

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Педагогика и методика начального образования и информатика»
Год начала подготовки - 2020**

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Философия как социокультурный феномен Исторические типы философии Философия культуры Социальная философия Философия науки Философская антропология Философия природы Этические проблемы в философии и науке
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему логических знаний; - формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; - развить способность различения типов логических позиций - развить способность самостоятельного анализа
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину «Логика» Язык и законы логики Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения Доказательство и аргументация. Виды гипотез
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; - сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; - определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; - дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;

	- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
Задачи:	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. - приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска - приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. - понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
Содержание дисциплины:	Основы теории потребительского поведения. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е..
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Задачи:	- формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества; - формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации; - формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Естественнонаучная картина мира	

Цель:	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания; - показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества; - предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики. - выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины:	<p>Основы науковедения История науки Физическая картина мира Основы космологии Земля как предмет естествознания Современные концепции химии Основы биологии Человек как предмет естествознания Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 ИКТ	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; - познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>сформировать навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания точной, логичной, выразительной речи; - организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; - успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; - четкого разграничения стилей языка и речи, - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; - речевого оформления официально-деловых документов разного вида; - использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	<p>Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков Великие книги XIX века. Великие книги XX века Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы</p>

	Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; - развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально-психологических особенностей партнеров по общению; - способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. - изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. - изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. - развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий; создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

	<p>обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в спортивной культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка.</p> <p>Методико-практический раздел.</p> <p>Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	<p>формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; - формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; - стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; - изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; - изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; - знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; - изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; - приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование и развитие навыков осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания студентов о психолого-педагогическом проектировании; - сформировать и развить у студентов навыки разработки и реализации психолого-педагогических проектов; - создать условия по получению студентами опыта защиты курсовых проектов.
Содержание дисциплины:	Психолого-педагогические проекты. Выбор темы психолого-педагогического проекта и его реализация. Защита проекта.
Форма контроля:	курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность педагогики как науки; - сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; - обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; - дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание	Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики.

дисциплины:	Модуль 2. Теория обучения. Модуль 3. Теория и методика воспитания. Модуль 4. Педагогические технологии. Модуль 5. Управление образовательными системами.
Форма контроля:	Модуль 1. – зачет с оценкой Модуль 2 – контрольная работа Модуль 3 – контрольная работа Модуль 4 – зачет с оценкой Модуль 5 - экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.О.05.03 Основы инклюзивного образования	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	- раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; - содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.05.04 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской

	литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений.
Содержание дисциплины:	<p>Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе</p> <p>Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе первой половины 20 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе начала 21 века</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ввести слушателей в нормативно-правовое поле деятельности вожатого; - дать необходимый минимум теоретических сведений по возрастной и педагогической психологии, основам педагогической деятельности и коммунарской методике; - сформировать умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации; - познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива; - научить проектировать собственную педагогическую деятельность.
Содержание дисциплины:	<p>История вожатского дела. Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ. Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха. Туристско-краеведческие формы организации досуга. Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря. Работа кружков, клубов, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов детей и подростков. Режиссура массовых мероприятий. Хореокоррекция. Вечерний огонек.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель:	способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности педагога, психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология», практическому овладению педагогической техникой.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания студентов о сущности педагогического мастерства; – развивать педагогическую технику; – научить педагогически грамотно осуществлять взаимодействие с воспитанниками;

	– формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
Содержание дисциплины:	Педагогическое мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Педагогическая культура. Мастерство педагогического взаимодействия. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.01 Лингвистические основы начального школьного образования	
Цель:	создание у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними как базы для реализации современных вариативных УМК по русскому языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение современного русского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире. - рассмотрение лексической системы русского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте как базы для овладения нормами культуры речи. - изучение современной русской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах как основы для овладения грамматическими нормами русского языка. - углубление знаний студента в области современной орфографии и пунктуации как основы для формирования орфографической культуры и для обучения орфографии в начальной школе. - создание педагогических условий для: формирования у студентов профессионального умения объяснять лингвистические факты и явления с теоретических позиций для корректного преподавания русского языка в начальной школе; профессионального лингвометодического анализа языковых явлений, изучаемых в школьном курсе русского языка (начальной школы) с учетом требований ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога в сфере начального общего образования.
Содержание дисциплины:	Место русского языка в мире. Фонетика и фонология, графика и орфография. Лексикология, фразеология, лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис.
Форма контроля:	контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	14 з.е.
Б1.О.06.02 Математические основы начального школьного образования	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных обязанностей по обучению младших школьников математике.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира; - дать студентам необходимые математические знания, на основе которых формируются первоначальные математические представления и строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержанием; - способствовать развитию математического мышления; - развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.
Содержание дисциплины:	Элементы логики: общие понятия. Элементы алгебры: соответствия, отношения, операции. Натуральные числа и ноль. Основные подходы к построению множества целых неотрицательных чисел. Расширение множества целых неотрицательных чисел. Геометрические фигуры и величины.
Форма контроля:	контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.06.03 Естественно-научные основы начального школьного образования	
Цель:	дать необходимый объем теоретических знаний и практических умений и навыков, которые позволят бакалавру формировать у детей младшего школьного возраста основные естественнонаучные представления об окружающем мире, а также подготовят его к осознанной природоохранной деятельности в воспитании детей в

	духе любви к природе, бережного отношения к ней.
Задачи:	- изучить Землю как часть Вселенной, развивающуюся под воздействием космических и теллурических сил; - изучить общие географические закономерности географической оболочки; - изучить систему, многообразие, экологию и эволюцию царств живой природы; - формировать экологическое сознание и культуру экологически оправданного поведения в природе.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Ботаника. Раздел 2. Зоология. Раздел 3. Землеведение.
Форма контроля:	зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.О.06.04 Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе	
Цель:	формирование профессиональной готовности к обучению русскому языку и литературе младших школьников в соответствии с современными требованиями к начальному общему образованию, личностное развитие будущих педагогов.
Задачи:	- создание условий для овладения студентами компетенциями в соответствии со стандартом ВО; - формирование научно-методических знаний в сфере обучения русскому языку и литературному чтению, соответствующих профессиональных умений и навыков; - развитие профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации обучающихся.
Содержание дисциплины:	Методика обучения русскому языку как наука. Русский язык как учебный предмет. Методика обучения грамоте. Методика обучения литературному чтению в начальной школе. Методика формирования самостоятельной читательской деятельности. Методика изучения языковых понятий и правил с младшими школьниками. Методика развития речи учащихся начальных классов.
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	14 з.е.
Б1.О.06.05 Методика обучения математике в начальной школе	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с детьми младшего школьного возраста при обучении математике в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	– формирование у студентов научные представления об отборе содержания, методов и форм обучения математике, вытекающих из особенностей педагогического процесса; – создать условия для понимания студентами психолого-педагогических основ содержания и организации процесса обучения математике; – изучение основ использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике; – формирование представления о современных направлениях начального математического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя математики
Содержание дисциплины:	Общие вопросы обучения математике в начальной школе. Частные вопросы обучения математике в начальной школе. Развитие младших школьников в процессе обучения математике
Форма контроля:	контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	12 з.е.
Б1.О.06.06 Методика изучения дисциплины "Окружающий мир"	
Цель:	способствовать становлению у студентов профессиональной компетентности по формированию у детей младшего школьного возраста целостной научной картины мира, развитию личности младшего школьника, его самобытности, самоопределения и адаптации в окружающем мире

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для овладения студентами компетенциями в соответствии со стандартом ВО; – формирование научно-методических знаний в сфере обучения интегрированному курсу «Окружающий мир», соответствующих профессиональных умений и навыков; – содействие средствами данной дисциплины развитию у студентов мотивации к профессиональной деятельности, культуры общения, готовности к самостоятельной творческой деятельности
Содержание дисциплины:	Методика преподавания предмета «Окружающий мир» как педагогическая наука. Содержание учебного предмета «Окружающий мир». Методы обучения в преподавании предмета «Окружающий мир». Формы обучения предмету «Окружающий мир». Информационно-образовательная среда. Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир». Формирование экологической культуры младшего школьника в процессе изучения предмета «Окружающий мир»
Форма контроля:	контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.06.07 Методика преподавания изобразительного искусства и технологии в начальной школе	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с детьми младшего школьного возраста при обучении изобразительному искусству и технологии в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов научных представлений об отборе содержания, методов и форм обучения изобразительному искусству и технологии, вытекающих из особенностей педагогического процесса; – осознание психолого-педагогических основ содержания и организации процесса обучения изобразительному искусству и технологии; – изучение возможности и способов использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительному искусству и технологии; – формирование представления о современных направлениях начального эстетического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя начальных классов на уроках изобразительного искусства и технологии
Содержание дисциплины:	Теоретические основы изобразительного искусства. Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Психолого-педагогические основы начального технологического образования. Общие и специальные вопросы методики преподавания технологии
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.08 Теория и технологии музыкального образования в начальной школе	
Цель:	профессиональная подготовка педагога в области музыкального образования и искусства, направленная на знакомство с теорией и технологиями музыкального образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> освоить теоретические знания в области теории и методики музыкального образования; развитие умений и навыков использования в музыкально-образовательном процессе разнообразных приемов, методов и средств обучения; осуществлять теоретический анализ категорий и положений теории и методики музыкального образования; содействовать накоплению музыкально-педагогического опыта студентов; создать условия для формирования у студентов индивидуального стиля музыкально-педагогической деятельности; повысить уровень художественной культуры студентов;

Содержание дисциплины:	Элементарная теория музыки История музыки Методика музыкального образования Музыка и личность Технологии музыкального образования
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.09 Теория и методика физического воспитания в начальной школе	
Цель:	формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по проведению уроков физической культуры в начальной школе.
Задачи:	- формирование профессиональных умений по определению цели и задач, планирования уроков физической культуры в начальных классах; - развитие умения обоснованно выбирать эффективные формы, методы, средства обучения и воспитания; - развитие умения обоснованно выбирать эффективные методы, средства обучения и воспитания для достижения предметных результатов по физическому воспитанию младших школьников;
Содержание дисциплины:	Теоретические основы методики физического воспитания Методика физического воспитания учащихся начальных классов Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.10 Методика преподавания информатики	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных обязанностей по обучению школьников младшего и среднего звена информатике.
Задачи:	- вооружить будущего учителя информатики знаниями, умениями и навыками, необходимыми для творческого преподавания школьного предмета "Информатика и ИКТ" в различных условиях технического и программно-методического обеспечения; - подготовить будущего учителя к организации и проведению различных форм внеклассной работы в области информатики и вычислительной техники; - развить и углубить общие представления о путях и перспективах глобальной информатизации в сфере образования.
Содержание дисциплины:	Вопросы общей методики преподавания информатики и ИКТ. Вопросы частной методики преподавания информатики и ИКТ.
Форма контроля:	Курсовая работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.11 Технологии реализации системно-деятельностного подхода в начальном языковом образовании	
Цель:	способствовать становлению у студентов готовности к профессиональной лингвометодической деятельности по использованию технологий, реализующих системно-деятельностный подход в начальном образовании как теоретической основы ФГОС НОО.
Задачи:	создать педагогические условия для: - усвоения студентами знаний о сущности системно-деятельностного подхода, о технологиях его реализации в процессе обучения русскому языку в соответствии с ФГОС НОО, с Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования; - для приобретения студентами опыта проектирования учебного процесса (в сфере языкового образования) в логике системно-деятельностного подхода.
Содержание дисциплины:	Возможности русского языка как учебного предмета в реализации требований системно-деятельностного подхода. Достижения (анализ основных образовательных технологий, реализующих

	<p>системно-деятельностный подход) проблемы, противоречия в реализации системно-деятельностного подхода к построению современного начального языкового образования</p> <p>Теория и методика формирования универсальных учебных действий, в частности, умений учебного взаимодействия, в процессе начального образования на уроках русского языка.</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.12 Технологии реализации системно-деятельностного подхода в начальном математическом образовании	
Цель:	способствовать становлению у студентов готовности к использованию современных УМК в профессиональной математической деятельности по реализации системно-деятельностного подхода в начальном образовании как теоретической основы ФГОС НОО.
Задачи:	<p>- Создать педагогические условия для:</p> <p>усвоения студентами знаний о сущности системно-деятельностного подхода, о потенциале современных вариативных УМК по математике в реализации требований системно-деятельностного подхода;</p> <p>для приобретения студентами опыта реализации современных вариативных УМК по математике при построении обучения в логике системно-деятельностного подхода.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Системно-деятельностный подход - теоретическая основа современных вариативных УМК, реализующих требования ФГОС НОО.</p> <p>Современные вариативные УМК - ведущее средство реализации системно-деятельностного подхода в начальном математическом образовании</p> <p>Формирование УУД на уроках математики при работе по вариативным УМК, вошедшим в федеральный перечень.</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен.
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.13 Технологии реализации системно-деятельностного подхода при изучении дисциплины "Окружающий мир"	
Цель:	содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентностей студентов к применению системно-деятельностного подхода в преподавании дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе в условиях введения ФГОС нового поколения в соответствии с Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования.
Задачи:	<p>- углубить и систематизировать знания студентов по методике преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе; способствовать преодолению затруднений, возникающих в профессиональной деятельности; познакомить с последними разработками в области применения новых технологий обучения;</p> <p>- сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать совместную деятельность с коллегами; - высокий уровень аналитической компетентности. <p>сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение управлять деятельностью школьников на уроках «Окружающий мир», проводимых с использованием системно-деятельностного подхода.
Содержание дисциплины:	Возможности «Окружающего мира» как учебного предмета в реализации требований системно-деятельностного подхода. Достижения, проблемы в реализации системно-деятельностного подхода к построению современного начального образования. Теория и методика формирования универсальных учебных действий в процессе начального образования на уроках «Окружающего мира».
Форма контроля:	экзамен, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.14 Математическая логика и теория алгоритмов	
Цель:	формирование у студентов навыков математического мышления; получение знаний и умений, необходимых для последующего теоретического изучения

	дисциплин специализации и будущей профессиональной деятельности в области преподавания Информатики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с формализацией математического языка, формализованным аксиоматическим методом построения математических теорий, охватывающим также и логические средства, с его основными частями: языком, аксиомами, правилами вывода в самой общей форме, проблемами непротиворечивости, полноты, разрешимости теорий. - способствовать развитию мышления; - развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.
Содержание дисциплины:	Элементы классической математической логики Элементы теории алгоритмов
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.14 Математическая логика и теория алгоритмов	
Цель:	формирование у студентов навыков математического мышления; получение знаний и умений, необходимых для последующего теоретического изучения дисциплин специализации и будущей профессиональной деятельности в области преподавания Информатики.
Задачи:	<p>познакомить студентов с формализацией математического языка, формализованным аксиоматическим методом построения математических теорий, охватывающим также и логические средства, с его основными частями: языком, аксиомами, правилами вывода в самой общей форме, проблемами непротиворечивости, полноты, разрешимости теорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию мышления; - развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.
Содержание дисциплины:	Элементы классической математической логики Элементы теории алгоритмов
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.15 Искусственный интеллект	
Цель:	дать систематический обзор современных моделей представления знаний, изучить и освоить принципы построения экспертных систем, рассмотреть перспективные направления развития систем искусственного интеллекта и принятия решений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – разработка классификационных и описательных шкал и градаций, кодирование с их помощью исходных данных и формирование базы событий и обучающей выборки; – синтез и верификация моделей знаний; – решение задач идентификации и прогнозирования; – решение задач поддержки принятия решений; – решение задачи исследования моделируемой предметной области
Содержание дисциплины:	Модели представления знаний Архитектура и технология разработки экспертных систем Применение нечеткой логики в экспертных системах Генетический алгоритм Искусственные нейронные сети
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.16 Языки и методы программирования	
Цель:	формирование системы понятий, знаний и умений в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний, умений и навыков анализа и проектирования математических и информационных моделей реальных объектов или структур; – овладение умениями и навыками программирования типовых задач обработки информации (вычисления, сортировка, поиск и т.п.) в одной-двух современных средах программирования;

	– овладение умениями и навыками использования библиотек объектов (классов) для решения практических задач.
Содержание дисциплины:	Основные алгоритмические конструкции. Сложные типы данных. Основы объектно-ориентированного программирования
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.17 Элементы абстрактной и компьютерной алгебры	
Цель:	профессионально-методическая подготовка будущих учителей информатики, формирование их математической культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с достаточно широким кругом понятий и методов абстрактной и компьютерной алгебры, необходимым: <ul style="list-style-type: none"> – для понимания важности основных алгебраических структур при построении систем компьютерной алгебры; – для изучения смежных математических и специальных дисциплин; – для дальнейшего самостоятельного чтения специальной литературы. • выработать основные группы знаний, умений и навыков, связанных с характеристикой основных понятий абстрактной алгебры: число, группа, кольцо, числовые поля, многочлены и др. <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию мышления, математической речи, памяти, внимания.
Содержание дисциплины:	Элементы абстрактной алгебры Элементы компьютерной алгебры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.18 Компьютерное моделирование	
Цель:	овладение обучающимися умениями и навыками математического моделирования, формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – освоение студентами методов и средств машинной графики; – приобретение знаний и умений при работе с пакетами прикладных программ.
Содержание дисциплины:	Математические модели. Математические пакеты для выполнения символьных и численных расчетов на ЭВМ Представление и интерпретация результатов моделирования. Пакеты геометрического моделирования на ЭВМ
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.19 Компьютер и программное обеспечение	
Цель:	формирование у студентов профессиональных компетенций в области оценки производительности (тестированию) программного обеспечения (ПО) и контролю качества разработки программных продуктов (ПП)
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение планирования оценки производительности (тестирования) программного обеспечения; – изучение проектирования оценки производительности (тестирования) программного обеспечения; – изучение обучающимися организации оценки производительности (тестирования) в рамках производственных процессов разработки ПО; – освоение навыков оценки производительности (тестирования) программного обеспечения; – освоение навыков применения методик оценки производительности и автоматизации тестирования программного обеспечения.
Содержание дисциплины:	Введение в оценку производительности (тестирование) ПО Разновидности оценки производительности (тестирования) ПО Особенности процесса и технологии индустриального тестирования
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.

трудоемкость:	
Б1.О.06.20 Формирование информационной культуры обучающихся	
Цель:	формирование у будущих учителей системы знаний, умений и навыков в области формирования информационной культуры обучающихся
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание понятия информационная культура и основные принципы её формирования; - уметь организовывать учебную деятельность учащихся, направленную на формирование у них информационной культуры
Содержание дисциплины:	Информационная культура как феномен современного общества. Методические аспекты формирования информационной культуры у учащихся.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	328 ч.
Б1.В.02.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся	
Цель:	формирование у студентов бакалавриата знаний и представлений о технологии проектирования индивидуальных образовательных траекторий развития личностного потенциала обучающихся
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию представлений о теоретико-методологических основах, нормативно-правовой базе проектирования индивидуальной образовательной траектории, об особенностях ее разработки и реализации в начальной школе; - ознакомить студентов с возможностями социокультурной среды региона для обеспечения индивидуального творческого развития воспитанников; - развивать готовность и способность обучающихся к саморазвитию, самовоспитанию и личностному самоопределению на основе использования медиаобразовательных ресурсов.
Содержание дисциплины:	Теоретические подходы к использованию индивидуальной образовательной траектории. Практика применения ИОТ в развивающей образовательной среде. Технология проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных программ.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.

трудоемкость:	
Б1.В.02.02 Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	
Цель:	расширение знаний и умений студентов в управлении учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение определять содержание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с тематическим планом; - создать условия для формирования навыков организации и осуществления учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в образовательном пространстве.
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты управления учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся. Практические аспекты управления учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02.03 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; – развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; – владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	Проблемы толерантности в современном мире, России Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02.04 Анатомия и физиология детей младшего школьного возраста	
Цель:	сформировать у студентов представления о физиологических закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма. - формировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека. - познакомить с современными методами исследования физического и психического развития ребенка. - изучить механизмы регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческую деятельность человека. - познакомить студентов со стратегическими направлениями сохранения здоровья и предупреждения его нарушений.
Содержание дисциплины:	Введение: основные физиологические понятия и законы. Анатомия, физиология нервной системы. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология сенсорных систем. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы. Строение и функции органов дыхания. Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.

Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.02.05 Детская литература с основами литературоведения	
Цель:	овладение студентами целостными представлениями о феномене детской словесности с учётом педагогико-профессиональной перспективы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с основными категориями теории литературы (художественный образ, тема и идея произведения, сюжет и композиция, роды и жанры литературы и фольклора, художественная речь). - знакомство с историей художественной словесности для детей (становление детской литературы, персоналии, история создания отдельных произведений, фольклорные истоки детской литературы). - приобретение умения анализировать литературно-художественные тексты. - приобретение опыта порождения и интерпретации произведения фольклора или детской литературы.
Содержание дисциплины:	Введение. Детская литература до 18 в. Детская литература 19 в. Детская литература 20 в.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02.06 Анализ больших данных	
Цель:	является формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приобретение студентами знаний о технологиях подготовки, хранения, обработки и анализа больших данных; <input type="checkbox"/> применение статистических и математических методов для анализа больших объемов ин-формации; <input type="checkbox"/> приобретение практических навыков работы с программами по обработки больших дан-ных
Содержание дисциплины:	Введение в большие данные Корреляция и регрессия. Их роль в аналитике больших данных Языки Python и R, стек библиотек анализа данных. Готовые решения анализа данных (Weka и т.д.).
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02.07 Практикум по решению задач по информатике	
Цель:	формирование первоначальных представлений о содержании будущей профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать знания учащихся в области школьного курса информатики; - создать фундамент для профессионального становления в выбранной сфере деятельности
Содержание дисциплины:	Типология задач школьного курса информатики Методическое обеспечение процесса преподавания информатики
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02.08 Теоретические основы информатики	
Цель:	данный курс вводит студентов в современные проблемы теоретической информатики. Основной акцент в курсе делается на методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных понятий и теорем теории информации; – изучение методов эффективного кодирования и сжатия информации; – изучение методов помехоустойчивого кодирования информации; – познакомиться с основными понятиями позиционных систем счисления – изучение принципы хранения информации различных видов в компьютере

	– изучить основные понятия теории конечных автоматов
Содержание дисциплины:	Теория информации. Теория кодирования. Представление чисел. Конечные автоматы.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.В.02.09 Архитектура компьютера	
Цель:	изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач. Формирование понятий и базовых представлений об архитектурном строении современных ПК и в области сетевых технологий.
Задачи:	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о параметрах компьютерной системы; – подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; – производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; – типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; – организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; – процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; – основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; – основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам
Содержание дисциплины:	Основы вычислительных систем Представление информации в ЭВМ Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем (ВС) Вычислительные системы
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.02.10 Дискретная математика	
Цель:	общеобразовательная и профессионально-методическая подготовка будущих учителей информатики, формирование их математической и профессиональной культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить основы дискретной математики; - выработать навыки решения типовых задач, включая задачи из школьного курса информатики; - развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; - сформировать умение выбирать необходимый инструментарий для построения моделей различных процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
Содержание дисциплины:	Введение в дискретную математику Теория графов
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01 Формирование эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами информационной и виртуальной среды	
Цель:	сформировать знания и умения относительно психологических основ формирования эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами

	информационной и виртуальной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развить и обогатить понятия о содержании и методах воспитания применительно к формированию эмоционально-ценностной сферы обучающихся, - научить студентов ориентироваться в признаках ценностно-насыщенной образовательной среды, - сформировать навыки педагогического воздействия на эмоционально-ценностную сферу обучающихся средствами виртуальной и информационной среды
Содержание дисциплины:	Психологические основы формирования эмоционально-ценностной сферы обучающихся. Образовательная среда в формировании эмоционально-ценностной сферы.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	
Цель:	освоение бакалаврами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов в образовании; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте в образовательной среде; обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций в образовательной организации; - способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия педагога с детьми и коллегами; - создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса; - обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте; - создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие
Содержание дисциплины:	Общая теория конфликта. Виды конфликтных ситуаций в образовании. Технологии разрешения конфликтов в образовательной среде.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении	
Цель:	формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему научных представлений об основных трудностях в обучении, методах их диагностики, сущности, направлениях и содержании коррекционной работы с различными категориями школьников, имеющих трудности в обучении; - сформировать практические умения использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления трудностей в обучении школьников; научить разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные программы, направленные на устранение трудностей в обучении; - сформировать навыки понимания и применения знаний о трудностях в обучении в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие «трудности в обучении». Категории школьников с трудностями в обучении. Причины трудностей в обучении. Трудности в обучении школьников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Понятие о психолого-педагогической коррекции. Принципы психолого-педагогической коррекции. Требования к составлению программы психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении. Психолого-педагогическая диагностика как основа коррекции трудностей в обучении. Основные направления и содержание психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении. Особенности личностного развития школьников с трудностями в обучении. Воспитательная деятельность педагога в ходе реализации программ психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении.</p>

Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков	
Цель:	сформировать у студентов профессиональные компетенции в области классификации дезадаптивных форм поведения у детей и подростков, и организации их психолого-педагогической коррекции. Методологической основой дисциплины являются современные представления о генезисе и вариантах дезадаптации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний о психолого-педагогической коррекции дезадаптивных детей и подростков; - способствовать углублению ранее полученных социально-психологических знаний; - сформировать у студентов представление о влиянии личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности на предполагаемый позитивный результат; - способствовать формированию у студентов профессиональной и этической культуры; готовности взаимодействовать с людьми в рамках профессиональной деятельности с позиций гуманистической направленности.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Психология гармоничного и нормативного поведения. Раздел 2. Дезадаптация детей и подростков. Раздел 3. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации, ассоциального поведения детей и подростков. Ресоциализация.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Фенологические изменения в разных природных зонах	
Цель:	повышение качества профессиональной подготовки учителей начальных классов по естествознанию.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – углубление и расширение знаний студентов об особенностях сезонного развития природы в различных природных зонах, полученных в процессе изучения теоретических курсов; – выработка у студентов умений и навыков проведения наблюдений за сезонными изменениями в природе, сбора и обработки полевого материала; – подготовка студентов к организации и проведению экскурсий в разное время года; – формирование навыков проведения внеклассной краеведческой работы, руководства юннат – скими кружками и натуралистической работой учащихся; – воспитанию у студентов, бережного отношения к природе родного края и ознакомлению их с приемами и методами природоохранительной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фенология как наука. Осенние изменения в природе. Зимние изменения в природе. Весенние изменения в природе. Летние изменения в природе. Биогеография как наука.
Форма контроля:	Контрольная работа.
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Логико-математическое развитие младших школьников	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по логико-математическому развитию детей младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	– развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения аргументированно излагать свои мысли;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов научного представления о формах познания и особенностях их развития у детей младшего школьного возраста; – формирование представления о современных направлениях начального логико-математического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя начальных классов
Содержание дисциплины:	Формы познания. Методика развития начальных логических приемов мышления
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Организация учебного взаимодействия лингвистически одаренных детей младшего школьного возраста	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с одаренными детьми при обучении русскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование профессионально-личностной позиции студентов с учетом психологических, дидактических и иных особенностей обучения и развития одаренных детей; – применение современных интегрированных знаний о феномене одаренности в профессиональной и личностной подготовке будущего учителя, готового к встрече с нестандартным, одаренным учащимся; – формирование способности и профессиональных умений создания оптимальных условий для развития потенциала лингвистически одаренных детей посредством организации специального психолого-педагогического и методического сопровождения ребенка, соответствующего его индивидуальным особенностям, возможностям и потребностям; – создание условий для приобретения студентами опыта проектирования уроков и видов внеурочной деятельности в сфере лингвистического образования с одаренными детьми
Содержание дисциплины:	Лингвистическая одаренность и ее проявления у младших школьников. Нестандартные задания по русскому языку как средство организации деятельности с лингвистически одаренными детьми. Олимпиады; их роль, место в работе с лингвистически одаренными детьми
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по историческому комментированию на уроках русского языка в начальной школе	
Цель:	осмысление студентами фактов современного русского языка с опорой на историю русского языка, осознание русского языка как духовной ценности; формирование у студентов положительного отношения и готовности к применению данных истории русского языка в будущей педагогической деятельности, к реализации культурологического аспекта изучения родного языка в соответствии с ФГОС НОО, к организации взаимодействия участников образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных традиций, в том числе – в поликультурной среде
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о языке как исторически развивающейся системе; установление связей в системах древнерусского и современного русского языков; – приобретение умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка (на примерах текстов и упражнений из учебников)

	<ul style="list-style-type: none"> – русского языка и литературного чтения для начальной школы) для реализации – современных методик и технологий начального языкового образования; – приобретение навыков эффективной организации взаимодействия участников – образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных – традиций, особых образовательных потребностей, для обеспечения качества учебно-образовательного процесса в начальной школе
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Этапы развития языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Разработка проблем истории русского языка. Лексика. Фонетика. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Морфология. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Наречие. Служебные части речи. Синтаксис. Анализ учебников русского языка, литературного чтения, истории для начальной школы с т.зр. необходимости исторического комментирования.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.05.01 Применение активных методов обучения информатике в школе	
Цель:	формирование у будущих учителей системы знаний, умений и навыков в области использования активных методов обучения информатике в школе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения активных методов обучения информатике для решения задач обучения, развития и воспитания; - сформировать у студентов компетентности в области использования возможностей активных методов обучения в образовательной деятельности; - обучить студентов использовать и применять активные методы обучения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования; - ознакомить студентов с современными приемами и методами использования активных методов обучения при проведении разных видов учебных занятий по информатике, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы использования активных методов обучения информатике в школе Практические аспекты использования активных методов обучения в преподавании информатики</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.05.02 Технологии электронного обучения информатике в школе	
Цель:	формирование у будущих учителей системы знаний, умений и навыков в области использования электронных образовательных технологий в преподавании информатики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения электронных образовательных технологий для решения задач обучения, развития и воспитания в преподавании информатики; - сформировать у студентов компетентности в области использования возможностей электронного обучения информатике в школе; - обучить студентов использовать и применять технологии электронного обучения информатике в школе; - ознакомить студентов с современными приемами и методами реализации современных образовательных технологий электронного обучения при проведении разных видов учебных занятий по информатике, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы использования электронного обучения информатике в школе

	Практические аспекты использования электронного обучения информатике в школе
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.06.01 Воспитательный потенциал истории математики в начальной школе	
Цель:	Теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию историко-математического материала в начальной школе.
Задачи:	<p>Создание необходимых условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования у студентов знаний о: <ul style="list-style-type: none"> основных закономерностях развития математики как науки; математической культуре и ее развитии у различных народов и наций, уделив особое внимание России; жизни и научной деятельности ученых-математиков прошлого; характерных особенностях распространенных в практике методических систем обучения младших школьников математике с точки зрения использования в них историко-математического материала; историческом материале, включенном в различные учебники начального курса математики; основных принципах отбора материала из истории математики, которые можно использовать в школе на уроках и во внеклассной работе; технологии использования элементов истории математики в процессе обучения в начальной школе. - для выработки у студентов умений: <ul style="list-style-type: none"> определять содержание, объем исторических сведений, используемых в школьном курсе математики. применять технологию использования элементов истории математики в процессе обучения в начальной школе. уметь распознавать методическую ориентацию тех или иных историко-математических материалов, предлагаемых к использованию в практике обучения младших школьников математике; уметь отбирать средства обучения, соответствующие целям и содержанию включения историко-математического учебного материала в учебный процесс, уметь их правильно использовать при обучении детей, при необходимости уметь изготавливать несложные средства обучения.
Содержание дисциплины:	Зарождение математики. Математика в раннем рабовладельческом обществе. Математика в Древней Греции. Математика в Эллинистических странах и странах Римской империи. Математика у инков и майя. Развитие математических познаний в России. Теоретические основы использования материала истории науки на уроках математики. Сравнительный анализ истории развития основных математических понятий. Зарождение методики математики в первых русских учебниках арифметики и в процессе обучения математики. Использование материалов истории Калужского края на уроках математики начальной школы. Русский фольклор на уроках математики.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.06.02 Изучение элементов геометрии в начальной школе	
Цель:	Теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию геометрического материала в начальной школе.
Задачи:	<p>Создание необходимых условий</p> <ul style="list-style-type: none"> - для формирования у студентов знаний о: <ul style="list-style-type: none"> основных закономерностях развития геометрии как науки; характерных особенностях распространенных в практике методических систем обучения младших школьников математике с точки зрения реализации в них геометрического материала; геометрическом материале, включенном в различные учебники начального курса математики; основных принципах отбора геометрического материала, который можно использовать в школе на уроках и во внеклассной работе. - для выработки у студентов умений: <ul style="list-style-type: none"> определять содержание, объем геометрического материала, используемых в

	<p>школьном курсе математики.</p> <p>уметь распознавать методическую ориентацию тех или иных материалов, предлагаемых к использованию в практике обучения младших школьников математике;</p> <p>уметь отбирать средства обучения, соответствующие целям и содержанию включения геометрического материала в учебный процесс, уметь их правильно использовать при обучении детей, при необходимости уметь изготавливать несложные средства обучения.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Исторические сведения о развитии и возникновении геометрии</p> <p>Изображение плоских и пространственных фигур</p> <p>Структура и цели курса геометрии в начальной школе</p> <p>Методика формирования геометрических понятий в единстве с соответствующими представлениями</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.07.01 Компьютерные методы обработки данных	
<p style="text-align: center;"><small>Компьютерные методы обработки данных</small></p> <p>Цель:</p>	<p>формирование у будущих учителей начальных классов системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности на основе использования образовательного потенциала информационно-образовательной среды.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с современными технологиями, приемами и методами создания и наполнения информационно-образовательной среды образовательной организации; - научиться видеть образовательный потенциал информационно-образовательной среды в области начального образования; - сформировать у студентов компетентности в области использования возможностей информационно-образовательной среды в учебно-воспитательном процессе начальной школы.
Содержание дисциплины:	<p>Информационно-образовательная среда начального образования.</p> <p>Использование информационно-образовательной среды начального образования для реализации требований ФГОС НОО.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по использованию информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности	
Цель:	<p>формирование у будущих учителей системы знаний, умений, навыков и компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; - познакомить студентов с современными приемами и методами использования ИКТ для осуществления профессиональной деятельности во внеурочной деятельности; - сформировать у студентов компетентности в области использования возможностей современных ИКТ во внеурочной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические аспекты использования ИКТ во внеурочной деятельности.</p> <p>Практические аспекты использования ИКТ во внеурочной деятельности.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по работе обучающихся в интерактивных программных средах	
Цель:	<p>формирование у будущих учителей системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности на основе использования образовательного потенциала интерактивных программных сред.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с современными технологиями, приемами и методами создания и наполнения интерактивных программных сред; - научиться видеть образовательный потенциал интерактивных программных сред; - сформировать у студентов компетентности в области использования

	возможностей интерактивных программных сред в учебно-воспитательном процессе.
Содержание дисциплины:	Интерактивные программные среды в преподавании. Использование интерактивных программных сред для реализации требований ФГОС.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по работе с электронными образовательными ресурсами	
Цель:	формирование у будущих учителей системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности на основе использования образовательного потенциала электронных образовательных ресурсов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с современными технологиями, приемами и методами создания электронных образовательных ресурсов; - научиться видеть образовательный потенциал электронных образовательных ресурсов; - сформировать у студентов компетентности в области использования возможностей электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.
Содержание дисциплины:	Электронные образовательные ресурсы в обучении: требования и технологии создания. Использование электронных образовательных ресурсов для реализации требований ФГОС.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

Аннотации рабочих программ ФТД

ФТД.01 Духовный код русской культуры	
Цель:	- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - сознание ценности человеческой жизни; - сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности Русские ценности как основа русской культуры
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.01 Культурное наследие Калужского Края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

трудоемкость:	
ФТД.02 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.02 Языковая картина мира	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. - определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. - изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. - сформировать уважительное и толерантное отношение к фактам языковой культуры. - более глубоко осознать родной язык через контекст других языков. - проанализировать национальные концепты и рассмотреть национально-культурную специфику различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	История изучения политической картины мира. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры.. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03 Социология общественной жизни	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере <i>diploma exclusion</i> – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления) - раскрытие многообразия и связей социологических и психологических подходов к указанным теориям. - усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. - привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание	Социализация личности в обществе

дисциплины:	Инклюзия в современном обществе
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03 Политические проекты XX - XXI в.в.	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. - формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. - формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа. - изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. - изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе. - приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов Исторический опыт западноевропейской интеграции Правительственные программы и проективный тип мышления в политике
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.04 Основы военной подготовки	
Цель:	- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	Военно-политическая подготовка; Правовая подготовка; Общевоинские Уставы; Вооруженных Сил Российской Федерации; Строевая подготовка; Основы тактики общевойсковых подразделений; Огневая подготовка из стрелкового оружия
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

**Аннотации рабочих программ практик
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили «Педагогика и методика начального образования и информатика»**

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	ознакомительная практика
Цель:	знакомство обучающихся с различными сторонами работы педагога в сфере дошкольного и начального общего образования, приобретение ими и совершенствование соответствующих ФГОС ВО компетенций, необходимых для выполнения эффективной профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; - закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста; - приобретение умений в планировании образовательного процесса, программ учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - изучение различных сторон профессиональной деятельности учителя в образовательной организации; ознакомление с технологиями решения профессиональных задач (проблем), в том числе исследовательских задач; - приобретение умений анализа образовательной среды образовательного учреждения.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	производственная практика
Тип практики	педагогическая практика
Цель:	сформировать умения и опыт профессиональной деятельности по организации работы учителя начальной школы и учителя информатики. Содействие становлению базовой и специальной профессиональной компетентности бакалавра педагогики в области начального образования на основе освоения системы знаний об особенностях деятельности и мотивационно-потребностной сферы учащихся, формировании социально-ценных качеств личности ребенка, использовании современных педагогических технологий в образовательном процессе, формирования опыта решения педагогических задач.
Задачи:	<p>1. Выработать у студентов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, обусловленные специальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубить знания студентов о возрастных особенностях и специфике педагогической работы с учащимися; – развивать у студентов профессиональные интересы, побудить к изучению лучшего педагогического опыта работы учителей начальных классов и учителей информатики – осуществлять целенаправленное наблюдение за различными аспектами деятельности педагога; – формировать умения диагностировать развитие детей и состояние педагогического процесса, наблюдать за детьми, осуществлять количественный и качественный анализ собранного материала; – формировать навыки планирования учебно-воспитательной работы с учетом требований той программы, по которой работает образовательное учреждение, избранной в нем формы планирования, возрастных и индивидуальных особенностей детей, уровня их развития; – сформировать навыки самостоятельного проведения педагогической работы с детьми, умение применять разнообразные формы и методы работы. <p>2. Развивать у студентов педагогическую рефлексивность, стремление к творческому поиску решения профессионально-педагогических проблем, умение вступать в педагогически целесообразное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями;</p> <p>3. Воспитывать профессионально важные качества личности педагога: целеустремленность, педагогическую зоркость, наблюдательность,</p>

	организованность, ответственность, дисциплинированность.
Форма контроля:	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	применение и совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности в рамках сбора материалов и данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы специалистами в области педагогики и методики начального образования и информатики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; - практическое закрепление аналитических, педагогических и научно-исследовательских умений в области (или) начального образования; - развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.