятием. Управление закупками в информационной системе управления предприятием.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	
Цель:	овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о комплексной модели корпоративной социальной ответственности и ее связи с ростом конкурентоспособности организации;</li> <li>• понимание роли социальной ответственности при принятии управленческих решений и способность учитывать их последствия при разработке и реализации стратегии организации;</li> <li>• изучение понятийного аппарата дисциплины.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Формирование системы КСО. Специфика внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности. КСО и устойчивое развитие организации. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА</b>	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством
Задачи:	рассматривать качество как фактор успеха хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм, отраслей и национальной экономики; понимать значение качества для деятельности организации; ориентироваться в вопросах, касающихся требований, предъявляемых к контролю измерения качества; иметь представление об отечественной государственной системе обеспечения безопасности продукции и услуг; уметь оценивать состояние предприятия с точки зрения современных требований к управлению качеством, целесообразность и возможность использования стандартов ИСО 9000; формировать политику в области качества.
Содержание дисциплины:	Качество как социально-экономическая категория и объект управления. Эволюция подходов в управлении качеством. Методологические основы управления качеством. Обеспечение безопасности и качества. Сертификация в системе обеспечения качества. Система управления качеством. Экономическая эффективность управления качеством.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ</b>	
Цель:	ознакомление студентов с российскими и зарубежными научными концепциями и подходами по управлению ресурсами в деятельности организации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-усвоение общих закономерностей, принципов и методов управления различными видами ресурсов организации;</li> <li>-детализация основных положений управления ресурсами;</li> <li>-формирование и совершенствование имеющихся умений и навыков управления разными видами экономических ресурсов в организации.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Понятие «экономические ресурсы». Роль ресурсов в бизнесе. Виды и структура ресурсов. Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами. Оценка эффективности использования разных видов ресурсов. Современные системы управления ресурсами.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ</b>	
Цель:	обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;</li> <li>- получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлением изменениям;</li> <li>- ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;</li> <li>- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы организационных изменений. Организация и окружающая среда. Методологические аспекты управления. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах. Основные стратегии организационных изменений: организационное проектирование и организационное развитие. Организационная культура, обучение в управлении изменениями. Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления: мотивация и коммуникации в управлении изменениями. Модели выбора стратегии развития.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ PROJECT EXPERT</b>	
Цель:	формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке эффективности экономических информационных систем (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем.
Задачи:	выработка практических навыков по оценке эффективности создания информационных систем.
Содержание дисциплины:	Стоимость денег во времени. Простые методы оценки эффективности инвестиций. Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиций. Интегральные методы оценки эффективности инвестиций. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность. Метод расчета совокупной стоимости владения (ССВ). Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических информационных



	систем (АЭИС). Метод системы сбалансированных показателей (ССП)
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ПЛАТФОРМЕ 1С</b>	
Цель:	формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С: Предприятие».
Задачи:	подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие; изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; изучение конструкций языка программирования.
Содержание дисциплины:	Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие. Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы. Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие. Механизм анализа данных и прогнозирования.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.06.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	
Цель:	формирование у студентов представления о системе государственного и муниципального финансового контроля, его структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального финансового контроля в различных сферах общественной жизни.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть особенности развития государственного и муниципального финансового контроля;</li> <li>- научиться различать уровни социального управления в современном государстве (национальный, региональный, местный); обозначить специфику и природу финансового контроля, возникающего на всех уровнях и во всех сферах общественной жизни;</li> <li>- знать информацию об основополагающих принципах государственного и муниципального финансового контроля;</li> <li>- знать особенности государственного и муниципального контроля на объектах различных форм собственности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Контроль как функция государственного и муниципального управления, понятие, содержание виды и правовое регулирование. Финансовый контроль в Российской Федерации. Документальный контроль. Ревизия как один из инструментов государственного и муниципального финансового контроля. Особенности государственного контроля в системе местного самоуправления.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>Б1.В.ДВ.06.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ ПРОВЕРОК</b>	
Цель:	рассмотреть организационно-правовые методы финансового контроля, используемые при проведении проверок, виды финансовых правонарушений и ответственность за их совершение.
Задачи:	познакомить студентов с методологическими основами проведения финансового контроля, положениями Налогового кодекса РФ, законодательными и нормативными актами РФ, регламентирующими порядок проведения контрольных мероприятий.

Содержание дисциплины:	Сущность методики проведения финансовых проверок. Осуществление различных видов финансового контроля. Сущность налогового контроля. Организация и проведение камеральных проверок. Организация и проведение выездной налоговой проверки. Налоговые правонарушения и виды ответственности за их совершение.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.01 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основы методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность методов исследовательской деятельности;</li> <li>- дать представление о науке и закономерностях ее развития;</li> <li>- получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.01 КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</li> <li>- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской

	деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства. В результате изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Функционирование предпринимательской организации. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.02 ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей;</li> <li>- предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики;</li> <li>- знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса;</li> <li>- выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта;</li> <li>- сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.03 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ</b>	
Цель:	формирование у обучающихся современных компетенций в области принятия решений в условиях неопределенности функционирования и развития различных социально-экономических систем.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой культуры, основанных на современных подходах к управлению деятельностью экономических субъектов в условиях неопределенности;</li> <li>- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;</li> <li>- изучение теоретико-методологических основ теории принятия решений;</li> <li>- сформировать целостное представление у обучающихся о том, каким образом принимать обоснованные решения в зависимости от объема доступной информации о состоянии среды.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Теоретические основы принятия управленческих решений. Методология принятия управленческих решений. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.03 ЭМПАТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды посредством механизма эмпатии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений о практике проектирования для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>- формирование субъектной позиции в проектной деятельности;</li> <li>- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим, способов самообразования и самоорганизации посредством создания продуктов, более оптимально удовлетворяющих актуальные потребности человека, чем уже существующие;</li> <li>- формирование представлений об эмпатии как ключевом психологическом механизме, определяющем эффективность разработки инновационных продуктов, более оптимально удовлетворяющих потребности пользователей, чем уже известные аналоги.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проектное мышление и субъектность в проектной деятельности. Этапы проектирования: характеристика содержания и особенности реализации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.04 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</b>	
Цель:	формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в России и за рубежом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики;</li> <li>– ознакомление студентов с характеристиками делового стиля английского языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов официально-деловых документов и писем, правилами ведения деловой переписки, структурой простого делового письма, видами и форматами писем, наиболее распространенными в практике англоязычных стран;</li> <li>– обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка, закрепление грамматических форм и моделей, принятых в деловой документации и корреспонденции.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Поиск работы. Должностные обязанности. Подбор и обучение персонала. Телефонные переговоры. Корпоративная культура. Внутренняя коммуникация. Проведение совещаний. Выступление на совещании. Подготовка презентации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.04 КУЛЬТУРА ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА</b>	

Цель:	знакомство студентов с современной проблематикой культуры в контексте формирования и развития цифрового общества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть содержание ключевых понятий: «цифровая культура», «цифровое общество», «виртуализация», «киберидентичность» и понятий, иллюстрирующих актуальные социологические и культурологические исследования цифровой культуры и социальной информатики;</li> <li>• Раскрыть место и роль цифровой культуры современной цивилизации;</li> <li>• Продемонстрировать многообразие художественных практик технологического искусства;</li> <li>• Сформировать готовность следовать нормам цифровой этики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Цифровое общество. Цифровая культура. Личность в цифровом обществе. Виртуализация образа жизни человека в цифровом обществе. Виртуальная коммуникация. Искусство и информация: многообразие художественных практик технологического искусства.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.04 МЕДИА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ</b>	
Цель:	с одной стороны, ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека, с другой стороны, учет этих особенностей в построении деловой профессиональной коммуникации, в том числе, в условиях межкультурного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов;</li> <li>- сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;</li> <li>- учитывая необходимость формирования и развития у студентов навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку умения работать с особенностями делового коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, а также с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий коммуникантов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Предметная область дисциплины «Медиа и массовые коммуникации». Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды. Восприятие и понимание собеседника в ситуации коммуникации. Специфика деловой коммуникации. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда. Проблемы психологической безопасности

	личности в сетевой среде.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.
<b>ФТД.05 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	
Цель:	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</li> <li>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</li> <li>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</li> <li>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зач.ед.

**Аннотации рабочих программ практик  
основной образовательной программы  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих  
субъектов»  
очная форма обучения**

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	ориентация студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, направленных на формирование элементов компетенций по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;</li> <li>• сущностью экономической безопасности, её целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;</li> <li>• овладение основами профессии в сферах организационно-управленческой, расчетно-экономической, информационно-аналитической и контрольной деятельности;</li> <li>• ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем), приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</b>	
Вид практики	производственная
Тип практики	практика по профилю профессиональной деятельности
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка обучающегося к выполнению деятельности по обеспечению экономической безопасности для формирования профессиональных компетенций;</li> <li>• расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;</li> <li>• освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;</li> <li>• изучение деятельности конкретного субъекта экономики (учреждения, предприятия, коммерческого банка, региона и т.д.), знакомство с его основными экономическими показателями;</li> <li>• освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;</li> <li>• приобретение практического опыта;</li> <li>• применение знаний для анализа финансово-хозяйственной</li> </ul>

	<p>деятельности субъекта экономики и уровня ее экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы субъекта экономики (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет (7 семестр), зачет (8 семестр)
Общая трудоемкость:	18 зач.ед.
<b>Б2.О.03(II) Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	производственная
Тип практики	преддипломная
Цель:	завершение выполнения выпускной квалификационной работы
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>• обеспечить организацию систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• выполнить выпускную квалификационную работу.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач.ед.