

**Аннотации рабочих программ  
дисциплин, программ практик, ГИА для подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направление подготовки 51.06.01 Культурология  
Профиль подготовки Теория и история культуры  
Квалификация выпускника -  
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

**Аннотация рабочей программы по дисциплине**

***Б1.Б1. «История и философия науки»***

**1. Целями освоения дисциплины** «История и философия науки» являются формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития научного знания; формирование представлений о структуре и методах научного познания; формирование представлений о науке как социальном институте; формирование представлений об этике науки; формирование представлений о формах взаимодействия философии и науки; формирование представлений об особенностях развития философии религии и религиоведения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на освоении аспирантами дисциплины вариативной части Блока 1 «Педагогика высшей школы».

Для успешного освоения дисциплины аспиранты должны: прослушать курс лекций по «Истории и философии науки», подготовить реферат по истории и философии науки, продемонстрировать знания разделов курса.

Знания дисциплины «Истории и философии науки» являются методологической основой проведения любых научных исследований и необходимы для успешного написания и защиты кандидатской диссертации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

**УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

**5. Разработчик** Федяй И.В. доктор филос. наук, профессор

## **Б1.Б.2 «Иностранный язык»**

**1. Цели освоения дисциплины:** достижение практического владения иностранным (английским) языком, позволяющего использовать его в научной работе.

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствовать и развивать полученные в высшей школе знания, навыки и умения по иностранному (английскому, немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации;
- сформировать у аспирантов и соискателей умение бегло читать с целью ознакомления оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- сформировать у аспирантов и соискателей умение читать и адекватно переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний с целью использования ее в научном исследовании;
- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- формирование навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и социально-бытовой тематикой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла и является обязательной для всех направлений подготовки. Изучается на первом году обучения.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

**УМЕТЬ:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**ЗНАТЬ:** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

**УМЕТЬ:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

**5. Разработчики** Васильев Л.Г., заведующий кафедрой лингвистики и иностранных языков, доктор филол. наук, профессор.

## **Б1.В.ОД.1. «Теория и история культуры».**

### **1.Цели дисциплины:**

Приобретение систематических знаний в области теории и истории культуры (культурологи). Введение в круг основных идей и проблем дисциплины, ознакомление с концепциями теории и истории культуры. Изучение происхождения, развития и функционирования культуры, ее различных форм и типов; помочь аспиранту определить

мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности.

### **Задачи дисциплины**

- сформировать у аспирантов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Теория и история культуры относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин ОПОП (Б1.В.ОД.1). Обязательна к изучению аспирантами на 2, 3 курсах обучения (4, 5 семестры).

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

В результате аспирант должен владеть компетенциями:

- способностью к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов (ПК-1)

**ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

- способностью к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития (ПК-2)

**ЗНАТЬ:** основное содержание современных философских концепций в области теории культуры, а также концептуальное наполнение социально-гуманитарного теоретического пространства.

**УМЕТЬ:** глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку процессу фундаментальных культурологических исследований. Применять методологические подходы и принципы содержательно близких концептуальных направлений научного познания.

**ВЛАДЕТЬ:** методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами.

- готовностью к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур (ПК-3)

**ЗНАТЬ:** методологию планирования и проведения экспериментальных исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в области теории и истории культуры; **УМЕТЬ:**

применять современные экспериментальные и теоретические методы работы в области современной теории и истории культуры; **ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области теории и истории культуры;

**3. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

**4. Формы контроля** – экзамен, зачет

**5. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

## **Б.1.В.ОД.2. «Методология научного исследования».**

### **1.1. Цель дисциплины:**

Состоит в ознакомлении аспиранта с вопросами методологии научного исследования, рассмотрении основных методов сбора первичной информации, изучении правил подготовки, проведения и оформления результатов научно-исследовательских работ.

#### **Задачи дисциплины**

- определить роль научных исследований в совершенствовании социально-культурного обслуживания населения;
- определить направления развития научных исследований;
- проанализировать методику поиска, оформления и разработки научных исследований;
- рассмотреть основные этапы выполнения научно-исследовательской работы;
- рассмотреть на уровне методологии стоящие перед исследователем проблемы познания;
- показать особенности объекта исследования в социальных науках и определить пути его познания;
- рассмотреть теоретико-методологические принципы и подходы;
- познакомить с существующими в общественных науках типами исследований;
- проанализировать основные методы сбора первичной информации (опрос, наблюдение, анализ документов);
- рассмотреть программу подготовки научного исследования;
- проанализировать содержание методологической и методической части исследования;
- рассмотреть правила оформления научно-исследовательских работ;
- познакомить со стандартами, регулирующими библиографическое описание текстов и электронных ресурсов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Относится к вариативной части ОПОП (Б.1.В.ОД.2.). Обязательна для изучения аспирантами на 1 курсе (2 семестр).

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

**УМЕТЬ:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

**ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

**ЗНАТЬ:** специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

**УМЕТЬ:** оформлять результаты научно-исследовательской работы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

**ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав** ЗНАТЬ: различные варианты организации исследований

**УМЕТЬ:** проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

**ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития**

**ЗНАТЬ:** современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

**УМЕТЬ:** обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

**ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

**4. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часа).

**5. Формы контроля** – зачет.

**6. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

### ***Б.1.В.ОД.3. Методика преподавания в высшей школе.***

**1. Цель дисциплины** – рассмотрение методических проблем изучения и преподавания культуры в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе современного социально-гуманитарного знания. Они определяются общей направленностью культурологического образования в вузе и необходимостью формирования у аспирантов навыков преподавательской работы.

**Задачи дисциплины** состоят в том, чтобы показать тесную взаимосвязь теоретико-методологических, историко-культурных аспектов изучения культуры с методическими проблемами подготовки культурологов.

Практическая задача курса - содействовать формированию у аспирантов-культурологов понимания многообразных возможностей применения современных методов изучения культуры, конкретного их использования в научно-исследовательской и преподавательской работе. В результате освоения курса аспиранты должны получить необходимые навыки практической методической работы для преподавания культурологии в высшем и среднем учебном заведении.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина относится к вариативной части основных дисциплин ОПОП подготовки аспирантов. (Б1.В.ОД.3.). Обязательна для изучения аспирантами на 2 году обучения (4 семестр).

#### **3. Результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК – 5** – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**Уметь:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

**Владеть:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

**ПК-1** - Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов *Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Знать:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

**Уметь:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

**Владеть:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

**4. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

**5. Формы контроля** – зачет.

**6. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

### **Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»**

**1. Цели освоения дисциплины:** содействовать самоопределению обучающихся в педагогической деятельности на основе использования фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, способствовать формированию необходимых компетенций для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного высшего образования, реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Для достижения этих целей преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи:**

- формирование у аспирантов знаний в области методологических вопросов конструирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- развитие умений разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от когнитивных и ценностных характеристик обучающихся и целей обучения;
- развитие личностного отношения к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, понимания особенностей педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части (Б1. В. ОД 4).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-6** **Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**ОПК - 5                    Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**ЗНАТЬ:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

**ВЛАДЕТЬ:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**3.                    Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

**5. Разработчики:** д.псих.н., профессор Е.И. Горбачева; д.пед.н., профессор Н.А. Савотина

***Б.1.В.ДВ.1.1. «История и культура религий».***

**1. Цель дисциплины:**

Приобретение систематических знаний в области истории и культуры религий (религиоведения). Введение в круг основных идей и проблем религиоведения, ознакомление с концепциями теории религии. Рассмотрение происхождения, развития и функционирования различных религий.

**Задачи дисциплины**

Анализ современных мировых религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества. Задачей курса также является дать представление о месте религии в истории духовной культуры. Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации и глобальной культуры человечества, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой. Изучение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений. Привитие навыков критического мышления и самостоятельной творческой учебной и научно – исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

История и культура религии относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.1). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (в случае ее выбора аспирантом).

**3. Результаты обучения по дисциплине** - аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития** ЗНАТЬ: современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию

сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

УМЕТЬ: обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов ВЛАДЕТЬ: способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и

проведение научного исследования по актуальной проблеме

способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

**4. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

**5. Формы контроля** – зачет.

**6. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

***Б1.В.ДВ.1.2. «Семиотика культуры».***

**1.Цели дисциплины:**

Познакомить аспирантов с основными разделами науки семиотики и исследовать на конкретном художественном материале языки различных культур.

**Задачи дисциплины**

- помочь ориентироваться в мире культурных знаков и символов, а также направлений в искусстве;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, т.е. её духовного потенциала;
- стимулировать использование речевых навыков, необходимых для успешного анализа художественного материала или представления культурно-исторического экскурса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Семиотика культуры относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.2). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (в случае ее выбора аспирантом).

**3. Результаты обучения по дисциплине**

аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития ЗНАТЬ:** современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию

сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

**УМЕТЬ:** обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки

на получение научных грантов **ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и

проведение научного исследования по актуальной проблеме

**4. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

**5. Формы контроля** – зачёт.

**6. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

***Б1.В.ДВ.2.1. «Культурная антропология».***

**1.Цели дисциплины:**

Процессы расширения межкультурных взаимосвязей, объединение Европы, распад ряда многонациональных государств, агрессивный национализм, этнические конфликты сегодня касаются каждого человека. В связи с этим возникла настоятельная необходимость в введении курса, знакомящего будущего специалиста с современными культурно - антропологическими процессами, что может помочь аспирант определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности.

**Задачи дисциплины**

- Познакомить аспирантов с основными понятиями и терминологией в культурной антропологии;
- Систематически изложить основные проблемы курса;
- Сформировать толерантное отношение к представителям других народов и культур;
- Заложить основу для правильной интерпретации культурных процессов, происходящих в стране и в мире.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Культурная антропология относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.2.1). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (если дисциплина была выбрана аспирантом).

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

**В результате изучения дисциплины аспиранты должны освоить компетенции:**

**ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

**УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

**ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур**

**ЗНАТЬ:** существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

**УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений

**4. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

**5. Формы контроля** – зачёт (2 час)

**6. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

### ***Б1.В.ДВ.2.2. «История философии».***

#### **1.Цели дисциплины:**

Приобретение систематических знаний в области истории философии. Введение в круг основных идей и проблем истории философии, ознакомление с основными концепциями в области истории философии. Анализ происхождения, развития и функционирования философских идей.

#### **Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.
- привитие навыков критического мышления самостоятельной творческой учебной деятельности.
- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** История философии относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, к дисциплинам по выбору (Б.1.В.ДВ.2.2). Обязательна для освоения на любом периоде обучения (если дисциплина была выбрана аспирантом).

### **3. Результаты обучения по дисциплине**

**В результате изучения дисциплины аспиранты должны освоить компетенции:**

**ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры **УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни **ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур** **ЗНАТЬ:** существующие

междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук **УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии

на базе целостного системного научного мировоззрения

**4. Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

**5. Формы контроля** – зачёт.

**6. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.

### ***Б2.1. «Педагогическая практика»***

#### **1. Цели педагогической практики**

Цель практики состоит в том, чтобы способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности аспирантов, развитию практико-действенного компонента их мышления, формированию их готовности к профессиональной педагогической деятельности в области преподавания педагогических дисциплин, становлению системы профессиональных ценностей.

Для реализации данной цели должны быть решены следующие **задачи:**

- актуализировать систему знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических психолого-педагогических дисциплин;
- сформировать понимание аспирантами сущности своей деятельности как деятельности по решению системы профессиональных задач различной степени сложности и направленности;
- сформировать умения и навыки научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в области педагогики;
- сформировать навыки рефлексивного анализа деятельности педагога высшей школы;
- сформировать ценностные ориентиры для формирования у аспирантов творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- сформировать положительную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, развить научные интересы аспирантов, стимулировать их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология, профиль – Теория и история культуры Педагогическая практика аспиранта осуществляется на третьем курсе.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**ЗНАТЬ:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

**ВЛАДЕТЬ:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур**

**ЗНАТЬ:** существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

**УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

**УМЕТЬ:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

**УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**ЗНАТЬ:** основы профессиональной этики; нормы, правила, принятые в научном общении

**УМЕТЬ:** следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** основными нормами, принятыми в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

**УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов / 6 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** д.филос.н., проф. В.В. Лыткин

***Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика).***

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** научно - производственной практики – подготовка аспирантов к самостоятельной работе в условиях конкретной организации (предприятия) в сфере педагогической, экспертной, консультативной, управленческой деятельности в области культуры.

**Задачами** научно - производственной практики по получению опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала для написания выпускной работы аспиранта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Научно - производственная практика аспирантов является обязательным разделом ОПОП. Научно - производственная практика аспирантов входит в блок Б2 «Практика» и проводится на 2-м году обучения (2 семестр).

## **3. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УМЕТЬ:** анализировать

альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития** **ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития,

его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры** **ЗНАТЬ:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

**УМЕТЬ:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

**ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

**УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

**ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

**ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития**

**ЗНАТЬ:** современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

**УМЕТЬ:** обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

**ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур**

**ЗНАТЬ:** существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

**УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

#### **4. Объем практики в зачетных единицах:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Объем научно-производственной практики аспиранта заочной формы обучения составляет: В 4 семестре 2 года обучения – 108 часов/3 ЗЕТ (2 недели).

**5. Формы контроля** – зачет (сдача отчетов по практике).

### ***Б3.1. «Научно-исследовательская деятельность».***

**1. Цель** научных исследований – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных исследований по проблемам культурологии.

**Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:** приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научно - исследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно- исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

#### **2. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника**

Научные исследования и выполнение диссертационного исследования составляют Блок 3 ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 51.06.01 Культурология, профиль – Теория и история культуры и являются его вариативной частью. Наряду с образовательной составляющей научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта.

### **3. Компетенции аспирантов, формируемые при изучении дисциплины**

В результате выполнения программы научных исследований аспирант должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **УМЕТЬ:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и

международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,

в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках** **ЗНАТЬ:** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

**УМЕТЬ:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и

технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

**УМЕТЬ:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

**ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

**ЗНАТЬ:** специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

**УМЕТЬ:** оформлять результаты научно-исследовательской работы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

**ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав**

**ЗНАТЬ:** различные варианты организации исследований

**УМЕТЬ:** проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

**ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

**ВЛАДЕТЬ:** методами организации и проведения коллективного исследования

**ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

**УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

**ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

**ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития**

**ЗНАТЬ:** современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

**УМЕТЬ:** обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

**ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур**

**ЗНАТЬ:** существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

**УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

**4.В результате выполнения программы научных исследований аспирант должен продемонстрировать:**

- владение современной проблематикой теории и истории культуры;
- знание фактического материала по теории и истории культуры в целом и по ее избранному для углубленного изучения разделу;
- знание историографии избранного раздела теории и истории культуры, а также историографии конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- умение грамотно формировать источниковедческую базу исследования, корректно выбирать и применять исследовательскую технику, методiku, методы и методологию;
- умение практически осуществлять научные исследования в сфере, связанной с кандидатской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

**4. Объем научных исследований в зачетных единицах:**

Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 зачетных единицы (4752 часа).

Объем научных исследований аспиранта заочной формы обучения составляет: 1 курс – 25 ЗЕТ (900 часов), 14 недель; 2 курс – 21,5 ЗЕТ (774 часа), 24 недели; 3 курс – 36 ЗЕТ (1296 часов), 33 недели; 4 курс – 49,5 ЗЕТ (1782 часа), 33 недели.

Научные исследования осуществляются в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, организуемых в вузе;
- выступление на научных конференциях, проводимых в КГУ им. К.Э. Циолковского и в других вузах, участие в других научных мероприятиях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского в рамках научно-исследовательских программ;
- подготовка и защита кандидатской диссертации;

**5.Формы контроля** – ежегодные отчеты аспирантов.

**6. Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой религиоведения, социально – культурной антропологии и туризма, доктор философских наук.

### ***Б3.2.Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)***

**Цели и задачи** подготовки научно-квалификационной работы.

**Цель** подготовки НКР: демонстрация сформированности необходимых предусмотренных учебным планом компетенций с ориентацией на их последующую верификацию и независимую оценку.

**Задачи** подготовки НКР:

- рефлексивизация и формирование соответствующих компетенций;
- создание действующего по годам обучения алгоритма.

## 2. Место модуля в структуре ОПОП аспирантуры.

Подготовка диссертации проводится параллельно с освоением дисциплин, предусмотренных учебным планом. Знания, умения и владения, полученные в ходе научно-исследовательской деятельности, могут быть использованы аспирантом в подготовке диссертации.

Конкретика распределения деятельности аспиранта по модулю следующая.

### 1-й год обучения.

Определение тематики диссертационного исследования (совместно с научным руководителем).

Проработка базовой учебно-научной литературы по тематике диссертации с ведением конспектов.

Составление общего плана теоретической части диссертационного исследования.

Проработка базовой научной специальной литературы (монографий и статей) по тематике диссертации с ведением конспектов.

Проработка диссертационных исследований по смежной диссертационной работе тематике.

Корректировка плана теоретической части диссертации.

Составление плана-проспекта теоретической части

Написание чернового варианта теоретической части диссертации.

### 2-й год обучения.

Подготовка чистового варианта теоретической части диссертации.

Определение спектра методик исследования эмпирического материала.

Подготовка план-проспекта практической части диссертации.

Сбор эмпирического материала для диссертации

Анализ эмпирического материала в соответствии с выбранными методиками исследования

Подготовка ВАКовской публикации по анализу части эмпирического материала.

### 3-й (3-4-й для заочной формы) год обучения.

Завершение анализа эмпирического материала в соответствии с выбранными методиками исследования.

Подготовка первого варианта практической части диссертации.

Подготовка ВАКовской публикации по анализу части эмпирического материала Подготовка текста Введения.

Подготовка полного варианта диссертации.

Подготовка текста научного доклада для ИГА.

## 3. Требования к результатам освоения модуля.

3.1. Процесс освоения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

**УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры**

ЗНАТЬ: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

УМЕТЬ: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ: методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

**ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

ЗНАТЬ: специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

УМЕТЬ: оформлять результаты научно-исследовательской работы

ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

**ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав**

**ЗНАТЬ:** различные варианты организации исследований

**УМЕТЬ:** проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

**ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

**ВЛАДЕТЬ:** методами организации и проведения коллективного исследования

**ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

**УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

**ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

**ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития**

**ЗНАТЬ:** современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

**УМЕТЬ:** обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

**ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур**

**ЗНАТЬ:** существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

**УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

**4. Общая трудоемкость** модуля составляет 1512 часа / 42 зачетных единицы.

**5. Разработчик:** д.ф.н., проф. В.В. Лыткин

***Б4. Государственная итоговая аттестация***

**1.Цель** проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

**Задачи** проведения государственной итоговой аттестации – связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

**Итоговый экзамен** имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (профиль Теория и история культуры), (далее ФГОС – ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования (далее – ОПОП), реализуемой в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского (далее Университет).

## **2. Место ГИА в структуре ОПОП:**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4). В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов государственная итоговая аттестация проводится на последнем 3. Компетенции году обучения, которые должен показать аспирант при сдаче государственного экзамена и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **при сдаче государственного экзамена**

#### **ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**ЗНАТЬ:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

**ВЛАДЕТЬ:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

**УМЕТЬ:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

#### **ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

**ЗНАТЬ:** специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

**УМЕТЬ:** оформлять результаты научно-исследовательской работы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

#### **ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав**

**ЗНАТЬ:** различные варианты организации исследований

**УМЕТЬ:** проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

#### **ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

**ВЛАДЕТЬ:** методами организации и проведения коллективного исследования

**ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

**УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

**ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

**ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития**

**ЗНАТЬ:** современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

**УМЕТЬ:** обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

**ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур**

**ЗНАТЬ:** существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

**УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

**УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

**УМЕТЬ:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**ЗНАТЬ:** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

**УМЕТЬ:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5:**

**Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**ЗНАТЬ:** основы профессиональной этики; нормы, правила, принятые в научном общении

**УМЕТЬ:** следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** основными нормами, принятыми в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

**УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**В процессе ГИА выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:**

- знаниями широкого круга проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами педагогических исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;
- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

4. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Из них 3 зачетных единицы (108 часов) отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (216 часов) отводится на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. **Разработчики:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой религиоведения, социально – культурной антропологии и туризма, доктор философских наук.

## ***Б4.Г1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена***

### **1. Цели и задачи государственного экзамена**

**Цель:** определение соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### ***Задачи:***

- определение уровня сформированности компетенций по дисциплинам;
- определение уровня сформированности компетенций по практикам;
- оценка степени сформированности профессиональной направленности мышления выпускника аспирантуры;
- оценка уровня его методологической культуры аспиранта;
- оценка осмысления аспирантом проблем отечественного образования в целом и образования в своей предметной области;
- оценка способности выявлять стратегические и тактические образовательные задачи в современных социально-экономических условиях;
- оценка степени владения интерактивными образовательными технологиями (в том числе и ИТ);
- оценка способности к саморазвитию и самосовершенствованию на основе умений проектировать стратегию профессионального роста и самостоятельно работать с разнообразными информационными источниками.

### **2. Место модуля в структуре ОПОП аспирантуры.**

Государственный экзамен входит в блок Государственная итоговая аттестация, завершает процесс освоения и контролирует имеющую государственную аккредитацию программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» по направлению 51.06.01. Культурология

#### **3. Требования к результатам освоения содержания модуля.**

3.1. Экзаменационная процедура состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (проекта), на которых проверяется сформированность соответствующих компетенций.

Защита практического задания (подготовленной аспирантом методической разработки лекции или практического занятия для высшей школы на основе тематики индивидуальной выпускной научно-квалификационной работы) должна показать степень овладения аспирантом общепедагогическими, психологическими, методическими и профессионально-предметными умениями, готовностью участвовать в проектной и исследовательской деятельности в образовательных системах, а также умение планировать различные виды деятельности обучающихся. Результаты представления аспирантом такого задания на ГИА позволит оценить предметные, методические и психолого-педагогические знания и умения выпускника, определить степень его готовности к самостоятельному решению типовых и ситуативных профессиональных задач в высшей школе

3.2. В результате освоения модуля аспирант должен по

#### **ОПК - 5                    Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

**ЗНАТЬ:** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

**ВЛАДЕТЬ:** технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

**ВЛАДЕТЬ** навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной

коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**4. Общая трудоемкость** госэкзамена составляет 108 час / 3 зачетных единицы.

**5. Разработчик:** д.ф.н., проф. В.В. Лыткин

#### ***Б4.Д1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»***

##### **1. Цели и задачи** освоения модуля.

**Цель** освоения модуля: формирование у аспирантов компетенций в области осуществления научно-исследовательской деятельности, выполнения научно-квалификационной работы.

**Задачи** освоения модуля:

- проведение библиографического поиска в исследуемой предметной области;
- анализ и освоение исследуемой предметной области;
- определение актуальности исследования;
- изучение и выбор методов и методик исследования;
- выявление теоретической значимости и практической ценности исследования;
- установление теоретической значимости диссертации;
- обоснование этапов исследования теоретической и практической частей диссертации;
- подготовка компилятивной части работы;
- подготовка теоретико-исследовательской части работы;
- анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик;
- формулировка специфики – закономерностей, тенденций и отклонений функционирования в дискурсе исследуемого материала;
- определение научной новизны полученных результатов;
- прогнозирование возможностей дальнейших исследований по исследованной тематике;
- оформление текста диссертации;
- подготовка и защита научного доклада по результатам диссертационного исследования.

##### **2. Место модуля** в структуре ОПОП аспирантуры.

Подготовка научно-квалификационной работы проводится в течение всего срока обучения в аспирантуре параллельно с освоением дисциплин и прохождением практик, предусмотренных учебным планом.

Выполнение аспирантами научно-исследовательской деятельности опирается на изучение таких дисциплин, как «Методология и методы научного исследования», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Проблемы лингвогенетических исследований», «Теория межкультурного общения», «Проблемы контрастивной и типологической лингвистики», «Теория структуры и значения предложения», «Технология практического рассуждения», «Прикладные аспекты теории перевода»; оно тесно связано с прохождением педагогической и научно-производственной практик, а также осуществлением научно-исследовательской деятельности, составляя с последней единый блок БЗ.

Для выполнения научного исследования аспиранты должны знать принципы теоретического и эмпирического познания, существо теоретических проблем языкознания, методы лингвистических исследований, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять этические нормы в подготовке текста диссертации, обладать способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа обще- и частнонаучных условий их происхождения, владеть способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать

научные тексты по заданной логической структуре, способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами.

Знания, умения и владения, полученные в ходе подготовки диссертации, могут быть использованы аспирантом в решении профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.

Подготовка НКР в рамках данной аспирантской программы осуществляется на кафедрах факультета иностранных языков, в лингвистическом центре при кафедре лингвистики и иностранных языков и в научной лаборатории речемыслительных алгоритмов.

### **3. Требования к результатам освоения блока.**

3.1. В результате освоения блока у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции.

#### **ОПК - 1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социально-культурной сферы

**УМЕТЬ:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** методикой теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

#### **ОПК - 2 Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

**ЗНАТЬ:** специфику познания, прогнозирования, проектирования и моделирования; основы социологического анализа, правила составления библиографического описания литературы и электронных ресурсов

**УМЕТЬ:** оформлять результаты научно-исследовательской работы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного использования и применения информационных технологий

#### **ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав**

**ЗНАТЬ:** различные варианты организации исследований

**УМЕТЬ:** проводить самостоятельно исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социально-культурной сферы

**ВЛАДЕТЬ:** методикой самостоятельного исследования, законодательной базой в области авторского права.

#### **ОПК - 4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры**

**ЗНАТЬ:** основные закономерности и принципы организации работы исследовательского коллектива в сфере культуры

**УМЕТЬ:** осуществлять отбор исполнителей исследования и распределять задания исследования.

**ВЛАДЕТЬ:** методами организации и проведения коллективного исследования

#### **ПК-1 Способность к анализу социального взаимодействия в сфере культуры, социокультурных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов**

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития теории и истории культуры

**УМЕТЬ:** сопоставлять достижения современной теории и истории культуры с реалиями современной жизни

**ВЛАДЕТЬ:** методами прикладных исследований в области теории и истории культуры

#### **ПК-2 Способность к исследованию культуры, духовной жизни, науки, образования, коммуникаций и других социокультурных институтов в аспекте их современного состояния и тенденций развития**

**ЗНАТЬ:** современное состояние науки в области теории и истории культуры, методологию сбора и анализа имеющейся информации по проблеме

**УМЕТЬ:** обрабатывать и критически анализировать полученные данные, готовить заявки на получение научных грантов

**ВЛАДЕТЬ:** способностью самостоятельно выбирать и обосновывать цель, организацию и проведение научного исследования по актуальной проблеме

**ПК-3 Готовность к исследованию социологических проблем культуры на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур**

**ЗНАТЬ:** существующие междисциплинарные связи и возможности использования культурологического инструментария при проведении исследований на стыке наук

**УМЕТЬ:** применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях культурологии

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и синтеза передовых достижений в области культурологии на базе целостного системного научного мировоззрения

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**ЗНАТЬ:** методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

**УМЕТЬ:** использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

**ВЛАДЕТЬ:** технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**ЗНАТЬ:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

**УМЕТЬ:** следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

**УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

**ЗНАТЬ:** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

**УМЕТЬ:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

**ВЛАДЕТЬ:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **УК-5:**

**Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

**ЗНАТЬ:** основы профессиональной этики; нормы, правила, принятые в научном общении

**УМЕТЬ:** следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** основными нормами, принятыми в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности

**УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**ЗНАТЬ:** содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

**УМЕТЬ:** формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

**ВЛАДЕТЬ:** приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**4. Общая трудоемкость** модуля в зачетных единицах:

Общая трудоемкость модуля составляет 1512 час (42 зачетных единицы).

**5. Разработчик:** д.ф.н., проф. В.В. Лыткин

**ФТД 1. Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины – получение аспирантами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

**Задачи** дисциплины:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона» относится к факультативам ООП аспирантуры.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

**5. Разработчик:** Крутиков В.К., профессор кафедры экономики, доктор эк. наук, профессор.

### **ФТД.2 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука**

**1. Цель дисциплины:** помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

#### **Задачи дисциплины:**

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

#### **2. Требования к освоению дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

**ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### **3.Содержание дисциплины:**

Общее понятие о космизме и «Русском космизме».

Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров.

Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. 1. Ранний период жизни ученого (1857 - 1873 ). Детство К.Э.Циолковского по его воспоминаниям : "Черты из моей жизни", "Фатум, судьба, рок" и др. Влияние наследственности и среды на формирование характера и интересов будущего ученого.

2. Московско - Рязанский период в жизни и творчестве К.Э.Циолковского ( 1873 - 1876 - 1879 ). Период становления мировоззрения будущего ученого. Определение будущих интересов в научно-технической области. Начало формирования интересов в области космонавтики : "Астрономические чертежи" (1879), проведение опытов с домашними животными по воздействию на них повышенной силы тяжести.

3. Боровский период жизни и творчества ( 1880 - 1892 ). Начало педагогической и научной деятельности. Начало исследований в области аэродинамики, дирижаблестроения. Первые работы в области теории межпланетных сообщений - рукопись "Свободное пространство" (1883 г.).

4. Первый калужский период жизни и творчества ( 1892 - 1918 ). Аэродинамические исследования по заказу Российской Императорской Академии наук. Исследования в

области теоретической космонавтики, ракетодинамике, ракетостроении - "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903 г.). Создание теории цельнометаллического дирижабля. Технократический утопизм в идеях К.Э.Циолковского как вариант утопизма социального.

5. Второй калужский период жизни и творчества ( 1918 - 1935 ). Борьба за приоритет в области создания теории космонавтики. Переписка с Германом Обертом. Значение работы "Ракета в космическое пространство" (1924) для установления приоритета К.Э.Циолковского, начала его всемирного признания. 1926 год - публикация плана освоения космического пространства как предвидение вероятных путей освоения космоса . "Космические ракетные поезда" (1929) - идея создания "составной" (многоступенчатой) космической ракеты как многоцветной транспортной ракетно-космической системы. Вывод о возможности скорого наступления эры космических путешествий. "Альбом космических путешествий" (1932) - описание возможностей для жизни в космосе, космического будущего земной цивилизации.

Основы теории межпланетных путешествий

**4. Форма контроля:** зачет

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Разработчик:** Лыткин В.В. – заведующий кафедрой философии и культурологии, доктор философских наук, проф.