

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»**

**заочная форма обучения**

| <b>Б1.Б.01.01 ФИЛОСОФИЯ</b> |   |
|-----------------------------|---|
| Цель:                       | освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоятельной потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.  |
| Задачи:                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- дать студентам систему философских знаний;</li><li>- научить ориентироваться в истории философии;</li><li>- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;</li><li>- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;</li><li>- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.</li></ul> |
| Содержание дисциплины:      | Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.                                   |
| Форма контроля:             | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:         | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.01.02 ЛОГИКА</b>    |   |
| Цель:                       | освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области дисциплин «Социокультурного и естественнонаучного модуля» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.  |
| Задачи:                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- дать студентам систему логических знаний;</li><li>- научить ориентироваться в истории логики;</li><li>- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;</li><li>- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа логических позиций;</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | - развить способность самостоятельного анализа.  |
| Содержание дисциплины:                        | Предмет и метод логики, история логики. Язык и законы логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.  |
| Форма контроля:                               | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                           | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.01.03 ИСТОРИЯ</b>                     |  |
| Цель:   | формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.   |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>— выработать научное представление об историческом пути России;</li> <li>— определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>— изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;</li> <li>— сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;</li> <li>— дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> <li>— сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                        | Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)  |
| Форма контроля:                               | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                           | 4 з.е.   |
| <b>Б1.Б.01.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b> |  |
| Цель:   | формирование у обучающихся стабильных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в происходящих экономических процессах и принимать эффективные решения, связанные с профессиональной деятельностью, обеспечивающих подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности.  |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ рационального экономического мышления;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование базовых знаний о современных направлениях экономической науки, методах познания экономической действительности, закономерностях современного экономического развития;</li> <li>• овладение современной экономической терминологией и понимание сущности и содержания экономических понятий, категорий, теорий, законов;</li> <li>• развить умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности общества;</li> <li>• развить навыки использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                            | Предмет и метод экономики. Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.  |
| Форма контроля:                                   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                               | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.01.05 ОСНОВЫ ПРАВА</b>                    |  |
| Цель:   | приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.  |
| Задачи:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества.</li> <li>2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.</li> <li>3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.</li> <li>4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>   |
| Содержание дисциплины:                            | Основы теории государства. Основы теории права. Отрасли публичного права в системе российского национального права. Отрасли частного права в системе российского национального права. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.  |
| Форма контроля:                                   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                               | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.01.06 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА</b> |  |
| Цель:   | помочь обучающемуся определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.  |
| Задачи:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания.</li> <li>- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам.</li> <li>- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества.</li> <li>- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биозтики.</li> <li>- Выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:       | Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.   |
| Форма контроля:              | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:          | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.01.07 МАТЕМАТИКА</b> |  |
| Цель:                        | формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.   |
| Задачи:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:       | Элементы теории множеств для работы с информацией. Элементы математического моделирования. Элементы математической логики для работы с информацией. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.  |
| Форма контроля:              | Контрольная работа   |
| Общая трудоемкость:          | 2 з.е.   |

| <b>Б1.Б.02.01 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |  |
|---|--|
| Цель:   | формирование у обучающихся умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>• обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                                      | Информация и данные. Операционная система. Модели и моделирование. Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций. Общее понятие БД и базы знаний.  |
| Форма контроля:   | Зачет  |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.02.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>                          |  |
| Цель:   | обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении. Формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);</li> <li>- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);</li> <li>- расширение знаний о своей стране;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.</li> <li>- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;</li> <li>- знакомство с основами реферирования, аннотирования и</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>перевода литературы по профилю;</p> <p>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>  |
| Содержание дисциплины:                         | Фонетика. Лексика. Фразеология. Грамматика. Аудирование. Разговорная речь. Основы личной и деловой переписки. Чтение.   |
| Форма контроля:                                | Зачет, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                            | 8 з.е.  |
| <b>Б1.Б.02.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b> |   |
| Цель:  | качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.   |
| Задачи:  | <p><b>Образовательные задачи курса</b> определяются поставленной целью и состоят в том, чтобы активизировать речевую деятельность студентов и повысить уровень их речевой культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;</li> <li>2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);</li> <li>3) показать богатые выразительные возможности русского языка;</li> <li>4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;</li> <li>7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;</li> <li>9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.</li> </ol> <p>Исходя из этого, курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане.</p> <p>Основными <b>воспитательными задачами</b> являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;</li> <li>2) воспитывать чувство гордости за родной язык;</li> <li>3) воспитывать социальную ответственность за произнесенное</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>слово;</p> <p>4) развивать коммуникативные способности студентов;</p> <p>5) воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;</p> <p>6) помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.</p>   |
| Содержание дисциплины:   | <p>Культура речи. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные.</p> <p>Стилистика. Функциональные стили современного русского языка. Риторика. Подготовка речи.</p>   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.02.04 ЯЗЫК ИСКУССТВА (ВЕЛИКИЕ КНИГИ, ВЕЛИКИЕ ФИЛЬМЫ, МУЗЫКА, ЖИВОПИСЬ)</b> |   |
| Цель:  | создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.  |
| Задачи:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ol> |
| Содержание дисциплины:   | <p>Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи возрождения (ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.</p>  |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.02.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ</b>   |   |
| Цель:  | создать условия для формирования у будущих специалистов в области экономической безопасности навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и   |

|  |  |
|--|--|
|  | особенностям других людей и социальных групп, навыков предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, способностей к самоорганизации и самообразованию.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с основами психологии общения;</li> <li>• сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;</li> <li>• сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                           | Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие в группе. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция при общении. Развитие стрессоустойчивости. Общение в профессиональной деятельности. Развитие компетентности в общении.  |
| Форма контроля:                                  | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                              | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.02.06 ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО</b>           |  |
| Цель:  | формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.  |
| Задачи:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</li> <li>5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.</li> <li>6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.</li> </ol> |
| Содержание дисциплины:                           | Риторика как предмет изучения. Общение. Основы мастерства публичного выступления. Речевые жанры.   |
| Форма контроля:                                  | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                              | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |  |
| Цель:  | Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к   |



|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | <p>безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>   |
| Задачи:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>• создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>• разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>• проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</li> <li>• обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>• прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> <li>• формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li> </ul> </li> </ul> |
| Содержание дисциплины: | <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных веществ Аварии с выбросом</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.  |
| Форма контроля:                               | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                           | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b> |   |
| Цель:   | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.  |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                        | <p><i>1. Методическая подготовка.</i></p> <p>Основные понятия системе физического воспитания.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры.</p> <p>Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования.</p> <p>Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи.</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.</p> <p>Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.</p> <p>Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Методика составления комплекса УГГ и физкультурминуток. Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p><i>3. Практический раздел.</i></p> <p>Практическое проведение с группой комплекса УГГ и физкультурминуток</p> <p><i>4. Контрольный раздел.</i></p> <p>Проведение тестирования по теоретическому материалу. Контрольная работа (представляет собой составление индивидуального комплекса оздоровительной гимнастики и два варианта физкультурминуток).</p> |
| Форма контроля:                                   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                               | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.04.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1</b> |  |
| Цель:   | формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.  |
| Задачи:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>2. формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>3. освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</li> </ol> <p>стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов самоорганизации личности и группы.</p>  |
| Содержание дисциплины:                            | Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.  |
| Форма контроля:                                   | Контрольная работа   |
| Общая   | 2 з.е.   |

|  |  |
|--|--|
| трудоемкость:  |  |
| <b>Б1.Б.04.02 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2</b>                |  |
| Цель:  | освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области дисциплин «Введение в проектную деятельность» Б1.Б.4 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» а так же знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>• изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>• знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>• изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:   | Основы управления проектом. Разработка проекта и оценка его эффективности. Управление временем проекта. Оценка стоимости проекта. Управление проектной командой. Управление рисками в проекте.   |
| Форма контроля:  | Зачет  |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.04.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |  |
| Цель:  | приобретение, закрепление или развитие практически значимых знаний и умений (компетенций), необходимых в выбранной профессиональной деятельности, а также опыт самоорганизации.  |
| Задачи:  | формирование представления о содержании и областях применения проектной деятельности, в том числе в исследовательской и творческой работе студентов; получение умений и навыков в сфере проектной деятельностью и коммерциализации ее результатов; изучение основ проектного менеджмента и предпроектного анализа; освоение методических подходов принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение инструментария проектной деятельности; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектной деятельности, в том числе с применением программных средств. |
| Содержание дисциплины:   | Типы и рынок проектов. Цель, стратегия и результат проектной деятельности. Методы проектной деятельности. Предпроектный анализ. Проектный анализ, его структура и назначение. Маркетинг проекта. Структуризация проекта, состав и содержание проектной документации. Сотрудничество в проектной деятельности. Экспертиза проектов. Критерии эффективности проектной деятельности.  |
| Форма контроля:  | Курсовой проект  |
| Общая  | 4 з.е.   |

|  |  |
|--|--|
| трудоёмкость:                          |  |
| <b>Б1.Б.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b> |  |
| Цель:                                  | <p>освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.</p> <p>Особенностью дисциплины является то, что «Экономическая теория» является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.</p>  |
| Задачи:                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства;</li> <li>- в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;</li> <li>- в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>- в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                 | <p>Предмет, методология и методы общей экономической теории. Экономические системы: классификация и динамика. Собственность и система хозяйствования. Общая характеристика рыночной экономики. Введение в микроэкономику. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие в современной экономике. Издержки и прибыль. Поведение производителя в рыночной экономике. Несовершенная конкуренция и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынки факторов производства и распределение факторных доходов. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынки капитала и природных ресурсов. Процент и рента. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>Макроэкономическая наука и цели национальной экономики. Общественное воспроизводство и его структура. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке благ. Спрос и предложение денег. Динамика денежного рынка. Равновесие рыночной системы. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Кредитно-банковская система и монетарная политика. Финансовая система и фискальная политика. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике. Экономический рост.</p> <p>Содержание и черты переходной экономики нового типа. Становление экономики как науки. Современные теории.</p> |

|   |  |
|---|--|
| Форма контроля:                               | Экзамен (1 курс 2 сессия), экзамен (1 курс 3 сессия)   |
| Общая трудоемкость:                           | 11 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.02 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА</b>    |  |
| Цель:   | освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях.<br>Освоение курса должно способствовать развитию у студентов умения анализировать поведение экономических объектов, пониманию особенностей их функционирования в условиях рыночной экономики, освоению методов выбора наиболее эффективных решений, развитию у студентов аналитического мышления. |
| Задачи:                                       | 1. Формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.<br>2. Формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем.   |
| Содержание дисциплины:                        | Методологические аспекты математической экономики. Производственные функции. Модели макроэкономической динамики. Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева). Математические модели рыночной экономики. Математическая теория производства. Математическая теория потребления.  |
| Форма контроля:                               | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                           | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.03 ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И ЭТИКЕТ</b>      |  |
| Цель:   | познакомить студентов с деловой этикой и этикетом как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.  |
| Задачи:                                       | познакомиться с основными вопросами деловой этики и этикета как науки и сферы деятельности, освоить ее концептуальный аппарат и прикладные аспекты, получить представление о социокультурных особенностях развития зарубежного и российского предпринимательства в прошлом и настоящем, а также освоить практические навыки делового поведения и профессиональной коммуникации.  |
| Содержание дисциплины:                        | Деловая этика как наука. Этические теории в профессиональной сфере. Моральные проблемы бизнеса. Этика деловых отношений. Этика деятельности организации. Этика руководителя. Этика поведения на рабочем месте. Этика разрешения конфликтов. Деловой этикет.  |
| Форма контроля:                               | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                           | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.04 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА</b> |  |
| Цель:   | формирование целостного комплекса знаний о сущности  |

|   |  |
|---|--|
|   | институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлений их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.  |
| Задачи:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний об основах новой институциональной экономической теории, ее представителях и практическом применении;</li> <li>- изучение конкретных форм экономической организации в рамках различных вариантов развития новой институциональной экономики; приобретение умений выявлять проблемы экономического развития, связанных с институциональными изменениями;</li> <li>- формирование навыков применения институционального подхода к анализу различных сфер экономической жизни.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                  | Институциональная экономика и ее роль в современной экономической науке. Институты и их роль в экономической жизни общества. Общая характеристика трансакций и трансакционных издержек. Права собственности в институциональной экономической теории. Институциональное предпринимательство и его особенности. Институциональная природа фирмы. Институциональная теория государства. Организация и теория групп. Институциональные изменения как источник развития.   |
| Форма контроля:                         | Экзамен  |
| Общая трудоемкость:                     | 5 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.05 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ</b> |  |
| Цель:                                   | получение студентами знаний в области теории денег; тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства; принципов и механизма современной денежно-кредитной и банковской систем; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.   |
| Задачи:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей денежного оборота и кредита; - тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;</li> <li>- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</li> <li>- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul> </li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                  | Происхождение и сущность денег. Денежная система, ее элементы и типы. Денежный оборот и его структура. Денежное обращение. Инфляция и методы ее регулирования. Сущность и принципы кредита. Законы, формы и виды кредита. Понятие и элементы банковской системы. Центральный банк.   |

|   |  |
|---|--|
|   | Коммерческие банки.  |
| Форма контроля:   | Экзамен  |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.06 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ</b>              |  |
| Цель:   | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;</li> <li>- изучение основ теории решения управленческих задач;</li> <li>- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;</li> <li>- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | Понятие управления и управленческих задач. Понятие и виды научных методов решения управленческих задач. Детерминированные методы решения управленческих задач. Задачи управления запасами. Методы решения задач планирования и управления. Решение управленческих задач оценки неопределенности и риска. Модели теории игр для обоснования выбора оптимального проекта. Эффективность решения управленческих задач. Управленческие решения и ответственность.  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.07 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b> |  |
| Цель:   | ознакомление студентов с основами государственного и муниципального управления как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основных представлений о системе государственного и муниципального управления в комплексе основных научных школ и концепций;</li> <li>- усвоение основных законов управления;</li> <li>- формирование основ культуры государственного управления;</li> <li>- формирование знаний управленческого процесса, технологии подготовки принятия и реализации политико-управленческих решений.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:  | Система государственного и муниципального управления как объект и предмет исследования. Развитие системы знаний о государственном управлении. Современные направления исследования государственного управления. Политический механизм государственного управления. Организационная среда государственной администрации. Организация и  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>функционирование системы государственного управления в РФ: структура, уровни ветви власти, процесс принятия и исполнения решений. Методы и формы взаимодействия государственного управления и экономики. Современные административные реформы. Региональный уровень государственного управления. Территориальная организация государственного управления: взаимодействие государственного и местного IV уровней. Предмет и теоретические основы изучения системы муниципального управления. Эволюция местного самоуправления в современной России. Развитие местного самоуправления в территориальных образованиях РФ. Местные органы власти в системе публичного управления. Основные направления реформы МСУ в РФ. Организация процесса муниципального управления. Организация муниципальной службы. Деятельность муниципалитетов и специфика реформ местного управления в зарубежных странах.</p> |
| Форма контроля:                         | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                     | 2 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ</b> |   |
| Цель:                                   | вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.   |
| Задачи:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);</li> <li>– Рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;</li> <li>– Освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;</li> <li>– Овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                  | Организация и предприятие в рыночной экономике. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.   |
| Форма контроля:                         | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                     | 8 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.09 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>    |   |
| Цель:                                   | теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.   |
| Задачи:                                 | - рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>собственности;</p> <p>- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.</p>   |
| Содержание дисциплины:                      | <p>Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Организация как основной объект менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Организация взаимодействия и полномочия. Мотивация. Контроль. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления. Психология управления. Руководство: власть и партнерство. Методы управления. Управление персоналом. Управление экономическими отношениями. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.</p>   |
| Форма контроля:                             | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                         | 7 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.10 УПРАВЛЕНИЕ КОММУНИКАЦИЯМИ</b> |   |
| Цель:                                       | <p>получение системных знаний об управлении коммуникациями; формирование прочных умений и навыков коммуникативного влияния; управление основными процессами коммуникаций в современных компаниях, включая невербальную и вербальную составляющие, отдельные виды внутриорганизационных коммуникаций.</p>  |
| Задачи:                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать специфику внутренних коммуникаций, основные понятия дисциплины, владеть управленческими коммуникациями во время подготовки и проведения собраний, совещаний, планерок, знать факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов;</li> <li>- иметь представление о внутренних коммуникациях как процессе обратной связи с персоналом, о многообразии факторов коммуникативного воздействия;</li> <li>- уметь адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением ;</li> <li>- обладать навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями во время посещения подразделений и приема сотрудников.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                      | <p>Значение процесса коммуникаций в управлении. Элементы и этапы процесса коммуникаций. План управления коммуникациями. Обратная связь и помехи в процессе коммуникаций. Преграды на пути коммуникаций Эристика. Типы споров и поведение их участников. Управленческий аспект процедуры согласования. Письменные коммуникации.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Формирование стратегии коммуникаций. Планирование и организация рабочего времени руководителя в коммуникативном процессе. Основы переговорного процесса, организация проведения совещаний, планерок, собраний. Организация переговорного пространства Регламент проведения совещаний. Коммуникационные стили. Конфликтные коммуникации.  |
| Форма контроля:                            | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                        | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.11 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b> |  |
| Цель:                                      | подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий обеспечивая устойчивое развитие и экономическую безопасность организации.  |
| Задачи:                                    | обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента.   |
| Содержание дисциплины:                     | Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Нововведения как объект инновационного управления. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Прогнозирование и организация инновационного менеджмента. Разработка программ и проектов нововведений. Создание благоприятных условий нововведений. Формы инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.  |
| Форма контроля:                            | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                        | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b>     |  |
| Цель:                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развития хозяйствующих субъектов;</li> <li>- научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений;</li> <li>- овладеть навыками ведения аналитической работы.</li> </ul>  |
| Задачи:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки;</li> <li>- интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений</li> <li>- получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий;</li> <li>- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                     | Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа. Инструментарий экономического анализа. Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства. Анализ   |

|   |   |
|---|---|
|   | финансовых результатов и рентабельности продаж. Анализ качества активов организации. Анализ эффективности капитальных финансовых вложений. Анализ денежных потоков коммерческой организации. Методы комплексной оценки финансовой устойчивости организации  |
| Форма контроля:                               | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                           | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.13 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> |   |
| Цель:   | изучение принципов обеспечения информационной безопасности государства, подходов к анализу угроз его информационной инфраструктуры и освоение дисциплинарных компетенций для решения задач защиты информации в информационных системах, а также формирование фундаментальных знаний в области информационной безопасности.  |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных положений государственной политики в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, основных понятий в области защиты информации и методологических принципов создания систем защиты информации;</li> <li>- изучение видов защищаемой информации, угроз информационной безопасности, сущности и разновидностей информационного оружия, методов и средств ведения информационных войн;</li> <li>- изучение методов и средств обеспечения информационной безопасности компьютерных систем, механизмов защиты информации, формальных моделей безопасности, критериев оценки защищенности и обеспечения безопасности автоматизированных систем;</li> <li>- приобретение умений в подборе и анализе показателей качества и критериев оценки систем безопасности, отдельных методов и средств защиты информации, использовании современной научно-технической литературы для решения задач по вопросам защиты информации;</li> <li>- приобретение навыков анализа информационной инфраструктуры государства с точки зрения информационной безопасности, подбора нормативных и методических материалов по вопросам защиты информации.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                        | Национальная безопасность Российской Федерации. Основы государственной политики и угрозы безопасности Российской Федерации в информационной сфере. Основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности. Понятие и виды защищаемой информации. Понятие и виды угроз информационной безопасности. Информационная безопасность и информационное противоборство. Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства в условиях информационной войны. Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем. Механизмы защиты информации в автоматизированных системах. Формальные модели безопасности  |

|   |  |
|---|--|
|   | автоматизированных систем. Методы и критерии оценки защищенности компьютерных систем. Защита информации, обрабатываемой в автоматизированных системах от технических разведок.   |
| Форма контроля:                                     | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                                 | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b> |  |
| Цель:   | формирование у студентов способности, в соответствии с общей теорией экономической безопасности на основе статистических данных, исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз для решения актуальных проблем экономической безопасности различных экономических систем.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные процессы экономической действительности;</li> <li>- понимать взаимосвязи между социально-экономическими процессами, выявлять тенденции и закономерности, оценивать перспективы их развития;</li> <li>- сформировать комплексный подход к восприятию и оценке экономической ситуации на разных уровнях;</li> <li>- устанавливать предельно допустимый уровень риска на стратегическом и оперативном уровне;</li> <li>- применять проектный подход для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу экономической безопасности;</li> <li>- определять направления развития корпоративной культуры в части управления рисками.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                              | <p>Основы общей теории экономической безопасности. Уровни и принципы экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Стратегия формирования экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность домохозяйства. Экономическая безопасность организаций (предприятий). Организация и управление экономической безопасностью на предприятиях различных отраслей экономики. Экономическая безопасность региона. Экономическая безопасность государства. Глобальная экономическая безопасность. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности РФ. Экономические аспекты информационной безопасности. Научно-техническая безопасность и экономический рост. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности. Финансовая безопасность национальной экономики. Государственный долг и экономическая безопасность. Продовольственная безопасность государства. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность. Эколого-экономическая безопасность. Противодействие теневой экономике и коррупции как фактор экономической</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | безопасности.  |
| Форма контроля:              | Экзамен  |
| Общая трудоемкость:          | 7 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.15 СТАТИСТИКА</b> |  |
| Цель:                        | формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.   |
| Задачи:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения;</li> <li>- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- умение работать с большими массивами статистической информации;</li> <li>- овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;</li> <li>- развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;</li> <li>- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;</li> <li>- изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в экономической статистике, форм статистической отчетности;</li> <li>- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;</li> <li>- овладение современной методологией построения и анализа показателей макроэкономической статистики;</li> <li>- изучение системы показателей статистики национального богатства, платежного баланса, финансов, цен, производства товаров и услуг, издержек производства и обращения;</li> <li>- изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы;</li> <li>- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:       | Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Место общей теории статистики в статистической науке. История статистики и ее роль в социально-экономическом развитии государства. Статистическое наблюдение и обработка его материалов. Формы наглядного представления результатов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели. Сущность, значение и виды средних показателей. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязи  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистический анализ структуры социально-экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений. Понятие, предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Место социально-экономической статистики в статистической науке. Актуальные проблемы социально-экономической статистики. Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере. Статистика населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования. Статистика доходов, расходов населения и домохозяйств. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов. Статистика науки и инноваций. Статистика предприятия.</p> |
| Форма контроля:                      | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                  | 7 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.16 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ</b> |  |
| Цель:                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий.</li> <li>– обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.</li> </ul>  |
| Задачи:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> <li>– владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером;</li> <li>– уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей;</li> <li>– уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность субъектов.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:               | Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учёта. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Учёт денежных средств и расчётов. Учёт имущества организации. Учёт труда и его оплаты. Учет затрат на   |

|  |   |
|--|---|
|  | производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет капитала и резервов финансирования. Учет финансовых вложений. Бухгалтерская финансовая отчетность.  |
| Форма контроля:                            | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                        | 4 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.17 ФИНАНСЫ</b>                  |   |
| Цель:                                      | получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.  |
| Задачи:                                    | дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:<br>- природа и содержание финансов как экономической категории;<br>- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;<br>- особенности построения и функционирования финансовой системы России;<br>- особенности развития основных звеньев финансовой системы;<br>- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;<br>- проблемы организации финансов фирмы.                                  |
| Содержание дисциплины:                     | Понятие и сущность финансов. Финансовая система РФ. Страхование. Государственные финансы. Бюджет государства. Внебюджетные фонды. Государственный кредит. Финансы организаций. Международные финансы.   |
| Форма контроля:                            | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                        | 4 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.18 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b> |   |
| Цель:                                      | формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.   |
| Задачи:                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;</li> <li>• ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;</li> <li>• рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;</li> <li>• изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                     | Основные понятия налоговой системы. Структура российской налоговой системы. Налог на добавленную стоимость в России. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических   |



|  |  |
|--|--|
|  | лиц в России. Налог на добычу полезных ископаемых. Акцизы. Поимущественное налогообложение в России. Налогообложение малого бизнеса в России. Оценки налоговой нагрузки для хозяйствующих субъектов. Налогообложение в зарубежных странах. Современные взгляды на совершенствование и структурные модификации налоговой системы в РФ.  |
| Форма контроля:  | Экзамен  |
| Общая трудоемкость:  | 5 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.19 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |  |
| Цель:  | формирование у студентов знаний, умений и навыков практической предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.   |
| Задачи:  | овладение студентами теоретическими и методическими основами предпринимательства, механизмов предпринимательства с учётом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.  |
| Содержание дисциплины:   | Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Наличные и безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:  | 4 з.е.   |
| <b>Б1.Б.05.20 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА</b>                            |  |
| Цель:  | дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; освоить принципы и методы управления маркетингом, процессами создания и использования качественных товаров, использования информационных сервисов на принципах маркетинга.  |
| Задачи:  | изучение теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления; освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации   |

|   |   |
|---|---|
|   | маркетинговых решений, применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества товаров   |
| Содержание дисциплины:                              | Понятие, сущность, концепции и виды маркетинга. Управление маркетингом. Маркетинговые исследования рынка. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Товар и товарная политика фирмы. Ценообразование в маркетинге. Сбытовая политика фирмы. Маркетинговые коммуникации. Стратегический маркетинг   |
| Форма контроля:                                     | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                                 | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.21 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ</b>             |   |
| Цель:   | формировать у будущих специалистов современные фундаментальные знания в области теории и практики корпоративных финансов.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;</li> <li>- особенностей организации управления финансами;</li> <li>- существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;</li> <li>- системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</li> <li>- процессов управления активами и пассивами предприятия;</li> <li>- современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>- методик анализа финансового состояния предприятия; вероятности прогнозирования возможного банкротства.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                              | Понятие и принципы корпоративных финансов. История развития основных концепций и теорий корпоративных финансов. Информационное обеспечение управления корпоративными финансами. Основные концепции корпоративных финансов. Устойчивый доход фирмы. Капитал фирмы. Риск и левверидж: оценка, управление. Инвестиционная политика фирмы. Финансовое планирование.   |
| Форма контроля:                                     | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                                 | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.22 СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b> |   |
| Цель:   | получение теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере;</li> <li>- овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских знаний.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                              | Общие положения судебной экономической экспертизы. Предмет и метод судебной экономической экспертизы.   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | Правовые основы судебной экономической экспертизы. Организация судебной экономической экспертизы. Методика судебной экономической экспертизы. Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Экспертное исследование операций с материально-- производственными запасами. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование расчетных операций.   |
| Форма контроля:                      | Зачет   |
| Общая трудоемкость:                  | 2 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.23 АУДИТ</b>              |   |
| Цель:                                | формирование у студентов глубоких знаний в области методологии и методики аудита, а также практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного специализации.  |
| Задачи:                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартах аудиторской деятельности;</li> <li>- формировать знания и развивать навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;</li> <li>- дать представления о нормах профессиональной этики аудитора;</li> <li>- сформировать практические навыки планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- дать знания о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:               | Сущность, цели, задачи, нормативное регулирование аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Подготовительный этап проведения аудиторских проверок планирование аудиторской деятельности. Существенность и риск в аудите. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка, аудиторское заключение. Аудит системы управления и организации бухгалтерского учёта. Аудит учредительных документов и устава. Аудит финансовых результатов организации. Аудит бухгалтерской финансовой отчётности.  |
| Форма контроля:                      | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                  | 4 з.е.  |
| <b>Б1.Б.05.24 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ</b> |   |
| Цель:                                | обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности внешнеэкономической деятельности, ее структуры и объектов и основных направлений обеспечения безопасности.  |
| Задачи:                              | изучение теории экономической безопасности национальной экономики; основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической   |

|   |  |
|---|--|
|   | безопасности, направлений обеспечения безопасности страны.   |
| Содержание дисциплины:                      | Система финансового контроля. Место ревизии в системе финансового контроля. Организация и проведение внешней ревизионной проверки. Ревизия операций по расчётным, валютным и специальным счетам. Ревизия учёта расчётов по оплате труда. Порядок оформления результатов ревизии  |
| Форма контроля:                             | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                         | 4 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.01 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b>         |  |
| Цель:                                       | получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития гражданского законодательства в области регулирования договорных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм гражданского законодательства, правоприменительной практики, ведения договорной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.  |
| Задачи:                                     | выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; дать студентам научные знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых конструкций; на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в гражданском праве Российской Федерации; научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в гражданско-правовом обороте договорные конструкции; привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства; выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям. |
| Содержание дисциплины:                      | Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовая форма. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Осуществление субъективных прав и исполнения обязанностей. Гражданско-правовая защита субъективных прав. Договорные обязательства. Обязательства из причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Реституционное обязательство. Право собственности и иные вещные права. Междисциплинарные связи  |
| Форма контроля:                             | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                         | 4 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.02 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ</b> |  |

|  |   |
|--|---|
| Цель:  | подготовка квалифицированных специалистов с широким кругозором, осознающих высокую общественную опасность коррупции и необходимость борьбы с ней; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности.   |
| Задачи:  | формирование у студентов представлений о современной антикоррупционной политике Российской Федерации; изучение международных актов, а также законодательных основ противодействия коррупции в России  |
| Содержание дисциплины:   | Природа коррупции как социального явления. Антикоррупционная политика Российского государства. Международно-правовые основы противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в России. Законодательство зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией  |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.03 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                              |   |
| Цель:  | формирование профессиональной компетентности в сфере психологического обеспечения экономической безопасности государства, организации, общества, личности, а также системы психологических представлений и действий в отношении субъектов экономической деятельности и экономических правоотношений индивидов и групп.  |
| Задачи:  | понимать предназначение дисциплины в формировании способностей к обеспечению служебной деятельности в сфере экономической безопасности; иметь целостное представление о структуре, целях, задачах психологической работы в правоохранительных органах по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации; уметь применять психологические знания в различных видах профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. |
| Содержание дисциплины:   | Модель психологического обеспечения служебной деятельности в сфере экономической безопасности. Содержание и методы решения задач в различных направлениях психологического обеспечения служебной деятельности в сфере экономической безопасности. Психологическая помощь в деятельности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности.   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |
| Цель:  | формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области государственного регулирования предпринимательской деятельности.   |
| Задачи:  | формирование современного экономического мышления; уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику; обоснование места и роли государства в экономике; усвоение основных  |

|   |   |
|---|---|
|   | методов и инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности; ознакомление с опытом различных государств по регулированию предпринимательской деятельности в современных условиях; изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования предпринимательской деятельности.   |
| Содержание дисциплины:                  | Роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в хозяйственном механизме. Основные учения в области государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственное прогнозирование и планирование. Разработка программ в рыночной экономике. Экономическая стратегия государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Антиинфляционная политика государства. Государственное антимонопольное регулирование. Государственное регулирование различных сфер предпринимательской деятельности |
| Форма контроля:                         | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                     | 2 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.05 МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА</b>   |   |
| Цель:                                   | освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством, что позволит им рассматривать качество как фактор успеха хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм, отраслей и национальной экономики.   |
| Задачи:                                 | понимать значение качества для деятельности предприятия; ориентироваться в вопросах, касающихся требований, предъявляемых к контролю измерения качества; иметь представление об отечественной государственной системе обеспечения безопасности продукции и услуг; уметь оценивать состояние предприятия с точки зрения современных требований к управлению качеством, целесообразность и возможность использования стандартов ИСО; формировать политику в области качества  |
| Содержание дисциплины:                  | Качество как социально-экономическая категория и объект управления. Эволюция подходов в управлении качеством. Методологические основы управления качеством. Обеспечение безопасности и качества. Сертификация в системе обеспечения качества. Система управления качеством. Экономическая эффективность управления качеством.   |
| Форма контроля:                         | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                     | 2 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.06 УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ</b> |   |
| Цель:                                   | формирование знаний о состоянии, проблемах и перспективах эффективной организации управленческих и производственных операций; теоретических знаний и практических навыков в области развития управления операциями с учетом требований экономической безопасности.  |

|   |   |
|---|---|
| Задачи:   | развитие у студентов представления о взаимодействии основных элементов операционных систем; формирование знаний об основных принципах организации процессов в производственных и сервисных организациях, условиях их эффективного функционирования; формирование знаний о современных подходах к управлению операциями с учетом требований экономической безопасности; выработка умений и навыков анализа проблем в области управления операционными системами и разработки эффективных предложений по их решению.  |
| Содержание дисциплины:  | Управление операциями в системе управления. Типы производств, типы планировок. Принципы организации производственных процессов. Организация и планирование производства. Формирование производственной программы предприятия и критерии ее экономической безопасности. Производственная мощность и её использование. Оперативное управление производством. Календарное планирование. Диспетчерский контроль. Управление запасами. Управление качеством  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ</b> |   |
| Цель:   | сформировать у студентов способность обеспечения внутренней безопасности предприятия, проводить комплекс взаимосвязанных проверок его финансово-хозяйственной деятельности. анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушения, недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение, способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области обеспечения безопасности государства, общества и личности, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. |
| Задачи:   | анализировать результаты контроля; исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушения, недостатков; готовить предложения, направленные на их устранение, соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области обеспечения безопасности предприятия; не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав/   |
| Содержание дисциплины:  | Понятия, определения, принципы, угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий. Концепция учетно-информационной системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы. Методология управленческого учета как элемент системы обеспечения   |

|   |   |
|---|---|
|   | экономической безопасности предприятия. Методология налогового учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности. Кадровая безопасность предприятия, как основной элемент системы экономической безопасности. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Методы анализа и управления хозяйственными рисками. Экологическая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности |
| Форма контроля:                           | Экзамен   |
| Общая трудоемкость:                       | 4 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.08 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> |   |
| Цель:                                     | формирование у студентов знаний о понятиях национальной и финансовой безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.  |
| Задачи:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение понятия и видов финансовой безопасности;</li> <li>• определение места и роли финансовой безопасности в системе национальной безопасности;</li> <li>• освоение критериев и показателей финансовой безопасности государства;</li> <li>• формирование представления о финансовой и инвестиционной безопасности государства;</li> <li>• изучение теневой экономики как угрозы экономической безопасности государства;</li> <li>• формирование представления о безопасности предпринимательства.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:                    | Основные цели, задачи и содержание курса; место и роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение; критерии и показатели финансовой безопасности государства; инвестиционная безопасность государства; теневая экономика как угроза экономической безопасности государства; безопасность предпринимательства.  |
| Форма контроля:                           | Экзамен   |
| Общая трудоемкость:                       | 3 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.09 УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>         |   |
| Цель:                                     | обеспечить студентов знаниями об основных положениях Уголовного права и основаниях уголовной ответственности за конкретные преступления, подготовить к профессиональной деятельности сформировать личность юриста.  |
| Задачи:                                   | приобретение студентами знаний, умений и навыков, присущих представителям юридической профессии и необходимых им в практической работе.   |
| Содержание дисциплины:                    | <i>Общая часть.</i> Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления  |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>как основание уголовной ответственности. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание и его цели. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. <i>Особенная часть</i>. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества</p> |
| Форма контроля:                                     | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                                 | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.10 ГРАЖДАНСКИЙ И АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС</b> |  |
| Цель:   | <p>формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, нормах, регулирующих арбитражное и гражданское судопроизводство, институтах арбитражного и гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об арбитражном и гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами арбитражной судебной практики.</p>  |
| Задачи:   | <p>выработать у слушателей навыки применения норм гражданского и арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям, освоить правила подготовки процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в правоприменительной деятельности; изучить нормы, регулирующие деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК и АПК РФ;</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения.   |
| Содержание дисциплины:                   | Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права Российской Федерации в условиях проведения судебно-правовой реформы. Задачи и цели правосудия в гражданском судопроизводстве. Принципы гражданского судопроизводства их содержание, реализация в судебной практике. Источники арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм. Судебные постановления. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел  |
| Форма контроля:                          | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                      | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.11 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |  |
| Цель:                                    | формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, нормах, регулирующих арбитражное и гражданское судопроизводство, институтах арбитражного и гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об арбитражном и гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами арбитражной судебной практики.   |
| Задачи:                                  | выработать у слушателей навыки применения норм гражданского и арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям, освоить правила подготовки процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в правоприменительной деятельности; изучить нормы, регулирующие деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК и АПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения. |
| Содержание дисциплины:                   | Топографические карты, планы и их использование в правоохранительных органах. Измерения по топографической карте. Чтение топографической карты. Гражданская защита населения Основные этапы создания и развития в стране системы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Обеспечение особого правового режима чрезвычайного положения и военного положения. Тактическая подготовка. Основы и виды специальных операций Специальная операция: основные понятия, термины и определения. Тактика применения специальных средств. Правовые основы применения средств  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | специальной техники. Средства связи. . Технические средства и системы охранно-пожарной сигнализации. Средства поисковой техники. Средства оперативного наблюдения. Оперативно-технические средства органов внутренних дел. Специальные химические вещества, используемые в деятельности органов внутренних дел Свойства специальных химических веществ (далее СХВ). Специальные средства полиции   |
| Форма контроля:                     | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                 | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.12 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО</b>  |  |
| Цель:                               | изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.  |
| Задачи:                             | формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений; формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению; развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.  |
| Содержание дисциплины:              | <p>Финансовая система и финансовая деятельность государства. Финансовое право как отрасль права и наука. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетный процесс. Правовой режим внебюджетных государственных фондов. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов. Общие положения налогового права Российской Федерации. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ</p> <p>Налоговая администрация и налоговый контроль. Понятие, система и правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов Понятие государственного (муниципального) кредита Правовое регулирование страхования в России Государственные и муниципальные долг и займы. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства</p> |
| Форма контроля:                     | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                 | 2 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.13 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС</b> |  |
| Цель:                               | овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессионального применения уголовно-процессуального законодательства в защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.</p>  |
| Задачи:  | <p>освоить теоретические положения уголовного процесса, международные нормы и принципы в уголовном судопроизводстве, сущность и содержание стадий уголовного процесса, особенности производства в отношении несовершеннолетних, отдельной категории лиц, особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера.</p>   |
| Содержание дисциплины:   | <p>Общие положения уголовного процесса. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств. Меры процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Судопроизводство по уголовным делам. Досудебное производство. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.е.  |
| <b>Б1.Б.06.14 ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ</b> |   |
| Цель:  | <p>овладение основами знаний в области систем управления, методологии постановки проблем исследования сложных систем и современных методов решения проблем управления экономической безопасностью</p>   |
| Задачи:  | <p>определение места исследований в научной и практической деятельности; оценка функциональной роли исследований систем управления; изучение методов исследования систем управления; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками исследования; применение системного подхода в исследованиях систем управления; освоение методов планирования процесса исследования; обоснование научной и практической эффективности исследований.</p>  |
| Содержание дисциплины:   | <p>Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека. Системный анализ в исследовании систем управления. Логический аппарат исследования систем управления. Состав и выбор методов исследования систем управления. Инструментарий исследования систем управления. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления. Социологические исследования систем управления. Управление исследованием систем управления организацией. Научная и практическая эффективность исследования систем управления</p>   |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.е.  |

|  |  |
|--|--|
| трудоемкость:  |  |
| <b>Б1.Б.06.15 КРИМИНАЛИСТИКА</b>   |  |
| Цель:  | <p>получение студентами теоретических знаний, усвоение научных рекомендаций, приобретение умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>практически освоить криминалистические методы и средства, используемые в раскрытии и расследовании преступлений; научиться получать по следам преступления розыскную информацию о преступнике, орудиях преступления, транспортных средствах и т.п.; знать методику организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов; изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий; - овладеть технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.</p> |
| Задачи:  | <p>Теоретические и методологические основы криминалистики. Криминалистическая техника. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений преступлений Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений.</p>   |
| Содержание дисциплины:   | Контрольная работа, экзамен  |
| Форма контроля:  | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.16 ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ И НАЛОГОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b> |  |
| Цель:  | получение студентами теоретических знаний, усвоение научных рекомендаций, приобретение умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.  |
| Задачи:  | <p>практически освоить криминалистические методы и средства, используемые в раскрытии и расследовании преступлений; научиться получать по следам преступления розыскную информацию о преступнике, орудиях преступления, транспортных средствах и т.п.; знать методику организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов; изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий; - овладеть технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.</p>  |
| Содержание дисциплины:   | Экономико–правовая характеристика налоговых правонарушений. Криминологическая характеристика налоговых правонарушений. Международный опыт борьбы с налоговыми преступлениями.  |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, зачет  |

|   |  |
|---|--|
| Общая трудоемкость:                                       | 3 з.е.   |
| <b>Б1.Б.06.17 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>                |  |
| Цель:   | формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний.  |
| Задачи:   | формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации; изучение основ антикризисного регулирования; овладение современными методами анализа макро и микро -среды; овладение методами антикризисного управления; получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия.   |
| Содержание дисциплины:                                    | Теоретические и правовые основы антикризисного управления. Банкротство, профилактика и преодоление негативных последствий. Диагностика экономического состояния предприятия. Разработка антикризисной политики. Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия. Мировой опыт и перспективы совершенствования теории и практики антикризисного управления.  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                                       | 3 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ</b> |  |
| Цель:   | изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.  |
| Задачи:   | формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами.  |
| Содержание дисциплины:                                    | Теоретические основы документоведения. Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Организационные документы: особенности содержания и оформления. Распорядительные документы: особенности содержания и оформления. Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки. Документация по личному составу. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией. Компьютерные технологии в делопроизводстве |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                                       | 2 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>                       |  |
| Цель:   | формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей   |

|  |  |
|--|--|
|  | силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.  |
| Задачи:  | <p>-создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих в мировой экономике в целом, так и России;</p> <p>-дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;</p> <p>-обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования.</p>  |
| Содержание дисциплины:                               | <p>Сущность современной мирохозяйственной системы. Международное разделение труда. Мировая экономика и международные экономические отношения и международный бизнес. Ценообразование в международном бизнесе. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Международные экономические организации</p>  |
| Форма контроля:                                      | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                                  | 4 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.03 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>  |  |
| Цель:  | формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;</li> <li>• приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их;</li> <li>• освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                               | <p>Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Анализ финансового состояния организации.</p>  |
| Форма контроля:                                      | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:                                  | 5 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.04 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ</b> |  |

|   |  |
|---|--|
| Цель:   | освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.  |
| Задачи:   | рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.  |
| Содержание дисциплины:  | Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.05 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ</b>                               |  |
| Цель:   | формирование теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;</li> <li>– определение содержания и основных методик бизнес-планирования;</li> <li>– освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;</li> <li>– ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.   |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ТРУДА И ПЕРСОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> |  |
| Цель:   | подготовка специалиста в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно   |



|   |   |
|---|---|
|   | осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента;</li> <li>• изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда;</li> <li>• приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                                  | Сущность и содержание организации личного труда и персонального развития. Управление личной карьерой. Управление собственным временем. Делегирование полномочий. Рабочее место. Информационное обеспечение работы. Методы рационализации личного труда. Коммуникации в работе. Работоспособность и личный самоконтроль  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, экзамен   |
| Общая трудоемкость:                                     | 3 з.е.  |
| <b>Б1.В.01.07 БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ</b> |   |
| Цель:   | формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам составления и формирования бухгалтерской финансовой отчётности.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ составления бухгалтерской финансовой отчётности;</li> <li>- порядка организации составления отчётности;</li> <li>- изучить методологию анализа бухгалтерской финансовой отчётности.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:                                  | Бухгалтерская финансовая отчётность, её сущность и содержание. Бухгалтерский баланс и модель его составления. Отчёт о финансовых результатах и структура построения статей. Отчёт об изменениях капитала. Отчёт о движении денежных средств и модель его составления. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Пояснительная записка бухгалтерской финансовой отчётности. Консолидированная финансовая отчётность. Сегментарная отчётность организации: её цели, состав и методы составления. Аудит бухгалтерской отчётности и её публичность |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                                     | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.01.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ</b>    |   |
| Цель:   | дать студентам систематизированную информацию об информационных системах в экономике и применение компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | программных продуктов, поддерживающих эти технологии.  |
| Задачи:                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;</li> <li>• сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;</li> <li>• формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;</li> <li>• изучение современного рынка информационных продуктов;</li> <li>• знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;</li> <li>• владение основами автоматизации решения экономических задач;</li> <li>• приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;</li> <li>• углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы;</li> <li>• дать теоретические знания и привить практические навыки использования современных информационных технологий в экономических информационных системах;</li> <li>• изучение информационных технологий и приобретение прочных навыков работы с ПК, применение прикладных программных средств общего и прикладного назначения, изучение организации и работы в локальных вычислительных сетях (ЛВС) и глобальной сети Internet в применении к сфере экономики.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:         | Информация и ее преобразование. Характеристика информационных систем. Проектирование информационных систем. Интеллектуальные информационные системы. Средства коммуникации и связи. Защита информации в информационных системах. Автоматизированные рабочие места. Сетевые технологии и Internet   |
| Форма контроля:                | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:            | 3 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.09 ЭКОНОМЕТРИКА</b> |  |
| Цель:                          | получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.  |

|  |  |
|--|--|
| Задачи:  | <p>Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;</p> <p>Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;</p> <p>Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;</p> <p>Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных моделей и знакомство с методиками их устранения.</p> <p>Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах.</p>   |
| Содержание дисциплины:                           | Вводная лекция: эконометрика как наука. Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей. Модели парной регрессии. Модели множественной регрессии. Нелинейные модели регрессии. Динамические модели  |
| Форма контроля:                                  | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                              | 2 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.10 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ</b> |  |
| Цель:  | формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;</li> <li>• обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;</li> <li>• обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования;</li> <li>• ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования;</li> <li>• научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие;</li> <li>• формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов;</li> <li>• научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;</li> <li>• иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                           | Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования. Организация государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Организация прогнозно-плановой деятельности в коммерческой организации  |
| Форма контроля:                                  | Экзамен  |

|  |   |
|--|---|
| Общая трудоемкость:                    | 3 з.е.  |
| <b>Б1.В.01.11 МЕНЕДЖМЕНТ РИСКА</b>     |   |
| Цель:                                  | дать студентам теоретические знания и практические навыки в области управления рисками.   |
| Задачи:                                | <p>Задачами курса являются: изучить теоретические и практические основы рисков; особенностей организации управления рисками; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков; методологических приемов прогнозирования рисков.</p> <p>В процессе изучения дисциплины студенты приобретают фундаментальные знания в сфере экономического управления фирмой, овладевают основными приемами и методами управления рисками организации.</p>  |
| Содержание дисциплины:                 | Теории рисков. Сущность и функции рисков. Классификация риска. Виды потерь и факторы риска. Риск и доходность фирмы. Управление рисками в организации. Методы оценки риска. Методы снижения риска. Система управления финансовыми рисками и риск банкротства.   |
| Форма контроля:                        | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                    | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.01.12 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ</b> |   |
| Цель:                                  | Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).  |
| Задачи:                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>• изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>• изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>• изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>• знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>• изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</li> <li>• приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                 | История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта. Планирование проекта. Структуризация проекта и   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Материально-техническая подготовка проекта. Управление временем проекта. Разработка расписания проекта. Комплексное моделирование расписания. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта. Организационные формы управления проектами. Управление проектной команды. Контроль и регулирование проекта. Контроль стоимости проекта. Управление коммуникациями. Завершение проекта.</p>   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, экзамен  |
| Общая трудоемкость:  | 5 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.13 СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>                       |  |
| Цель:  | <p>формирование у студентов стратегического экономического мышления и усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины; понимание экономической безопасности как основы национальной безопасности, участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по реализации.</p>  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональный подход в экономике в условиях экономической оптимизации предприятий, организаций и национальных хозяйственных систем;</li> <li>- вырабатывать навыки творческого анализа сложных процессов экономической действительности;</li> <li>- формировать способность применять проектный подход для разработки стратегии обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- применять умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу экономической безопасности;</li> <li>- глубоко осмысливать процессы, происходящих в современной российской экономике.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | <p>Основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования. Экономическая безопасность предприятия как основа национальной безопасности. Основы стратегического управления. Основные составляющие и процесс стратегического управления на предприятии. Стратегический анализ внешней и внутренней среды. Формирование корпоративных и конкурентных стратегий. Функциональные стратегии предприятия. Реализации стратегии. Управление процессом реализации стратегических изменений. Стратегии решений в условиях риска. Практика финансового оздоровления предприятия</p>   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.14 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ</b> |  |
| Цель:  | <p>изучение теории и практики организационной деятельности инновационных проектов, приводящих к нововведениям; теоретическая и практическая подготовка студентов, способных</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представить аргументированное разъяснение и понятие студентам, что внедрение инноваций во всех сферах экономики является главным фактором ее успешного функционирования и развития в условиях жесткой конкуренции на мировом рынке;</li> <li>• Дать четкое понимание студентам сущности нововведений и инновационным проектам, приводящим к нововведениям на всех этапах их жизненного цикла;</li> <li>• Разъяснить студентам сущность инновационной деятельности, под которой понимается вид деятельности, связанный с трансформацией идеи в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический проект, использованный в практической деятельности;</li> <li>• Разъяснить студентам, что инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых, коммерческих мероприятий, и именно в своей совокупности они приводят к инновациям;</li> <li>• Дать представление студентам о новых перспективных и нетрадиционных направлениях в развитии инноваций, в т.ч. нанотехнологий, венчурного бизнеса и др.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | <p>Основные понятия нововведения, новшества, новации. Варианты определения понятия нововведение. Классификация инноваций и их сущность. Сущность инновационной деятельности. Понятие и виды деятельности. Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности. Содержание понятия инновационный менеджмент. Экономический механизм инновационного менеджмента. Цели инновационной стратегии предприятия и механизмы поддержки приоритетных инновационных проектов. Инновационное управление как проект постоянного обновления различных сторон деятельности предприятия. Инновационный проект как проект последовательного превращения идеи в товар. Управление инновационным проектом. Основные критерии оценки инновационных проектов. Эффективность инновационных проектов</p>   |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.01.15 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ<br/>ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |
| Цель:   | обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности предприятия, ее структуры и объектов и основных направлений обеспечения безопасности.   |
| Задачи:   | изучение: - теории экономической безопасности национальной экономики; - основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности; - направлений обеспечения  |

|   |  |
|---|--|
|   | безопасности страны.   |
| Содержание дисциплины:  | Введение в проблематику курса. Место и роль экономической безопасности в системе НБ и ее стратегическое обеспечение. Финансовая безопасность государства. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.е.   |
| <b>Б1.В.01.16 УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ НА ПЛАТФОРМЕ 1С</b>       |  |
| Цель:   | формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С: Предприятие».   |
| Задачи:   | подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие; изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; изучение конструкций языка программирования.   |
| Содержание дисциплины:  | Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие. Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы. Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие. Механизм анализа данных и прогнозирования  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.е.   |
| <b>Б1.В.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b> |  |
| Цель:   | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>- повышение общей работоспособности;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- обеспечение необходимого объёма двигательной активности;</li> <li>- стремление к достижению физического совершенства.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:  | <p><i>1. Практический раздел.</i><br/>Составление комплексов ОРУ.</p> <p><i>2. Методическая подготовка.</i><br/>Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p><i>3. Общефизическая и специальная подготовка.</i><br/>Развитие основных двигательных (физических) и специальных качеств.</p> <p><i>4. Контрольный раздел.</i><br/>Проведение самостоятельного тестирования уровня общефизической подготовки.</p>         |

|   |   |
|---|---|
| Форма контроля:   | Зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 328 час.  |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ</b>                         |   |
| Цель:   | формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития практики управления;</li> <li>– формирование у студентов исторического подхода к анализу проблем управления;</li> <li>– ознакомление с основными этапами и моделями развития менеджмента.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Генезис и развитие управленческой мысли с древнейших времен до нового времени. Возникновение и развитие управленческой мысли в Западной Европе. Новейшая история управленческой мысли. Управленческая мысль в России (IX-XIX в.в.). Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.  |
| Форма контроля:   | Экзамен   |
| Общая трудоемкость:   | 5 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b> |   |
| Цель:   | получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления. Кроме того, очевидна связь опыта российского гос. управления истории с мировым. В период Нового и Новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории государственного и муниципального управления. Очень важно формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учётом исторического прошлого. |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>местного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов;</li> <li>– сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Государственное управление в Киевской Руси. Система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII -XIV вв.). Возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.). Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI - начало XVII веков.) Эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в.) Система государственного и местного управления в XIX - начале XX вв. Становление советского государства и построение новой системы государственного управления. Эволюция системы государственного управления в СССР в 30-40 и 50-90 гг. XX вв. Становление современной системы государственного и муниципального управления. |
| Форма контроля:   | Экзамен  |
| Общая трудоемкость:   | 5 з.е.   |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ СТИМУЛИРОВАНИЕМ</b>               |  |
| Цель:   | формирование знаний, умений и навыков по организации, нормированию и оплате труда  |
| Задачи:   | изучить сущность, задачи и принципы определения потребностей, стимулов и мотивационных установок как основы для создания жизнеспособной системы компенсации в организации; изучить природу потребностей и мотивации, методы и принципы стимулирования работников в целях достижения поставленных целей организации; получить навыки анализа причин и последствий внедрения мотивационных технологий и эффективных систем оплаты труда.   |
| Содержание дисциплины:  | Мотивы в деятельности человека. Оплата труда — основа материального стимулирования. Многофакторные модели оплаты и материального стимулирования труда.   |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:   | 4 з.е.   |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b> |  |
| Цель:   | овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.  |

|  |   |
|--|---|
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представления о комплексной модели корпоративной социальной ответственности и ее связи с ростом конкурентоспособности организации;</li> <li>– понимание роли социальной ответственности при принятии управленческих решений и способность учитывать их последствия при разработке и реализации стратегии организации.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:   | Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Формирование системы КСО. Специфика внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности. КСО и устойчивое развитие организации. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 4 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.03.01 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ</b>      |   |
| Цель:  | Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;</li> <li>– изучение основ теории решения управленческих задач;</li> <li>– привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;</li> </ul> привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач. |
| Содержание дисциплины:   | Понятие управленческих решений. Решение типовых задач. Эффективность управленческих решений   |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.03.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ</b> |   |
| Цель:  | овладение студентами теоретическими основами управления продвижением материальным и сопутствующим ему потоками на предприятии, формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.   |
| Задачи:  | изучить сущность логистики и методику построения логистической системы; изучить специфику функциональных областей логистической системы; изучить основы   |

|   |   |
|---|---|
|   | экономической безопасности логистических операций.  |
| Содержание дисциплины:                                  | Введение в логистику. Экономическая безопасность логистических операций. Решение типовых задач. Экономическая безопасность в организации логистического управления  |
| Форма контроля:   | Зачет   |
| Общая трудоемкость:                                     | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.01 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>                 |   |
| Цель:   | Формирование у студентов знаний о понятиях цифровой экономики, направлений и особенностей ее становления в России, формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение понятия и значения цифровой экономики;</li> <li>• определение места и роли цифровой экономики в системе национальной безопасности;</li> <li>• освоение критериев и показателей цифровой экономики.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                                  | Простые методы оценки эффективности инвестиций. Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиций. Интегральные методы оценки эффективности инвестиций   |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                                     | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.04.02 ИМУЩЕСТВЕННОЕ И ЛИЧНОЕ СТРАХОВАНИЕ</b> |   |
| Цель:   | Раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.                        |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;</li> <li>• раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                  | Понятие и виды страхования. Страховой договор. Рынок страховых услуг в России на современном этапе  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:                                     | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.05.01 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>          |   |
| Цель:   | освоение теоретико-методологической базы организационного поведения индивида, поведения группы (коллектива) и организации (предприятия) в целом в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение  |

|   |  |
|---|--|
|   | полученных знаний на практике в современной организации.   |
| Задачи:                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;</li> <li>– получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;</li> <li>– изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;</li> <li>– изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях;</li> <li>– объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения;</li> <li>– умение предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции руководителя;</li> <li>– овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                      | Основы организационного поведения. Управление индивидуальным поведением в организации. Управление поведением групп в организации. Управление поведением организации.   |
| Форма контроля:                             | Контрольная работа, зачет  |
| Общая трудоемкость:                         | 3 з.е.   |
| <b>Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ</b> |  |
| Цель:                                       | обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.  |
| Задачи:                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;</li> <li>– получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлением изменениям;</li> <li>– ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;</li> <li>– формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.</li> </ul>            |

|   |   |
|---|---|
| Содержание дисциплины:                                      | Основы организационных изменений. Основные стратегии организационных изменений. Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления.   |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.06.01 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b> |   |
| Цель:   | усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.</li> <li>– Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.</li> <li>– Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.</li> <li>– Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                                      | Сфера и границы применения экономико-математического моделирования. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче.  |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.06.02 РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ</b>          |   |
| Цель:   | ознакомление студентов с современными технологиями: организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов; разработки проекта реинжиниринга бизнес-процессов; методологии моделирования бизнес-процессов.   |
| Задачи:   | приобрести знания об особенностях современных методологий и технологий; приобрести знания о взаимодействии материальных, финансовых и информационных потоков; усвоить средства и методы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов  |
| Содержание дисциплины:                                      | Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов. Основные положения концепции процессного управления. Технология реинжиниринга бизнес-процессов. Бизнес-процессы как базовая категория реинжиниринга. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов. Стоимостный анализ функций (Activity-Based Costing). Технологии динамического анализа бизнес-процессов. Участники проекта по реинжинирингу и их роли   |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |

|  |   |
|--|---|
| Общая трудоемкость:  | 2 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.07.01 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>   |   |
| Цель:  | формирование у студентов представления о системе государственного и муниципального финансового контроля, его структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального финансового контроля в различных сферах общественной жизни.   |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть особенности развития государственного и муниципального финансового контроля;</li> <li>– научиться различать уровни социального управления в современном государстве (национальный, региональный, местный); обозначить специфику и природу финансового контроля, возникающего на всех уровнях и во всех сферах общественной жизни;</li> <li>– знать информацию об основополагающих принципах государственного и муниципального финансового контроля;</li> <li>– знать особенности государственного и муниципального контроля на объектах различных форм собственности.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:   | Контроль как функция государственного и муниципального управления, понятие, содержание, виды и правовое регулирование. Финансовый контроль в Российской Федерации. Документальный контроль. Ревизия как один из инструментов государственного муниципального финансового контроля. Особенности государственного контроля в системе местного самоуправления.   |
| Форма контроля:  | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.е.  |
| <b>Б1.В.ДВ.07.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ ПРОВЕРОК</b> |   |
| Цель:  | рассмотреть организационно-правовые методы финансового контроля, используемые при проведении проверок, виды финансовых правонарушений и ответственность за их совершение.<br>Задачи: познакомить студентов с методологическими основами проведения финансового контроля, положениями Налогового кодекса РФ, законодательными и нормативными актами РФ, регламентирующими порядок проведения контрольных мероприятий   |
| Задачи:  | познакомить студентов с методологическими основами проведения финансового контроля, положениями Налогового кодекса РФ, законодательными и нормативными актами РФ, регламентирующими порядок проведения контрольных мероприятий  |
| Содержание дисциплины:   | Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль, и их взаимодействие. Организация и проведение камеральных проверок. Организация и проведение выездной налоговой проверки. Дополнительные контрольные функции налоговых органов. Организация исполнения обязанности по   |

|   |   |
|---|---|
|   | уплате налогов и сборов. Налоговые правонарушения и виды ответственности за их совершение   |
| Форма контроля:   | Контрольная работа, зачет   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.  |
| <b>ФТД.В.01 ДУХОВНЫЙ КОД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>               |   |
| Цель:   | формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.  |
| Задачи:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</li> <li>2. воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>3. сознание ценности человеческой жизни;</li> <li>4. сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.</li> </ol>   |
| Содержание дисциплины:                                      | <p>Понятие «дух» как противоположность материи и материальному. Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание. Понятия духа и духовного как часть человеческой морали, нравственности. Базовые коды культуры. Понятие «код культуры». Поиски русского духовного кода. Религиозно-эстетическое учение В.С.Соловьева. Теория культуры Н.Бердяева. Гносеоцентрический подход в русской культуре. Эстетическая трактовка духовноцелостной русской культуры. Современные учения о духовности. Своеобразие русской культуры. Современное состояние культуры. Культура Московского царства. Культурная революция Петра Первого. Духовный путь А.С.Пушкина. Философия России Ивана Киреевского. Эстетика культуры К.Н.Леонтьева. Русская идея и революция. Добро и зло Михаила Булгакова. Образ России в творчестве Бориса Пастернака. Круг Солженицына. Русское кино Андрея Тарковского: «Иваново детство» и «Андрей Рублев». Русское кино Глеба Панфилова: «Прошу слова» и «Васса». Философия России Ивана Киреевского. Федор Тютчев - поэт России. Идеино-художественное наследие Ф.М.Достоевского. Культурно-исторические типы Н.Я.Данилевского. Русское кино Василия Шукшина: «Печки-лавочки» и «Калина красная».</p> |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.  |
| <b>ФТД.В.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ</b> |   |
| Цель:   | формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование и расширение представлений о значимости  |

|   |   |
|---|---|
|   | математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.</li> <li>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования.</li> </ul> |
| Содержание дисциплины:                              | Введение в анализ данных. Теория вероятностей и анализ данных. Математическая статистика и анализ данных. Логические методы и их интерпретируемость. Графы и топология. Математическая логика. Введение. Логика высказываний. Логика предикатов. Математические теории.   |
| Форма контроля:                                     | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:                                 | 3 з.е.  |
| <b>ФТД.В.02 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЛУЖСКОГО КРАЯ</b> |   |
| Цель:   | приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;</li> <li>- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                              | История культуры Калужского края в X-XVII в. Культурное развитие края в XVIII в. Культурное развитие края в первой половине XIX в. Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века. Культура Калужского края в XX-в начале XXI веке. Литературное наследие Калужского края.  |
| Форма контроля:                                     | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:                                 | 3 з.е.  |
| <b>ФТД.В.02 ТЕХНОСФЕРА СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ</b>        |   |
| Цель:   | формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;</li> <li>- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;</li> <li>- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;</li> <li>- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.</li> </ul>  |



|   |  |
|---|--|
| Содержание дисциплины:                        | Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем.. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование  |
| Форма контроля:                               | Зачет с оценкой  |
| Общая трудоемкость:                           | 3 з.е.   |
| <b>ФТД.В.02 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА</b>         |  |
| Цель:   | ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.   |
| Задачи:                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.</li> <li>2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.</li> <li>3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.</li> <li>4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.</li> <li>5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.</li> <li>6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.</li> </ol> |
| Содержание дисциплины:                        | Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур  |
| Форма контроля:                               | Зачет с оценкой  |
| Общая трудоемкость:                           | 3 з.е.   |
| <b>ФТД.В.03 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b> |  |
| Цель:   | формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.   |
| Задачи:                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере <i>diploma exclusion</i> – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления)</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.</li> <li>• Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.</li> <li>• Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.</li> </ul>   |
| Содержание дисциплины:                          | Социализация как развитие человека в процессе стихийного, относительно направляемого и социально контролируемого взаимодействия с обществом, а также самоизменения. Человек в процессе социализации. Культурантропологическая традиция исследований социализации в традиционных обществах. Культурантропология социализации в современных обществах. Сферы социализации и проблема несовпадения уровней социализированности. Карцерная организация, десоциализация и ресоциализация. Старость и смерть. Смерть биологическая, смерть социальная. Смерть в культуре. Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования |
| Форма контроля:                                 | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:                             | 3 з.е.  |
| <b>ФТД.В.03 КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b> |   |
| Цель:   | помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>• обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>• ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</li> <li>• практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Межкультурная коммуникация как новая дисциплина в системе наук о человеке. Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация и невербальная. Принципы коммуникации. Речевые тактики. Языковая личность в межкультурной коммуникации. Национальный характер и этностереотипы. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Основы этики деловых отношений. Общение как инструмент этики деловых отношений. Правила и этикет деловых отношений. Манипуляция в общении. Коммуникативные технологии делового общения. Коммуникативные процессы делового общения. Коммуникаторы и коммуниканты. Технология формирования имиджа личности. |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой  |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.   |
| <b>ФТД.В.03 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ XX-XXI В.В.</b>  |  |
| Цель:   | приобретение студентами прочных знаний по политической истории современности, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.  |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных политических идеологий и концепций (либерализма, консерватизма, социализма, фашизма и др.) и их проявление в политической практике государств XX-XXI в.в.;</li> <li>- знакомство с основными концепциями исторического развития общества;</li> <li>- умение использовать их применительно к анализу современных социально-политических процессов.</li> </ul>  |
| Содержание дисциплины:  | Мир в начале XX века: мировая война и политические революции. Итальянский фашизм. «Новый курс» Рузвельта в США. Национал-социализм в Германии. Сталинизм в СССР. Маоизм и «культурная революция» в Китае. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунизм и социал-демократия. «Холодная война». Глобализация и ассимиляция. Формирование единой Европы. Исламский фундаментализм. «Цветные революции». «Многополярный мир» и антиглобализм. Поиск ответов на новые вызовы   |
| Форма контроля:   | Зачет с оценкой  |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.   |
| <b>Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> |  |
| Вид практики  | учебная.   |
| Тип практики  | практика по получению первичных профессиональных   |

|  |   |
|--|---|
|  | умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.   |
| Цель:  | Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, направленных на формирование элементов компетенций по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.   |
| Задачи:  | знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; сущностью экономической безопасности, её целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования; овладение основами профессии в сферах организационно-управленческой, расчетно-экономической, проектно-экономической и информационно-аналитической деятельности; ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем), приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.  |
| Форма контроля:  | Зачет   |
| Общая трудоемкость:  | 3 з.е.  |
| <b>Б2.Б.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b> |   |
| Вид практики   | производственная.   |
| Тип практики   | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.  |
| Цель:  | закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.  |
| Задачи:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка обучающегося к выполнению деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности для формирования профессиональных компетенций;</li> <li>• расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;</li> <li>• освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;</li> <li>• изучение деятельности конкретного субъекта экономики (учреждения, предприятия, коммерческого банка, региона и т.д.), знакомство с его основными экономическими показателями;</li> <li>• освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;</li> <li>• приобретение практического опыта;</li> <li>• применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики и уровня ее экономической безопасности;</li> <li>• умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы субъекта экономики (учреждения, предприятия, финансового</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.   |
| Форма контроля:                          | Зачет  |
| Общая трудоемкость:                      | 18 з.е.  |
| <b>Б2.Б.03(П) Преддипломная практика</b> |  |
| Вид практики                             | производственная.  |
| Тип практики                             | преддипломная.   |
| Цель:                                    | завершение выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.   |
| Задачи:                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>• организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• выполнение выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |
| Форма контроля:                          | Зачет с оценкой  |
| Общая трудоемкость:                      | 3 з.е.   |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»**

**заочная форма обучения**

|   |  |
|---|--|
| <b>Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> |  |
| Вид практики  | учебная.   |
| Тип практики  | практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.   |
| Цель:   | Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, направленных на формирование элементов компетенций по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.  |
| Задачи:   | знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности; сущностью экономической безопасности, её целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования; овладение основами профессии в сферах организационно-управленческой, расчетно-экономической, проектно-экономической и информационно-аналитической деятельности; ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем), приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности. |
| Форма контроля:   | Зачет  |
| Общая трудоемкость:   | 3 з.е.   |
| <b>Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>   |  |
| Вид практики  | производственная.  |
| Тип практики  | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.   |
| Цель:   | закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.   |
| Задачи:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка обучающегося к выполнению деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности для формирования профессиональных компетенций;</li> <li>• расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;</li> <li>• освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение деятельности конкретного субъекта экономики (учреждения, предприятия, коммерческого банка, региона и т.д.), знакомство с его основными экономическими показателями;</li> <li>• освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;</li> <li>• приобретение практического опыта;</li> <li>• применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта экономики и уровня ее экономической безопасности;</li> <li>• умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы субъекта экономики (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.</li> </ul> |
| Форма контроля:                           | Зачет   |
| Общая трудоемкость:                       | 18 з.е.   |
| <b>Б2.Б.03(II) Преддипломная практика</b> |   |
| Вид практики                              | производственная.   |
| Тип практики                              | преддипломная.  |
| Цель:                                     | завершение выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.  |
| Задачи:                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>• организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• выполнение выпускной квалификационной работы.</li> </ul>  |
| Форма контроля:                           | Зачет с оценкой   |
| Общая трудоемкость:                       | 3 з.е.  |