


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:
Ректор



Согласовано:
Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление подготовки

39.03.02 «Социальная работа»
профиль Государственная социальная политика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Программа принята на заседании Ученого совета
университета
от «27» июня 2019 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Общая характеристика образовательной программы:

Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
Объем программы;
Формы обучения;
Срок получения образования;
Язык реализации ООП;
Год начала подготовки;
Выпускающая кафедра.

4. Планируемые результаты освоения ООП:

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

Календарный учебный график;
Учебный план;
Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
Программа государственной итоговой аттестации;
Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Общесистемные требования;
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
Требования к кадровым условиям реализации ООП;
Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

8. Разработчики ООП.

9. Лист регистрации изменений.

Общие положения

Основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки «Государственная социальная политика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (39.03.02 «Социальная работа»), утвержденный приказом Минобрнауки России (05.02.2018 № 76);

Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2018 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)

Локальные нормативные акты университета.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников;

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- социально-технологический (2019, 2020, 2021, 2023 год набора)
- проектный (2023 год набора)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

учреждения социального обслуживания, социальной защиты населения.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО;

Развитие российского общества сопровождается множеством социальных проблем, возникающих под воздействием экономических, политических, демографических, природных и других факторов. Растущая быстрыми темпами социальная и имущественная дифференциация

населения, безработица, рост количества беженцев, мигрантов и маргинальных групп, неблагоприятная экологическая обстановка и сложная демографическая ситуация послужили причинами актуализации проблем, связанных с социальной помощью, поддержкой, реабилитацией отдельного человека, различных групп и общества в целом. В такой сложной ситуации особенно остро ощущается потребность в высококвалифицированных, компетентных специалистах в области социальной работы, от деятельности которых существенно зависит реализация социальной политики государства.

Социальная работа как специфический вид профессиональной деятельности направлена на оказание государственного и негосударственного содействия в решении социальных проблем отдельных личностей, слоев и групп, на создание условий, которые благоприятствуют восстановлению или улучшению способностей людей к социальному функционированию.

Это вид профессиональной деятельности, обеспечивающей посредничество между личностью, социумом и государством. Без участия квалифицированных специалистов, профессионально занимающихся вопросами реализации государственной социальной политики, невозможно сформировать у граждан такие свойства личности, как патриотизм, уважение к закону, соблюдение гражданских прав и свобод, уважительное отношение не только к правам, но и к ответственному их соблюдению.

Выбор данного профессионального стандарта обусловлен следующими факторами:

1) 03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 351н указан в Перечне профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (39.03.02 «Социальная работа»), утвержденный приказом Минобрнауки России (05.02.2018 № 76), Приложение 1).

2) Основная цель профессиональной деятельности: Оказание помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки – соответствует области профессиональной деятельности (03 Социальное обслуживание) и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

3) Обобщенная трудовая функция: А - Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения– б, предоставляет возможность реализации программы в рамках высшего образования.

Требования 6-го уровня квалификаций в Российской Федерации

Показатели деятельности			Пути достижения квалификации соответствующего уровня	Опыт работы
Широта полномочий и ответственность	Сложность	Научеёмкость		
Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность	Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка,	Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.	Высшее профессиональное образование (специалист, бакалавр) по направлению подготовки (специальности) «Социальная работа»	Без предъявления требований к стажу работы

за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.	внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--

Первая обобщенная функция относится к 6-му уровню квалификаций, т.к. специалист по социальной работе ведет самостоятельную профессиональную деятельность, оценивая нуждаемость граждан в социальной помощи и поддержке в оказании социальных услуг.

Обобщенная трудовая функция - Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (А/01.6, А/02.6 А/03.6) соответствует деятельности специалиста по социальной работе, который непосредственно взаимодействует с человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. *Видом объекта деятельности* становятся конкретные граждане, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Принципы работы специалиста соединяют два подхода: заявительный (наличие трудной жизненной ситуации фиксируется по заявлению граждан) и выявительный (наличие или риск возникновения трудной жизненной ситуации фиксируется на основании данных органов социальной защиты, образования, юстиции, здравоохранения и т.д.). По *широте полномочий и ответственности* специалист по социальной работе должен уметь самостоятельно провести анализ ситуации, как по предъявленным документам, так и по результатам собственных изысканий, выявлять причины трудной жизненной ситуации (ТЖС), разрабатывать индивидуальную программу социального обслуживания и реализации мер социальной поддержки.

Данная деятельность имеет определенный уровень *сложности*: она включает постановку целей собственной профессиональной деятельности; решение задач технологического и методического характера, которые предполагают выбор и многообразие способов решения, используемых социальных технологий. Кроме того, специалист обязан уметь планировать собственную деятельность, разрабатывать и внедрять отдельные компоненты профессиональной деятельности, в том числе и инновационные.

Структура трудовых функций, входящих в состав данной обобщенной трудовой функции специалиста по социальной работе определяет алгоритм профессиональной деятельности:

- выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их нуждемости в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки;
- определение объема, видов и форм социального обслуживания клиента и мер социальной поддержки;
- организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной нуждемости.

Данная обобщенная трудовая функция соответствуют сформулированной основной цели профессиональной деятельности: «Оказание помощи отдельным индивидам, семьям и общностям, испытывающим затруднения в социальном функционировании, для улучшения жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей либо для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки».

Таким образом, реализация данной программы на основе профстандарта позволит готовить конкурентоспособных, высококвалифицированных и компетентных специалистов к работе в системе социальной защиты населения, способных в многообразии индивидуальных особенностей конкретной ситуации найти правильное решение, профессиональный инвариант и реализовать важнейшие профессионально обоснованные действия.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	задачи	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения	Социально-технологический	<p>Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп</p> <p>Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>	учреждения социального обслуживания, социальной защиты населения

3. *Общая характеристика образовательной программы*

1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
Направленность (профиль) программы –Государственная социальная политика.
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - бакалавр
3. Объем программы;
Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов –249 зачетных единиц.
4. Формы обучения;
При реализации программы используются следующие формы обучения: заочная.
5. Срок получения образования;
Срок получения образования в заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.
6. Язык реализации ООП.
Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.
7. Год начала подготовки
Год начала подготовки 2019, 2020, 2021, 2023
8. Выпускающая кафедра;
Выпускающей кафедрой является кафедра Философии, культурологии и социологии

4. *Планируемые результаты освоения ООП*

4.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанным выше профессиональным стандартом, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части для 2019,2020,2021 год набора

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять

		<p>системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий.</p>

		<p>УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; УК-9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 10.1 Знать: основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения УК - 10.2 Уметь: давать правовую оценку коррупционному поведению УК - 10.3 Владеть: навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; ОПК-1.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-1.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает: методы сбора получения новой информации, теоретические и эмпирические методы исследования. ОПК-2.2 Умеет: применять в практической деятельности теоретические и эмпирические методы исследования. ОПК-2.3 Владеет: методами поиска, сбора и обобщения информации, способами описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
Представление	ОПК-3. Способен	ОПК- 3.1

результатов профессиональной деятельности	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: различные способы представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК- 3.2 Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК- 3.3. Владеет: технологией представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4. 1. Знает: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Умеет: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Владеет: методами контроля профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения отсутствуют.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический		
Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1. Знает: методы и принципы применения технологии социальной диагностики, оценки потребности граждан в необходимости предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1.2 Умеет: применять методы технологии социальной диагностики и оценки потребности граждан в необходимости предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ПК-1.3 Владеет: способами реализации технологии социальной диагностики и комплексного подхода к оценке потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

<p>Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-2.1 Знает: типологии социальных технологий, основные формы и методы оказания социальной помощи, способы планирования своей деятельности по предоставлению социальных услуг. ПК-2.2 Умеет: осуществлять основные технологии социальной работы: социальный контроль, социальную профилактику, социальную терапию, социальную реабилитацию, социальную помощь и защиту; организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации; планировать профессиональную деятельность в области оказания социальных услуг. ПК-2.3 Владеет: способами реализации технологий социальной работы, подготовки всей необходимой документации для оказания социальной помощи, методами планирования своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ПК-3.1 Знает: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ПК3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. ПК 3.3 Владеет: современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
<p>Совершенствование профессиональной деятельности и поддержание ее на высоком профессиональном уровне</p>	<p>ПК-4 Способен к обеспечению высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдению профессионально-этических требований в процессе ее осуществления, а так же предупреждению и профилактике профессиональной усталости, профессионального</p>	<p>ПК -4.1 Знает: способы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», способы обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления. ПК-4.2 Умеет: предупреждать личную профессиональную деградацию, профессиональную усталость, профессиональное «выгорание», обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности, соблюдать профессионально-этические требования в</p>

	"выгорания"	<p>процессе ее осуществления. ПК-4.3 Владеет: способами предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания», способами обеспечения высокого уровня социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдения профессионально-этических требований в процессе ее осуществления.</p>
--	-------------	---

Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части для 2023 годв набора

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять</p>

		<p>системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий.</p>

		<p>УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.</p> <p>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.</p> <p>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p> <p>УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; УК-9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеет: навыками принятия обоснованных Экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК - 10.1 Знать: основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения УК - 10.2 Уметь: давать правовую оценку коррупционному поведению УК - 10.3 Владеть: навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; ОПК-1.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-1.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает: методы сбора получения новой информации, теоретические и эмпирические методы исследования. ОПК-2.2 Умеет: применять в практической деятельности теоретические и эмпирические методы исследования. ОПК-2.3 Владеет: методами поиска, сбора и обобщения информации, способами описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
Представление	ОПК-3. Способен	ОПК- 3.1

результатов профессиональной деятельности	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: различные способы представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК- 3.2 Умеет: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК- 3.3. Владеет: технологией представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4. 1. Знает: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Умеет: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Владеет: методами контроля профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения отсутствуют.

<i>Задача ПД</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>
Определение индивидуальной потребности граждан в социальном обслуживании	ПК-1 Способен определять индивидуальные потребности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации для предоставления социальных услуг	ПК-1.1. Знать: методы и принципы применения технологии социальной диагностики, способы оценки потребности граждан в необходимости предоставления социальных услуг, основные виды социальных услуг и их содержание ПК-1.2 Уметь: применять технологии социальной диагностики и оценивать потребность граждан в необходимости предоставления социальных услуг, ПК-1.3 Владеть: способами реализации технологии социальной диагностики и комплексного подхода оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ПК-2 Способен проектировать индивидуальные программы государственной социальной помощи получателем социальных услуг	ПК-2.1 Знать: структуру индивидуальной программы предоставления социальных услуг, порядок ее реализации, - основные принципы технологии социального партнерства при реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг, - основные принципы, этапы и направления социального сопровождения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ПК -2.2 Уметь: -создавать индивидуальные программы предоставления социальных услуг, - определять траектории социальной помощи и социального сопровождения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ПК 2.3 Владеть : навыком создания индивидуальных программ предоставления социальных услуг и подготовки всей необходимой документации для оказания социальной помощи.
Организация социального	ПК-3 Способен использовать социальные	ПК-3.1 Знать: типологию социальных технологий и технологий социальной работы, основные формы и методы

<p>обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>технологии в процессе реализации государственной политики в сфере социальной защиты и обслуживания населения</p>	<p>оказания социальной помощи. ПК-3.2 Уметь - осуществлять основные технологии социальной работы: социальный контроль, социальная профилактика, социальная терапия, социальная реабилитация, социальная помощь и защита. -организовывать социальную работу с учетом современной этнографической и демографической ситуации; - взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами с целью определения объема, видов, форм и технологий социальной работы, в которой нуждается гражданин для преодоления социального и его предупреждения - планировать профессиональную деятельность в области оказания социальных услуг, ПК-3.3 Владеть: способами реализации технологий социальной работы,</p>
---	---	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

5.1 Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2 Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе.

6.1 Общесистемные требования;

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом) к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2019-2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г.- 29.12.2019 г.	неограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
2020-2021	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013

	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com) www.e.lanbook.com ООО «Издательство Лань»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 г.	20.12.2021 г.- 19.12.2022 г.	100 % обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2022 г.	неограниченно

	www.polpred.com ООО «ПОЛПРЕД Справочник»			
2023-2024	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	неограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	неограничено

Список лицензионного программного обеспечения
используемого в образовательном процессе

1. Зарубежное:

1. Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия

2. Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная

Отечественное:

Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 0022/Б-21 от 24.05.2021. Лицензия до 30.05.22

Свободное распространение:

Зарубежное: Google Chrome

Отечественное: Yandex

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа». Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru). Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС "Единое окно ") <http://window.edu.ru>
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
7. Электронная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского <http://irbis.tksu.ru/>
8. Полнотекстовая база Новости. Обзор СМИ (<https://polpred.com>)
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (www.fgosvo.ru)

6.3 Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц,

привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4 Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. *Другие нормативно-методические документы и материалы.*

- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа;

Реестр договоров находится в Приложении 11.

8. *Разработчики ООП*

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	Петрова Ирина Александровна	доцент кафедры «Философии, культурологии и социально-культурной деятельности» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

9. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1	Общая характеристика ООП	Замена приказа «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017г. утратил силу, приказ от 06.04.2021г. № 245 вступил в силу 01.09.2022г.	
2	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2021-2022 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
3	Общая характеристика ООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Актуализация результатов обучения / изменение содержания компетенций, внесение новых компетенций	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г протокол № 1
4	Общая характеристика ООП	Включение в состав ООП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020г протокол № 1

			обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	
5	Общая характеристика ООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Переименование Института социальных отношений в Институт искусств и социокультурного проектирования	Решение Ученого совета университета от 29.04.2021г. протокол № 8),	Приказ Ректора КГУ от 31 мая 2021 № 150-од
6	Отдельные РПД	Изменение название институтов	Решение Ученого совета университета	Приказ Ректора КГУ от 24 сентября 2020 г. №206-од
7	Общая характеристика ООП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договора на 2022-2023 уч.г.	Новые реквизиты в реестре ЭБС

8	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2022-2023 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
9	Общая характеристика аООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Переименование названия выпускающей кафедры философии, культурологии и социально-культурной деятельности и на философии, культурологии и социологии	Решение Ученого совета университета от 24.03.2022г. протокол № 7	Приказ №84-од от 30.03.2022
10	Календарный план воспитательной работы	Устный журнал «Партизанское движение на территории Калужской области в годы Великой Отечественной войны» декабрь 2022 г. 3 семестр 2022-2023 уч.г. Ответственный: С.П. Казакова Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности»	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол заседания кафедры Философии, культурологии и социологии №2 от 22 сентября 2022 г.

11.	Фонды оценочных средств дисциплин	Модернизованы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Распоряжение проректора по образовательной политике №1 от 07.02.2023 г.	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС
12.	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2023-2024 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ