

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
специальность 31.08.35 Инфекционные болезни**

Б1.Б.01 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Цель:	формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций путём освоения теоретических основ и практических навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач по профилактике, диагностике и лечению инфекционных болезней.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить усвоение обучающимися глубоких и обширных знаний, включающих все разделы инфекционной патологии. Сформировать представление о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным. 2. Гарантировать освоение методов ранней и дифференциальной диагностики, терапии и профилактики инфекционных болезней, усвоение программ реабилитации и диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков противоэпидемической работы. 3. Обеспечить овладение техникой врачебных медицинских манипуляций в соответствии с требованиями программы обучения и выработку навыков самостоятельного их выполнения. 4. Сформировать умения и навыки оказания экстренной помощи при развитии неотложных состояний у больных инфекционными болезнями. 5. Развить и совершенствовать умения, необходимые для освоения применяемых в инфектологии новейших технологий и методик. 6. Обеспечить приобретение ординаторами умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; гарантировать усвоение знаний организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, правовой базы деятельности врача-инфекциониста, норм медицинской этики и деонтологии
Содержание дисциплины:	<p>Общая патология инфекционных болезней.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая патология инфекционных болезней. 2. Инфекции дыхательных путей. 3. Трансмиссивные инфекции. 4. Вирусные гепатиты 5. Зоонозные инфекции. 6. Инфекции наружных покровов 7. Особо опасные инфекции 8. Трансмиссивные спонгиозоформные энцефалопатии (прионные болезни). 9. Тропические болезни. Гельминтозы. 10. Клиническая и лабораторная диагностика инфекционных заболеваний.

	11. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. 12. Неотложные состояния при инфекционных болезнях
Форма контроля:	1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	24 зачетные единицы
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; 3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования. 2. Основы дидактики. 3. Педагогическая психология. 4. Мотивация.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;

	<p>4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;</p> <p>5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</p> <p>6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>2. Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>3. Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника ординатуры к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	<p>1. Приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;</p> <p>2. Приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3. Приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;</p> <p>4. Мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Способы и методы защиты населения.</p> <p>4. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> <p>5. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС.</p> <p>6. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.</p> <p>7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.</p>

	8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Патология	
Цель:	получение более глубоких научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, необходимых для работы врачом-инфекционистом
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение навыков работы по макро-и микроскопической диагностике 2. ознакомление с современными методами морфологической диагностики 3. ознакомление с теоретическими основами лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая патология и патологическая анатомия. 2. Типовые общепатологические процессы. 3. Опухоли. 4. Патология неотложных состояний. 5. Патология органов и систем. 6. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. 7. Понятие о ятрогениях.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.В.01 Туберкулез	
Цель:	расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики туберкулеза.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний общих вопросов в области туберкулеза: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения болезни. 2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам при туберкулезе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения. <p>Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики туберкулеза, принципов диспансеризации больных с туберкулезом, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание 2. Клинические формы туберкулеза 3. Туберкулез внелегочных локализаций.

	4. Оказание помощи больным туберкулёзом Методы лечения больных туберкулезом.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.В.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	
Цель:	получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ); 2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации; 3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде; 4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Электронное здравоохранение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Основные вопросы электронного здравоохранения. 1.2. Организация электронного документооборота в здравоохранении. 1.3. Телемедицина: направления, организация, технологии, оснащение. <p>Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Системы поддержки принятия клинических решений: принципы разработки, технологии, варианты использования. 2.2. Использование информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия клинических решений в практической работе врача.

	<p>2.3. Системы поддержки принятия управленческих решений в здравоохранении.</p> <p>2.4. Использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса, принятия клинических решений.</p> <p>Раздел 3. Доказательная медицина</p> <p>3.1. Доказательная медицина. Основные понятия.</p> <p>3.2. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины.</p> <p>Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций</p> <p>4.1. Современные требования к медицинским информационным системам медицинских организаций.</p> <p>4.2. Организация работы с электронной медицинской картой пациента</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.03 Эпидемиология	
Цель:	подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций необходимых в самостоятельной профессиональной деятельности для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает, на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области эпидемиологии
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать достаточный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать профессиональные задачи в области эпидемиологии. 2. Сформировать и совершенствовать необходимую профессиональную подготовку врачаинфекциониста по дисциплине «Эпидемиология», для оценки им эпидемиологической ситуации и организации противоэпидемических и профилактических мероприятий. 3. Сформировать у врача-специалиста умения для организации и проведения важнейших противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя; осуществления эпидемиологического анализа, определения сроков госпитализации и карантина при различных инфекционных заболеваниях; выписки реконвалесцентов. 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области организации эпидемиологического исследования, наблюдения за контактными в очаге инфекции, мероприятий по планированию, отчетности и

	проведению профилактических прививок, подачи экстренного извещения, организации противоэпидемических мероприятий при карантинных инфекциях, эпидемиологической диагностике внутрибольничных инфекций.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология как наука. Классическая и общемедицинская эпидемиология. Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика. 2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях с различным механизмом передачи возбудителя 3. Внутрибольничные инфекции.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.01 Вирусология	
Цель:	формирование и развитие представлений о современных методах вирусологической лабораторной диагностики, алгоритмах их применения и интерпретации полученных результатов; формирование углублённых знаний в области вирусологии необходимых для дальнейшего профессионального роста и ориентации в профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни».
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать определенный объем специальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать свои профессиональные задачи в области вирусологии. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Вирусология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной вирусологии. 3. Сформировать у врача-специалиста умения в использовании новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области вирусологии. 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клиникодиагностической деятельности.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частная вирусология 2. Клиническая вирусология 3. Методологические основы вирусологического анализа. 4. Иммунодиагностика инфекционных болезней
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Особенности течения туберкулеза у больных с ВИЧ-инфекцией	

Цель:	совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей в проведении дифференциальной диагностики при заболеваниях органов дыхания и оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи больным туберкулезом.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний в области фундаментальных основ инфекционных болезней, фтизиатрии. 2. Формирование умений и навыков оценки клинического состояния больного и применения инструментальной диагностики при туберкулезе и ВИЧ-инфекции. 3. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание 2. Туберкулез – инфекционное и социально-зависимое заболевание 3. Оказание помощи больным туберкулезом
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Микробиология	
Цель:	формирование теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены); 2. Изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вирус-содержащих материалов и чистых культур микробов; 3. Изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных); 4. Ознакомление с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая микробиология 2. Частная микробиология 4. Клиническая микробиология
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Паразитология	

Цель:	совершенствовании теоретических, профессиональных и практических навыков врачей в проведении дифференциальной диагностики при заболеваниях органов дыхания и оказания ими высококвалифицированной медицинской помощи больным туберкулезом.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать определенный объем специальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного решать свои профессиональные задачи в области паразитологии. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «Паразитология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной паразитологии. 3. Сформировать у врача-специалиста умения в использовании новейших диагностических технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области паразитологии. 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клиникодиагностической деятельности
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая паразитология 2. Протозойные болезни 3. Гельминтозы
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Клиническая лабораторная диагностика	
Цель:	совершенствование теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и формирование практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности врача для оказания многопрофильной помощи.
Задачи:	1. совершенствование знаний о современных нормативных документах, о структуре лабораторной службы, особенностях

	<p>работы в условиях страховой медицины; совершенствование знаний об основных показателях метаболизма белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, методов их определения;</p> <p>2. совершенствование знаний о физико-химических и цитологических особенностях биологических жидкостей организма человека, методах исследования мочи, ликвора, экссудатов и транссудатов, дуоденального и желудочного содержимого, кала, мокроты и лаважной жидкости,</p> <p>3. совершенствование знаний о методах определения основных параметров гемостаза;</p> <p>4. совершенствование знаний о возможностях современной лабораторной диагностики соматических, инфекционных и паразитарных заболеваний для принятия обоснованных клинических решений, составления диагностических программ;</p> <p>5. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;</p> <p>6. совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии; совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеклинические исследования 2. Клиническая биохимия 3. Исследование системы гемостаза 4. Гематология 5. Цитология
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Врачебная этика и пациентоориентированность	
Цель:	актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации. 2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии. 3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях. 4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.

	5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.
Содержание дисциплины:	1. Общеклинические исследования 2. Клиническая биохимия 3. Исследование системы гемостаза
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
для специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-инфекциониста; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	<p>Задачи первого раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - овладение алгоритмами дифференциальной диагностики инфекционной патологии; <p>Задачи второго раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение различными подходами к профилактике инфекционной патологии; - овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации при инфекционных заболеваниях.

	<p>Задачи третьего раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни); - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. <p>Задачи четвертого раздела практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (в т.ч. специфических) методов обследования; - совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной инфекционной патологии;
Форма контроля:	Зачет оценкой
Общая трудоемкость:	60 зачетных единиц
Б2.В.01(II) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	Зачет оценкой
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетных единиц
Б2.В.02(II) Научно-исследовательская работа	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская
Цель:	развитие и закрепление знаний, умений и навыков решения научно-исследовательских задач, самостоятельного проведения и предоставления данных информационно-аналитической работы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умений и навыков решения научно-исследовательских задач, анализа последних достижений в области диагностики и лечения заболеваний органа зрения; 2. Формирование представления о современных базах научных данных, а также умений и навыков самостоятельной работы с

	профессиональными источниками информации; 3. Оптимизация опыта научной и аналитической деятельности с подготовкой и представлением данных, полученных результатов в виде реферата и презентации с учетом современных требований к оформлению документации и публичным выступлениям.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	180 часов или 5 зачетных единиц